(cc) BY

Зарлык Алтынай Жанботакызы
студентка
Какжанова Шолпан Айдархановна
старший преподаватель
Карагандинский государственный
технический университет
г. Караганда, Республика Казахстан

ПОЛИЯЗЫЧИЕ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА

***Аннотация**: в данной статье авторами рассмотрена необходимость и эффективность изучения иностранных языков в раннем возрасте, проанализированы также преимущества полиязычия. В работе предоставлено несколько причин, способствующих благоприятному изучению языков. В ходе исследования был проведен небольшой опрос среди жителей города, студентов и школьников по данному вопросу, то есть о полиязычном подходе в обучении.*

***Ключевые слова**: лингвистика, языкознание, иностранные языки, полиязычие, полиязычное обучение.*

В мире насчитывается около 6500 языков и каждый из них уникален, несмотря на то, что некоторые языки одной языковой семьи похожи друг на друга. Даже не смотря на такое разнообразие, найти человека, который знает более трех языков довольно сложно и это огорчает.

В истории человечества можно встретить не мало людей, которые знали огромное количество языков, например, философ Фридрих Энгельс владел двадцатью европейскими языками, в том числе и русским, сын известного художника Рериха – Юрий Рерих владел тридцатью языками. Хоть таких гениальных людей в истории можно встретить довольно часто, но их общее число в соотношении числа остальных людей ничтожно мала. Конечно совсем не обязательно, чтобы каждый должен знал как минимум десять или двадцать языков, просто нужно сказать, что поколение нашего времени отличается от людей предыдущих

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поколений. По сравнению с ними наше поколение имеет ресурсов для самосовершенствования. В то время школьники и студенты не хотели изучать английский, который ведется в школе на протяжении 11 лет.

Хотя проблема существует, многие люди считают, что для жизни им хватает одного-двух языков, а изучение других языков пустая трата времени. Но в действительности это не так. Знание языков это скорее всего один из трудных и одновременно удивительных способов саморазвития. Ведь изучая язык, человек в свою очередь изучает и культуру народа, знакомится с новым и совершенно другим миром. Ведь каждая культура – это отдельный и прекрасный мир.

Всем известно, что изучение языков – это трудоёмкий, сложный и долгий процесс. Но это только для взрослых, то есть чем старше вы становитесь, тем труднее выучить язык, потому что вы должны выучить правила грамматики и работать с уже разработанным языком. Поэтому, по мнению большинства легче всего начать изучать язык в раннем возрасте, потому что, мозг детей поглощает звуки и правила нового языка, естественно, так же, как их родной язык. Учитывая этот факт в Казахстане и не только, в школах преподают английский с первого класса.

Новый язык является одним из самых полезных событий для любого человека, а тем более в молодом возрасте. «Первые три года жизни, важны для развития мышления, языка, расширения кругозора, и других важных качеств. Это было бы пустой тратой времени не использовать естественную способность ребенка учиться и изучать второй язык в детском возрасте. Это происходило бы так же легко, как и при изучения родного языка» говорит Рональд Котулак, автор книги» Мозг изнутри ".

Некоторые из наиболее важных преимуществ того, чтобы быть полиглотом является то, что фокус ребенка, память, навыки запоминания лучше, чем если бы они были моноглотами. Также дети смогут лучше игнорировать отвлекающие факторы, потому что часть их мозга отвечающие за исполнительные функции

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сильнее, и это, разумеется, пойдет на пользу их успеваемости в классе. Все преимущества полиязычия относятся не только детям ранних возрастов, но и школьникам и студентам.

Второй язык также может помочь во время путешествия, что сейчас распространено, таких как испанский или французский. Отдых в зарубежных странах будет более приятным, и это позволит людям приблизиться к различным культурам мира.

Двуязычие в молодом возрасте также приводит к большому количеству преимуществ в будущем, например, появятся больше возможностей для поступления в престижные учебные заведения, а также для карьерного роста. Второй или третий язык может повысить ваши шансы на получение грантов в передовых институтах и университетах. Для поступления в иностранные вузы требуются знания базового языка и сдача различных экзаменов, вроде SAT.

По мере того как мир становится все более глобализированным, знание иностранного язык также имеет важное значение и в бизнесе. Например, кто-то, кто говорит на испанском языке имеет преимущество в общении с людьми из двадцати одного разных стран мира. При подаче заявки на новую работу, в компании, безусловно, примут это во внимание. Если школы будут учить языки с детского сада до средней школы, у большего количества студентов будет возможность поступить в престижные вузы, и в будущем для успешной карьеры.

Был проведен небольшой опрос в нашем вузе и городе, результаты, которого приятно удивили. Перед проведением данного опроса, предполагалось, что тех, кто против изучения иностранных языков, будет намного больше. Но ожидания не оправдались. Скорее всего на мнение общества города повлияла тот факт, что наша государство ведет трех язычную политику. То есть со школьной скамьи ученики уже изучают сразу три языка: казахский, русский и английский. К тому же в Казахстане есть казахско-турецкие лицеи, где ученики изучают еще и турецкий язык. В республике немало гимназии, лицеев и школ, где естествен-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ные науки, такие как математика, биология, химия, физика, проходят на английском языке. Я сама выпускница казахского-турецкого лицея №2 города Караганды, поэтому об их программе обучения знаю не понаслышке.

Возвращаясь к опросу можно сказать, что большинство проголосовала за изучение иностранных языков, это около 79% участников опроса. Конечно же, было и те, кто считали, что это пустая трата времени или же говорили, что иностранные языки должны изучать только те, кому это необходимо для работы. Я хочу привести примеров мнении нескольких участников опроса.

«Я не вижу никаких причин для того, чтобы учить иностранные языки, если в том месте, где ты живешь на них не разговаривают. Например, я учил немецкий язык и живу в Казахстане. С момента окончания школы, я не припоминаю случая, чтобы эти знания мне пригодились…»

«Как по мне, изучение иностранных языков открывает умы людей. Ведь вы не учите только грамматику и правила, но и узнаете много нового и интересного о культуре народов. Знание языков делает вас умнее, разностороннее, а ваш ум светлее. Вы лучше понимаете мир, историю, науку и многое другое. К тому же, конечно, лучше читать книги на изучаемом языке, ведь невозможно перевести большинство слов игр, афоризмов и фраз, которые понятны только на этом языке, иначе книга теряет половину своего превосходства.»

Большинство кто был против, считают, что это не нужно в их жизни, что нельзя людей заставлять изучать то, что никогда им не пригодится. Они говорили «Казахстан свободная страна, зачем заставлять кого-то учить языки? Кто захочет, тот и пусть учит». Так же можно было бы говорить и о математике, географии, истории. Зачем кого-то заставлять изучать историю, кто захочет, у кого есть желание, он сделает это. Стоит ли изучать иностранные языки или нет?

В заключение хотелось бы сказать, это выбор человека, хочет он или нет, зависит от самого человека. Кому это действительно интересно и нужно, будут продолжать изучать что-то новое, заниматься самообразованием, а кому это кажется ненужным будут и дальше так считать. В конце концов каждый останется при своем мнении.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Абрахаам Ким. Важность изучения иностранных языков. – 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mtpr.org/post/importance-learning-foreign-languages

2. Джейсон Сеноз, Фред Генеси. За двуязычием: Полиязычие и полиязычное образование. – 1998. – 269 с.

3. Миньяр-Белоручев Р.К. Механизм билингвизма и проблема родного языка при обучении иностранному // Иностранные языки в школе. – 1991.

4. Оуэн Эдуардс. Почему мы должны изучать другие языки. – 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.edutopia.org/learning-foreign-languages-importance

5. Рональд Котулак. Мозг изнутри. – Новая Зеландия: Эндрю МакМил, 1997. – 222 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)