(cc) BY

Ясенева Наталья Александровна
воспитатель
Пашкина Наталия Владимировна
воспитатель
МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»
г. Белгород, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ ПАТРИОТОВ

Аннотация*: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме воспитания патриотов страны. Воспитание гражданина и патриота происходит в первую очередь в семье, а дошкольное учреждение направляет в нужное русло семью. Авторы статьи приходит к выводу, что только при взаимодействии семьи и дошкольного учреждения можно воспитать настоящего патриота.*

Ключевые слова*: семья, патриот, патриотизм, национальная память.*

Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание. Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали предпочтение общественным учреждениям.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что «за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность».

Как в наше непростое время помочь семье вырастить настоящего патриота своей Родины?

Начнём с того, что же такое патриотизм? Объяснить происхождение и значение этого слова очень просто. Достаточно заглянуть в любой толковый словарь. В словаре С.И. Ожегова «патриотизм» трактуется как преданность и любовь к своему отечеству, своему народу. Впрочем, смысл этого слова понятен и без словаря.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… Оно возникает уже в первые дни и месяцы жизни ребёнка в виде эмоционального отклика на голос матери, запах родного дома, вид из окна. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Таким образом, любовь человека к «малой Родине» перерастает в чувство любви к «большой Родине».

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Задача дошкольного учреждения направить родителей в нужное русло. Но, к сожалению, настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию. Необходимо информировать родителей по теме воспитания патриотизма, но одной теории мало. Надо привлечь родителей к мероприятиям, требующим совместной деятельности ребёнка и родителей: конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Зимние фантазии», «Кулинарная книга моей семьи», совместные работы родителей и детей: создание книжек- малышек «Моя семья», «Моя улица», «Мой любимый Белгород», «Моя страна». Дети любят рассматривать фотографии своих родных, они делятся впечатлениями о семейных праздниках и традициях. Не менее маловажным является проведение досугов, развлечений: «Мамочка любимая», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – дружная семья», «День семьи». Родители с пользой проводят время со своим ребёнком

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной»,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Предложить родителям поучаствовать в традиционных праздниках «Зимние святки», «Масленица широкая», «Встреча весны»

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты. Хочется верить, что совместные усилия семьи и дошкольного учреждения помогут вырастить из наших детей настоящих патриотов.

Список литературы

1. Журахова М.Н. Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников / М.Н. Журахова, Н.В. Муляр, В.Г. Хаустова // Молодой ученый. – 2012. – №7. – С. 271–273.

2. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 282 с.

3. Кузьменко Ю.К. Из опыта работы: Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://razvitum.org/4you/articles/1-articles/806–2013–04–29–06–14–07 (дата обращения: 28.11.2016).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)