

Пархоменко Дмитрий Сергеевич

студент

Шевцова Ирина Ивановна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Аннотация: в статье обоснована роль семейной педагогики в обществе, а также ее важность в повседневной жизни. Определены специфика использования семейной педагогики и влияние этой специфики на личность человека.

Ключевые слова: семьяная педагогика, развитие личности, семья.

Семейная педагогика – это наука о воспитании в семье, изучающая специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывающая научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.

Семейная педагогика не говорит, как жить и каким быть, а исследует при каких обстоятельствах с детьми всё будет хорошо, а при каких могут возникнуть трудности. Знания, полученные наукой нельзя заменить опытом.

В семье всестороннее развитие личности. Воспитание ребёнка в семье идёт постоянно при помощи авторитета родителей, их примера и семейных традициях. Но в ней нет чётких формул или инструкций. Воспитание осуществляется через жизнедеятельность семьи путём индивидуального воздействия на ребёнка.

Семья – это основная социальная ячейка общества, она играет большую роль в становление человека как личности, даёт первый опыт в общении о том, как нужно жить и вести себя. Именно в семье усваиваются те нормы, которые в дальнейшем помогут ему лучше адаптироваться в обществе и которых он будет

придерживаться в различных жизненных ситуациях. Пример который берут с родителей их дети то чему они их будут учить, приведёт к выработке у детей их отношения к добру и злу и их последующему отношению к миру.

У ребёнка личность формируется как под влиянием стихийных, непродуманных социально-педагогических условий жизни в его семье так и под воздействием целенаправленных педагогических усилий взрослых.

Семья влияет на личность человека непосредственно через родителей, их образ жизни и деятельности, взаимоотношения между членами семьи, семейными традициями и т. п. Что бы воспитание ребёнка вышло эффективным нужно что бы ребёнок воспитывался не в отрыве от реально жизни родителей, а находит своё подтверждение в ней. Особую роль играет педагогическая культура родителей

О том, что семья играет незаменимую роль в формировании личности, говорят исследования, которые были посвящены проблемам создания семьи и сделаны на основании опыта в семье и детском доме. Когда ребёнок воспитывается в семье он имеет возможность смотреть за своими родителями и набираться опыта у них и иметь представления о семейных ролях, супружеских-родительских функциях он усваивает как должен вести себя в человек в социальном обществе подражая своим родителям. Ребёнок воспитывавшийся в детском доме лишен такой возможно наблюдать за своими родителями и толком не имеет представления о семейных обязанностях и поведении в семье

Таким образом, можно сказать, что это очень важная часть в педагогике, очень важно поддерживать и развиваться в этой сфере, так как в ней ещё много чего не изученного и много чего предстоит открыть и рассказать.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М., 1989. – С. 58.
2. Антонов А.М. Социология семьи: Учебное пособие / А.М. Антонов, В.М. Медков – М., 1996. – С. 265.

3. Бабочкин П.И. Молодая семья / П.И. Бабочкин, И.И. Бочкарева. – Вып. 2. – М., 2004. – С. 169.
4. Голод С.И. Историко-социологический анализ семьи. – М.: Инфра-М, 1998. – С. 69.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – С. 93.
6. Назарова Н.М. Специальная педагогика. – М., 2002.
7. Никитин В.А. Социальная педагогика. – М., 2002. – С. 128.
8. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – С. 428.
9. Сидорова Н.П. Семьеведение: Учебное пособие для вузов. – Хабаровск: ДВАГС, 2006. – С. 70.
10. Целуйко В.М. Психология современной семьи. – М., 2004. – С. 83.