

Смирнова Татьяна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №124»

г. Челябинск, Челябинская область

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЮНЫЕ АРХИТЕКТОРЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье представлено содержание и организация проекта сюжетно-ролевой игры «Юные архитекторы» для детей подготовительной к школе группы. Раскрыта актуальность проекта. Отмечены цели и задачи проекта. Автором дано описание видов деятельности по реализации проекта таких, как речевое развитие, познавательная деятельность, совместная продуктивная деятельность, совместная деятельность с родителями.*

***Ключевые слова:** сюжетно-ролевая игра, конструирование, архитектура, постройки, родной город, мир.*

Для дошкольников характерны высокая активность, живой интерес к окружающей жизни, огромное желание ее познания, восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. Они очень впечатлительны, эмоциональны и внушаемы. Заметно повышается умственная и физическая работоспособность детей, степень которой связана с интересом к делу и с чередованием разных видов деятельности. Именно в дошкольном возрасте начинает формироваться исследовательская деятельность, при этом основным видом деятельности детей остается игра. Именно в игре ребенок познает окружающий мир, знакомится с профессиями взрослых, сам пробует создать модель взрослой жизни и быть «как взрослый». Дети в дошкольном возрасте любят виды конструирования. Объединив исследовательскую деятельность, игру и конструирование в единое целое, мы создали в группе сюжетно-ролевую игру «Юные архитекторы», где дети могут не просто конструировать, но и создавать собственные постройки по своему чертежу-замыслу или попытаться исследовать и скопировать уже имеющиеся. Огромную помощь в создании и организации игры нам оказали родители. Так

появился детско-родительский проект сюжетно-ролевой игры «Юные архитекторы».

Цель: развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.

Задачи: Дать знания о своеобразии труда людей, занимающихся архитектурой, познакомить с профессиями – проектировщик, строитель, архитектор, прораб, водитель специальной техники, маляр, крановщик, каменщик, сварщик, кровельщик. Дать представление об архитектуре, как искусстве создания сооружений, о пользе и способностях построения различных сооружений, о красоте строений. Развитие способностей конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, принимать рациональные решения, координации движений и глазомер. Воспитание навыков позитивного общения детей, умение работать в парах.

Предполагаемый результат: создание сюжетно-ролевой игры «Юные Архитекторы», активизация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Содержание сюжетно-ролевой игры «Юные архитекторы» – выставка «Архитектура мира», наборы конструкторов (с деревянными, пластиковыми, пластмассовыми деталями, крупногабаритные модульные блоки, конструктор LEGO, вспомогательные элементы (деревья, транспорт, люди, животные и др.), бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы, разные виды линеек, мольберт с калькой, спецодежда для строителей, архитектора, водителя (каска, накидки), схемы-алгоритмы для постройки домов из разного вида конструктора, схемы для рассказывания «Как построить дом», разрезные картинки «Архитектура мира», фотоальбом «Достопримечательности родного города», альбом рисунков «Мой любимый город», инструменты.

Виды деятельности по реализации проекта:

Речевое развитие. Беседа «Что такое архитектура», «Первые дома человека (пещеры, шалаши, пирамиды)», «Какие профессии необходимы для постройки дома», «Специальная техника», «Семь чудес света», «Стили архитектуры».

Схемы для составления рассказов о профессиях, составленные детьми. Цель: знакомство с современными профессиями строителями, их многообразии.

Составление описательного рассказа по картинкам Петергоф.

Чтение и обсуждение сказки «Три поросенка», просмотр мультипликационных фильмов «Чебурашка», «Кошкин дом», «Песенка мышонка».

Познавательная деятельность. Образовательный час с участием родителей «Архитектура родного города».

Экскурсия по родному городу «Посвящение в Челябинцы». Цель: знакомство с современной архитектурой города, района.

Знакомство с древне – русским деревянным и каменным зодчеством (изба, Кремль, церковь).

Знакомство с оборонительными сооружениями, особенностями древних городов. Цель: обучение анализу постройки, выделение ее основных конструктивных частей.

Экскурсия в зимний ледяной городок, создание альбома с фотоматериалами родителей и детей.

Художники Челябинска. Знакомство с художниками и их творчеством.

Знакомство с индивидуальным проектом – деятельности архитектора Александра Гюстава Эйфеля.

Совместная продуктивная деятельность. Творческая мастерская по созданию атрибутов к игре, создание разрезных пазлов по архитектурным строениям.

Создание бревенчатой избы (сруб). Заготовка трубочек из бумаги. Цель: развитие образного восприятия, сооружение. Коллективные постройки.

Создание макетов архитектурных построек (зданий) со всего мира из картона: Эйфелева Башня, Тауэрский Мост, Триумфальная Арка, Башня банка Китая, Статуя Свободы.

Аппликация «Дом моей мечты», рисование «Сказочный дворец», лепка из слоенного теста «Герб Челябинска», рисование «ледяных» скульптур (развитие памяти, фантазии, умения передавать форму объекта доступными средствами).

Создание коллективного альбома рисунков «Мой любимый город».

Лего-конструирование «Мой любимый детский сад», «Дворец ЧТПЗ», «Оперный театр».

Совместная деятельность с родителями. Создание коллекции магнитов с изображением строений в разных городах и странах, альбома «Архитектура Мира», выставки «Дом, в котором мы живем».

Привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе для сюжетно-ролевой игры «Юные архитекторы» (изготовление материала для конструирования – бруски, кубы, перекрытия).

Коллекционирование буклетов разных городов. Цель: знакомство с известными архитектурными строениями нашей страны.

Фотоколлаж «Путешествуем всей семьей» (использование семейных фотографий около архитектурных строений).

Создание дидактических игр «Кто построил этот дом?», «Построим дом», «Парные картинки».