

Калашикова Юлия Васильевна

инструктор по физической культуре

МДОУ «ДС ОВ №27»

пгт. Разумное, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕ МЫ МОРЯКИ»

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект игры для детей подготовительной группы. Раскрыты цель и задачи игры. Автором приведено подробное описание хода мероприятия.*

***Ключевые слова:** моряки, корабль, армия, Родина, флот.*

***Цель:** воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за героизм и подвиги защитников Отечества. Воспитывать уважение к взрослым. Развивать ловкость, внимание, быстроту, любознательность.*

***Задачи:** расширять знания детей о Российской армии, уточнить их представление о родах войск. Развивать интерес к спортивно – познавательным развлечениям. Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.*

***Оборудование:** мягкие модули, конусы, кегли, скамейки, стойка для прыжков, верёвочки, гимнастические палки, набор карточек с названием кораблей, якоря, флажки (по количеству детей), ленты на полочках (для девочек), бескозырки (для мальчиков), мячи, медали.*

Ход мероприятия.

Дети под марш Э. Хиль «Марш моряков» входят в зал в колонну по одному, через центр в движении перестраиваются в колонну по два, проходят до конца зала и по парам расходятся в обход по залу направо и налево. Встречаются и перестраиваются в колонну по четыре, останавливаются в центре зала, вторая колонна выполняет поворот направо, третья колонны выполняют поворот налево и перестраиваются в две колонны.

Ведущий:

Страна сегодня отмечает
Одну из самых славных дат.
И каждый с гордостью считает:
Я тоже Армии солдат.
Дети читают стихи.

Ведущий: В центре нашего зала символ нашей страны – Российский флаг.

Для открытия нашего праздника мы послушаем государственный гимн.

Ведущий: Защитники морских границ нашей Родины – моряки несут свою вахту круглосуточно. Они охраняют рубежи Отчизны от неприятеля. Море испытывает моряков на прочность.

Вы уже совсем большие
Все красавцы удалые
Чтобы моряками стать
Надо в море побывать.

Мальчик:

Эй мальчишки все сюда
Собирайтесь детвора
Отправляемся мы в море
Ждут нас дивные просторы.

Девочка:

Подождите не спешите
Нас с собою заберите.

Мальчик:

Да вы что нельзя, никак
Я скажу вам как моряк
Что девочки на корабле
Обязательно к беде!
Так что вы нас извините
Нам рукою помашите.

Девочка:

Вы не справитесь без нас
Вам докажем мы сейчас.

Танец «Я рисую море»

Ведущий:

Наши девочки старались
Танцевали, улыбались.
Все преграды нипочём
В море их с собой возьмём?

Мальчики:

Возьмём.

Песня «Все мы моряки».

Напоминаю вам, что только смелые, отважные и находчивые могут служить на флоте. Впереди нас ждёт много испытаний, будьте внимательны. За победу в каждом конкурсе экипаж получает якорь.

Ведущий: Итак, наши ребята сегодня призываются на службу в Военно-морской флот. У нас будут соревноваться экипажи трёх кораблей. Экипажи набраны, осталось узнать название кораблей, на которых будут служить наши ребята.

1. *«Составь название своего корабля»* По сигналу преодолевают препятствие подбегают к обручу, в котором лежат буквы разных цветов, берут нужную букву и кладут рядом, бегом возвращаются обратно. Последний составляет слово по образцу (название корабля).

2. *«На мачте».* По сигналу подлезть под гимнастической скамейкой два раза, оббежать стойку, обратно проползти по скамейке на коленях.

Ведущий:

Моряки – народ весёлый,
Хорошо живут.
И в свободные минуты
Пляшут и поют.

Танец «Морячка».

Ведущий:

Тот, кто хочет стать матросом
Любит чистоту и труд!
Чистить палубу не просто-
Вы же справитесь и тут!
А помыть полы матросы
Могут просто и без спросу.
Швабру в руки вы возьмите
И полы сейчас протрите!

3. *«Драить палубу»*. Дети по сигналу бегут змейкой, ведут перед собой швабру, держа её двумя руками, и также змейкой возвращаются обратно, передают швабру следующему.

Ведущий: Ребята, какими качествами должен обладать мужчина, а тем более моряк? Сейчас мы с вами ещё раз испытаем силу, выносливость, ловкость и взаимопомощь.

4. *«Взаимопомощь»*. По команде первая пара в колонне держит две палки, на которых лежит мяч, оббегает стойку и возвращается к началу своей колонны. Передают мяч и палки следующей паре.

5. *«Морской узел»*. По сигналу дети преодолевают препятствие, берут верёвочку, на канате завязывают её на узел и возвращаются обратно бегом.

Ведущий: Ваши дедушки папы служили в армии или на флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. Мы сейчас покажем, какими вы вырастаете сильными, крепкими, ловкими, чтобы стать достойной сменой. И в этом нам помогут наши папы и дедушки.

6. *«Силачи»*. По сигналу дети по очереди бегут с обручами к своему папе, у которого в руках гимнастическая палка, и надевают обруч на один из концов палки. Задача папы – удержать «штангу», не уронив обруч и объявить: – «Вес взят!»

Песня «Про папу».

Ведущий: Внимание Земля! Причаливаем к берегу! Экипажи построиться!

Все испытания пройдены! Команды готовы служить на флоте. За проявленную смелость, ловкость, находчивость экипажи награждаются призами. Награждение.

Список литературы

1. Маханова М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М., 2009.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., 2014. – 112 с.
3. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3–7 лет. – Волгоград, 2009.