

**Кулешова Екатерина Алексеевна**

студентка

**Труфанова Галина Константиновна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье раскрывается сущность понятия «девиантное поведение». Перечислены особенности отклоняющегося поведения. Рассмотрена арт-терапия как средство профилактики и коррекции отклоняющегося поведения. Обозначены виды арт-терапии.*

***Ключевые слова:** арт-терапия, девиант, девиантное поведение, коррекция, отклоняющееся поведение.*

В современном мире интерес к проблеме девиантного поведения возрастает, в связи с чем, необходимо более глубоко и детально исследовать причины и формы такого поведения, эффективные пути профилактического, коррекционного и реабилитационного характера. Девиантное поведение нашло свое отражение в социологии, и Эмиль Дюркгейм считается одним из основоположников девиантологии.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от социально принятых и распространенных общественных норм. Субъектами девиантного поведения считаются лица (девианты), которые склонны к аморальному поведению, попыткам членовредительства и другое, т. е. это те люди, которые в силу своих особенностей не подчиняются социально-приемлемым нормам, принятым в определенном обществе. «Нормальным» поведением считается то поведение, которое соответствует норме-эталону.

Е.В. Змановская выделяет следующие особенности девиантного (отклоняющегося) поведения:

- антисоциальное (делинквентное) поведение – любые действия или бездействия, которые запрещены законодательством (правонарушения, кражи и т. д.);
- асоциальное (аморальное) поведение (школьные прогулы, бродяжничество);
- аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение (суицидальное поведение, разного рода зависимости и т. д.).

Психологическая помощь лицам, у которых наблюдается склонность к девиантному поведению, строится на принципах конфиденциальности, добровольности и личной заинтересованности. Психолог должен строить работу с таким человеком на основе взаимного доверия и поддержки, уважении личности и учитывать индивидуальные особенности своего клиента. Психологическая помощь имеет два направления – психологическая профилактика и психологическая коррекция.

Формами психологической профилактики являются: организация социальной среды, информирование с помощью средств массовой информации, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов, активное социальное обучение социально важным навыкам и умениям [1].

Наиболее эффективными в предупреждении девиантного поведения и его коррекции является использование методов арт-терапии. Арт-терапия – своеобразное «лечение» искусством. Направлениями арт-терапии являются изотерапия, музыкотерапия, танецтерапия, пескотерапия, библиотерапия, сказкотерапия, и другие. Арт-терапия подразумевает воздействие на человека и коррекция его поведения посредством музыки, живописи, танцев. Психолог в своей работе с лицами, имеющими отклоняющееся поведение, может использовать такие формы работы как: экспрессивные формы самовыражения через рисунок, танец, сказку. Используя игровую форму работы, психолог помогает людям почувствовать атмосферу безопасности, интереса и, безусловно, эмоционального подъема, что

очень важно при коррекции отклоняющегося поведения. Также психолог может использовать «технику свободных ассоциаций», которая помогает созданию визуальных образов и может привести к вытеснению отрицательных и негативных переживаний человека. В процессе арт-терапии человек может раскрыть в себе свои скрытые творческие способности и таланты, которые проявляются в творческой экспрессии [2].

Формы арт-терапии могут быть различные: индивидуальные, групповые и коллективные. Каждая из форм по-своему эффективна, поскольку при индивидуальной форме работы прорабатываются конкретные проблемы отдельного человека, при групповых и коллективных формах происходит отработка способов взаимодействия, правильного поведения в той или иной ситуации, выражение себя. Арт-терапия является одним из эффективных путей профилактики и коррекции девиантного (отклоняющегося) поведения.

Другим методом коррекции девиантного поведения является такая процедура как тайм-аут, которую можно использовать с детьми при их чрезмерно агрессивном поведении. Данный метод заключается в том, что ребенка удаляют из ситуации, в которой отрицательное поведение может получить подкрепление.

Девиантное поведение сопровождается негативными эмоциональными реакциями, которые необходимо корректировать и исправлять. Метод коррекции эмоциональных состояний предполагает коррекцию таких проявлений путем уменьшения их силы или выработке альтернативных реакций. Вышеперечисленные методы являются лишь маленькой частью группы методов, с помощью которых психолог способен помочь человеку с девиантным поведением [1].

Необходимо помнить о том, что любая работа по коррекции девиантного поведения должна начинаться с того, чтобы человек был убежден, что ему необходима психологическая помощь. В таком случае, семья должна максимально оказывать поддержку человеку, который нуждается в помощи.

Таким образом, профилактика девиантного поведения ведется повсеместно с использованием различных форм, людям с девиантным поведением оказывается квалифицированная психологическая помощь.

### ***Список литературы***

1. Змановская Е.В. Девиантология / Е.В. Змановская. – М.: Издат. центр Академия, 2007. – 288 с.
2. Усова Е.Б. Психология девиантного поведения: Учеб.-метод. комплекс / Е.Б. Усова. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 180 с.