

Климентова Людмила Германовна

учитель начальных классов

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики

Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ: РОЛЬ В ВОЗРОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: статья посвящена вопросу роли учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в возрождении национальной культуры народа саха. Автор отмечает необходимость изучения основ традиционных религиозных культур народов многонациональной России в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: религиозные культуры, нравственное воспитание, традиции.

Воспитание детей было и остается самым трудным видом деятельности в мире. Это сложно и ответственно. Как воспитать в человеке Человека? Старшее поколение, стремясь оградить молодежь от ошибок, пытается передать свой собственный опыт, свое представление о жизни. В то время, как молодежь отстаивает свои права. Свое понимание жизни. Тема «отцов и детей» относится к категории вечных [2].

Современная эпоха с трудом решает проблему взаимоотношений поколений. Невиданные темпы обновления мира и мощные потоки информации, обрушающиеся на нас, делают свое дело. Современный мир не стабилен, изменчив, многослойен. Дети отказываются от прямых советов старших, интуитивно понимая, что условия жизни сегодня другие, родители не всегда могут дать стабильное существование себе и своим детям.

Как не потерять нравственные человеческие ценности в этом, постоянно меняющемся мире? Как найти свой путь, свое правильное решение жизненных проблем и при этом оставаться Человеком? Где, у кого найти поддержку своим мыслям

и начинаниям? Конечно, у взрослых людей есть то, что они способны передать своим детям и внукам независимо от времени, – любовь, честность, порядочность, доброе имя, но делать это надо по обоюдному согласию, когда одни дают, а другие желают взять.

Нельзя не обратить внимание на то, что детям легче обращаться с компьютером – они действуют и мыслят как бы внутри него быстро и естественно. Они приняли мир таким, какой он есть и пытаются по-своему выжить. А мы, порой, у них учимся.

Невзирая на вызовы времени, нам необходимо выбрать путь, который бы не разъединял поколения, а сближал их. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В Федеральном государственном образовательном стандарте образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В связи с этим, особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций. Духовно-нравственное воспитание направлено на усвоение учащимися нравственных ценностей, обеспечивающих общественно значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Этот вакуум требовалось чет-то заполнить.

22 августа 2012 года Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации опубликовал письмо №08–250 «О введении учебного курса ОРКСЭ». В соответ-

ствии с этим письмом с 1 сентября 2012 г. во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

При этом обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). И содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией.

Исходя из анализа опроса «Выбор модуля ОРКСЭ в г. Якутске» можно сделать вывод, что в г. Якутске предпочтениедается модулю «Основы мировых религиозных культур».

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании;
- конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. А духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии».

Мы с вами живем в Республике Саха (Якутия). Наша республика славится своей самобытной культурой. И говоря о основах духовно-нравственной культуры России, нельзя не упомянуть якутскую национальную культуру.

Якутия – удивительный край с удивительными народами. Северный человек по сути своей духовен. Воззрения его складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой.

Древние Саха имели свои понятия и представления о тайнах мироздания и происхождения Земли, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности и предназначении человека, о растительном и животном мире. В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Национальная культура – достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Наша задача состоит в том, чтобы возродить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им он может сохранить себя как народ. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости,

народных традиций и обычаяв; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.

Исходя из вышесказанного, уместно будет предложить: в курс ОРКЭ внести темы, знакомящие учеников с культурой народов Якутии и якутской национальной культурой в частности.

Таким образом, для реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части духовно-нравственного воспитания (базирующегося, в свою очередь, на Концепции духовно-нравственного развития) обучающихся очевидна необходимость изучения основ традиционных религиозных культур народов многонациональной России в средних общеобразовательных учреждениях вообще и в начальной школе в частности.

Список литературы

1. Волохов С.П. Актуальные аспекты реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в школе / С.П. Волохов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurazistvo.ru/vipusk5/aktualnyie-aspekyi-realizatsii-predmeta-osnovyi-religioznyih-kultur-i-svetskoy-etiki-v-shkole/>
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л. Беглов, Е.А. Саплина, Е.С. Токарева. А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2012. – 126 с.
3. Сорошева С.В. Духовно-нравственное воспитание студентов в условиях инновационной среды учреждений среднего профессионального образования: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / С.В. Сорошева. – Якутск, 2010. – 207 с.