

**Бондарева Ирина Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБДОУ Д/С №53

г. Белгород, Белгородская область

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** статья посвящена патристическому воспитанию детей в процессе изучения английского языка у дошкольников. Автор раскрывает возможности использования метода проектов. В рамках проекта «Путешествие Винни Пуха в Россию» дошкольники знакомят героя английской сказки со своей семьей, с родным городом, областью и страной.*

***Ключевые слова:** английский язык, проект, региональный аспект.*

Воспитание чувств ребенка, в том числе привитие любви к родному краю является актуальным на сегодняшний день. Одним из эффективных методов, применяемых в детском саду, является метода проекта. Примером проекта может служить проект «Путешествие Винни Пуха в Россию».

Цель проекта – повысить уровень знаний детей о Белгороде, районах Белгородской области, о России.

Задачи:

- прививать любовь к родному краю, природе;
- расширять знания детей о родной земле;
- развивать творческий потенциал детей, память, мышление;
- расширять лексический запас детей на английском языке;
- повышать мотивацию детей к изучению английского языка.

В ходе проекта «Путешествие Винни Пуха в Россию» детям предлагается ситуация: в детский сад пришло письмо от Винни Пуха, он хочет узнать больше о России, достопримечательностях Белгорода. Винни Пух приедет в детский сад. Он вылетает на самолете.

Тип проекта смешанный, т.к. в нем имеются признаки исследовательских, творческих и ролевых и игровых проектов. Работа над проектом проводилась в несколько этапов [1]. На первом этапе детям предложена ситуация и организовано обсуждение основного содержания будущего проекта. В результате обсуждения отбираются проблемы, направления работы, подготавливаются рабочие материалы для осуществления проекта: макет карты Белгорода, фотографии и «слайд-презентации» достопримечательностей Белгорода.

На начальном этапе целесообразно организовать повторение лексических единиц и речевых образцов по следующим темам: «В аэропорту», «Знакомство», «Семья», «Еда», «Спрашивая дорогу», «Детский сад», «Профессии», «Город», «Спорт» и т. д.

Педагог беседует с детьми о правилах хорошего поведения, дети подготавливают альбом «Белгородский этикет», в которой содержатся фотографии детей в различных ситуациях общения. Для каждой ситуации дети подбирают вежливое слово («спасибо», «пожалуйста» и т. д.). Педагог просит детей не забывать использовать эти слова при встрече с гостем. Ребята организуют встречу гостя на английском языке. Предварительно изготавливаются декорации для ролевой игры «В аэропорту». Дошкольники приглашают Винни Пуха посетить детский сад.

Педагог вовлекает детей в сюжетно-ролевые игры «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду», в ходе которых Винни Пух знакомится с работниками детского сада. Ребята показывают свою группу, помещения детского сада.

Педагог напоминает детям о том, что русские люди – гостеприимные. Дети решают накормить гостя. Ребята в ходе сюжетно-ролевой игры «Русская кухня» «угощают» гостя национальными блюдами, выбирая необходимые продукты для их приготовления, продукты называют по-английски, чтобы гостю было понятно.

Винни Пух просит детей рассказать о себе, их семьях. Дошкольники рассказывают о себе в играх «Моя семья», «Бабушкин сундук», «Покажи свое имя», «Найди друга». Ребята совместно с родителями составляют свое семейное древо,

педагог с детьми для Винни Пуха подписывают членов семьи по-английски. Винни Пух рассказывает о своей семье и друзьях.

Дошкольники предлагают новому другу посетить музей детского сада. Дети знакомят Винни с народными промыслами. Проводится игра «Угадай», в ходе которой гость угадывает задуманный детьми народный промысел.

Ребята могут подготовить для гостя альбом «Народные костюмы разных стран». Дети вместе с Винни Пухом находят сходства и различия в костюмах России, Англии, других стран.

Гость решает немного прогуляться, чтобы познакомиться с городом. Дети повторяют слова по теме «Спроси дорогу» на случай, если англичанин вдруг потеряется. Винни Пух обучает детей, как сделать это по-английски. Ребята же в свою очередь рассказывают гостю, как спросить дорогу по-русски. Дети закрепляют местонахождение детского сада на русском и английском языках.

Ребята берут Винни Пуха с собой на прогулку в ближайший парк. Затем в группе дошкольники совершают виртуальные прогулки по Белгороду, рассказывают гостю о родном городе. Интересными для детей являются игры «Ходилки-бродилки», «Достопримечательности Белогорья», «Карусель», «Пазл», «Найди пару», «Лондон или Белгород».

Ребята играют в ролевые игры, предлагая гостю побывать «В кафе», «В магазине», «В кинотеатре».

Дошкольники просматривают слайд – презентации о природе края с комментариями на английском языке. Ребята закрепляют пройденное в играх «Животные», «Угадай по описанию», «Покажи мне птицу», «Чей домик», «С какого дерева листок», «Назови цветок», «Природа России и других стран», «Четвертый лишний», «Что растет в саду, огороде», «Лото».

Дети рассматривают альбомы со знаменитыми людьми города, гость слушает рассказы детей на английском языке о спортсменах и других выдающихся людях Белогорья. Ребята играют в игры «Отгадай профессию», «Спорт», «Река времени».

Дошкольники рисуют флаг, герб города и нашей страны для гостя. Дети и гость составляют свой маршрут по городу, посещают некоторые достопримечательности города, расположенные рядом с детским садом.

Ребята вместе с Винни Пухом просматривают презентацию «Чем богата родная земля». Дети рассказывают гостю о районах Белгородской области, показывают символы районов нашего края. Дошкольники играют в игру «Крестики нолики», в ходе которой ребята по-английски называют символ района Белгородской области. Игры «Путаница», «Собери картинку», «Необыкновенное путешествие», «Нужная остановка» также способствуют закреплению материала.

Однажды утром, обнаружив в группе глобус или карту мира, дети решают его осмотреть и обнаруживают самую большую в мире страну – Россию, а также Англию и другие страны. Ребята играют в игру «Кто быстрее», находят реки, столицы стран, закрепляют пройденный материал.

Винни Пух хочет познакомиться с героями русских сказок. Интерес детей вызывает просмотр фрагментов мультфильмов, в которых представлены герои русских сказок. Ребята ставят сказки «Репка», «Теремок», «Колобок» на английском языке.

Дети вместе с гостем просматривают презентации о праздниках в России с комментариями на английском языке, ребята сравнивают новогодних персонажей Деда Мороза и Санта Клауса, находят различия, по одежде определяют, в какой стране: в Англии или России холоднее.

Дети приходят к выводу, что в России значительно холоднее, чем в Англии. Просмотрев презентации о русской зиме, Винни Пух узнает, что Россия – снежная страна.

Педагог предлагает ребятам провести опыты со снегом или льдом, в ходе которого дети получают представления об их свойствах и изучают новые английские слова в рамках этой темы.

Дошкольники решают обучить англичанина русским подвижным играм «Гуси-лебеди», «Пчелы», «Колечко», «Золотые ворота», слова в которых переведены на английский язык, чтобы гостю было все понятно.

Перед отъездом Винни Пуха подготавливаются загадки о родном крае, проводятся викторины, игры типа «Верно – неверно», «Что, где, когда», «Шкатулка загадок», квесты, в ходе которых закрепляется изученный материал.

Ребята составляют свой альбом на память гостю, который содержит фотографии с детьми, краткие комментарии к фотографиям на английском языке, рисунки детей с символами города, открытки с российскими праздниками, пожелания детей.

Благодаря реализации комплекса мероприятий по проекту «Путешествие Винни Пуха в Россию» достигается поставленная ранее цель – повышается уровень знаний детей о Белгороде, районах Белгородской области, о России, решаются поставленные выше задачи.

Дети, как сказал Я.А. Каменский «обучая других (в данном случае Винни Пуха), обучаются сами», при этом обучение происходит на двух языках посредством сравнения двух культур.

### ***Список литературы***

1. Савченко Л.И. Инновационные формы обучения на уроках английского языка как средство развития креативности младших школьников и повышения результативности обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/602074/>