

Гагарских Мария Михайловна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие «инновация» и какие инновации существуют в современном образовании. По мнению авторов, в современном образовании существует огромное множество инновационных идей, которые помогают преподавателям подать материал так, что учащиеся могут легко усвоить его, проанализировать различную информацию, развивать свои творческие способности, затрачивая при этом минимум времени и средств.

Ключевые слова: инновация, инновация в образовании, современное образование.

В современном образовании ежедневно появляются различные нововведения, которые помогают педагогам раскрывать потенциалы участников, находящихся в образовательном процессе.

«Нововведение» в переводе на латинский язык означает «инновация». Наука о нововведениях – инноватика возникла в начале XX века. Позже, в 80-ых годах XX века, инновации были рассмотрены в российской образовательной системе [1].

Существование такой проблемы, как приспособление к чем-то новому, уход от давно придуманного старого, вызывает психологические стрессы у преподавателей и студентов. Они долго привыкают к инновационным технологиям, которые введены в современное образование. Но если задуматься, сколько «плюсов» дают инновации, они тесно связаны с нашими духовными потребностями и

социальными преобразованиями. Их развитие влияет на качество жизни, и на то, на сколько качественное мы получаем образование.

Последнее время, мы не отвешаем на привычные нам тесты, которые предлагаются преподаватели на бумаге, вместо этого в системе on-line создано множество различных интернет-тестирований, таких как «i-exam», «oltest», «гарант» и множество других онлайн-тестирований, которые специально разработаны высших учебных заведений. Такие программы дают возможность студентам моментально получить результат, а их преподавателям сэкономить время, поскольку доступ к системе Интернет и несколько кликов компьютерной мышью дают возможность увидеть результаты каждого учащегося, время выполнения, и проанализировать какую тему не усвоил ученик.

В процессе учебы, все сталкиваются с защитами докладов, рефератов, курсовых работ, дипломов, которые зачастую необходимо сопровождать различными графиками, рисунками, таблицами, и благодаря инновациям нам удается разработать на столько красочные и яркие изображения, которые помогают заинтересовать слушателя, а преподавателя оценить работу достойно. Еще 10–15 лет назад докладчику приходилось от руки чертить таблицы, изображать рисунки, лишний раз посетить библиотеку, чтобы получить необходимый материал. Инновационные возможности, развивающие современное образование, позволили расширить функциональные особенности библиотек, как городских, так в университетских. Во многих учебных заведениях создана электронная библиотека, которая позволяет ученику, не выходя из дома, найти необходимый материал или же скачать книгу и сделать это он может в любое время.

Традиционное образование наполняет учебные дисциплины избыточной информацией. Последнее время студенты стараются выбрать такой вид получения знаний, при котором они смогут экономить свои средства и время. Примером такого получения образования является дистанционное обучение, которое, путем использования глобальной сети Интернет, давно развито в странах Европы,

и постепенно набирает обороты в Российской Федерации. Инновационное образование помогает человеку самосовершенствоваться, саморазвиваться, осваивать все больше инновационных технологий.

В наше время, студенты могут не только привыкнуть к инновациям и пользоваться введёнными кем-то для того, что разнообразить учебный процесс, но и сами попробовать создать инновационный продукт. На базе многих ВУЗов созданы различные мультимедийные аудитории, в которых студенты могут изобретать что-то новое, ставить эксперименты, проводить опыты. В университетах обучающиеся изобретают гаджеты, приложения для гаджетов, роботов и многое другое, что помогает с помощью этих инновационных продуктов узнавать не только теорию, которую рассказывают учителя и преподаватели, но и практически применить свои знания. Разработка различных нововведений позволяет учащимся проявить себя, свои творческие способности, закрепить знания и узнать что-то новое, что в будущем может повлиять на получение образования. Зачастую, разработанные продукты используются в учебных заведениях долгие годы и являются гордостью для преподавателей и студентов.

По мнению В.В. Путина, «учитывая переход к глобальному информативному обществу и становлению знаний, об адекватности образования социально-экономическим потребностям настоящего и будущего можно говорить лишь в том случае, если его модернизация будет основываться не только и не столько на организационных нововведениях, сколько на изменениях по существу – в содержании и технологиях подготовки кадров и подготовке научных исследований. Как социальный институт, воспроизводящий интеллектуальный потенциал страны, образование должно обладать способностью к опережающему развитию, отвечать интересам общества, конкретной личности и потенциального работодателя» [2].

В современном образовании существует огромное множество инновационных идей, которые помогают преподавателям подать материал так, что учащиеся могут легко усвоить материал, проанализировать различную информацию, развивать свои творческие способности, затрачивая при этом минимум времени и

средств, но получая при этом максимально качественное образование, которое в будущем поможет им быстро и правильно принимать решения.

Список литературы

1. Сластёгин В.А. Педагогика / В.А. Сластёгин. – М.: Школа-Пресс, 2000.
2. Инновационная деятельность в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arbir.ru/articles/a_2964.htm (дата обращения: 01.12.2016).