

Петрова Галина Ивановна

старший преподаватель

Малая Наталья Валерьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственной
технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ

Аннотация: в статье рассмотрена проблема повышения культурного уровня студентов. В любой ячейке общества – в учебной группе, в семье, в коллективе служащих – всегда будет царить положительная психологическая атмосфера, располагающая к взаимопониманию, продуктивному производству или обучению, если каждый член этой ячейки, в свою очередь, будет являться культурной личностью.

Ключевые слова: воспитание, образование, культурный уровень.

Когда мы говорим, что человек имеет высшее образование, то, как само собой разумеющееся, подразумеваем и довольно высокий культурный уровень его развития. К большому сожалению, в жизни очень часто случается так, что высшее образование и общекультурный уровень человека идут врозь. Чтобы этого не было впредь, необходимо искать те сферы деятельности общества где, так сказать, случаются пробелы в воспитании и формировании личности, которые препятствуют тому, чтобы она стала высокообразованной и высококультурной.

Каждый абитуриент, став студентом первого курса какого-либо вуза, вступает в студенческую жизнь, имея определенный индивидуальный жизненный культурный багаж общения и поведения в обществе. К 17 годам любая личность еще не сформирована, но формирование ее идет уже полным ходом. Большое значение на это формирование уже оказала школа, семья, окружающая среда. И, когда девушка или юноша погружаются в студенческую атмосферу, эстафету по

дальнейшему воспитанию принимает весь огромный коллектив служащих в данном высшем учебном заведении, начиная от охранника на входе, и заканчивая ректором, выдающим диплом на выходе.

В сегодняшней жизни молодых людей наряду с положительными аспектами поведения встречаются часто и отрицательные. И, в первую очередь, мы – профессорско-преподавательский состав вуза, кто в своих индивидуальных планах ежегодно отчитываемся за проделанную воспитательную работу, обязаны прикладывать максимум усилий и стараний для того, чтобы моральный облик студента, его гражданская позиция и культура в общепринятом понимании стали нормой студенческого общества.

Сегодняшние студенты – это вчерашние школьники. Школа в течение десяти лет обучала и воспитывала своих учеников и этот процесс в высшем учебном заведении не должен останавливаться, а должен только лишь совершенствоваться. В школах ученики в классах и на переменах находятся под присмотром учителей. Студенты вузов, конечно же, находятся, в силу своего возраста, на более высоком уровне развития, который непосредственно связан и с более высоким уровнем сознания. Но, тем не менее, в ходе учебных будничных дней можно наблюдать, что поведение студентов в аудиториях и коридорах вуза оставляет желать лучшего и тоже требует контроля.

Больше всего возмущает в присутствии жизни студентов такой факт, как использование в своей речи, мягко говоря, сквернословия в стенах учебного заведения. Еще больше возмущает употребление «грязной» речи в присутствии женского пола, хотя, встречаются представители слабого пола, которые и сами не чураются такого лексикона. Преподаватели не должны проходить мимо таких фактов. Замечания, беседы, а, если такая речь слышна и в аудиториях, то более жесткие меры должны быть приняты по предотвращению таких фактов.

Также в повседневной студенческой жизни приходится наблюдать нехватку знаний у студентов в области этикета. Печально констатировать то, что не всегда студенты приветствуют входящего в аудиторию преподавателя подъемом со

своих мест, не всегда юноши при выходе или входе куда-либо пропускают вперед девушек или старших по возрасту, не знают как себя вести при опоздании на занятия. Одним словом – явно просматривается нехватка знания по этике поведения.

Подводя итоги вышесказанному, предлагаем для достижения цели указанной в названии статьи следующее:

1. Подразделениям по воспитательной работе разработать морально-этический кодекс студента, с которым должен быть ознакомлен абитуриент при поступлении в вуз. В случае установлении факта его нарушения должны следовать соответствующие меры.

2. На кафедрах культурологии разработать программы по изучению и углублению знаний по этикету.

3. В ходе занятий по русскому языку, наряду с повышением грамотности, делать особенные акценты на воспитании культуры речи.

4. Организовать рейды дежурств преподавательского состава во время больших перемен, целью которых будет являться пресечение отрицательных моментов поведения студентов.

5. Каждому преподавателю, не зависимо от направленности преподаваемой дисциплины, на своих занятиях уделять внимание культурным аспектам поведения студента.

6. При проведении заседаний кафедр, с выработанной или предложенной регулярностью, уделять внимание вопросам педагогики.

Список литературы

1. Бордовская Н.В. Педагогика: Учебник для высшего учебного заведения / Н.В. Бордовская А.А. Реан. – 2006.

2. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие, 2004.