

Соколенко Яна Владимировна

учитель истории и обществознания

МБОУ Майорская СОШ

х. Майорский, Ростовская область

DOI 10.21661/r-115772

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются приоритетные направления воспитательной деятельности СПО в современных условиях. Были выделены и проанализированы основные направления воспитательной работы колледжей (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое) и определены задачи каждого из них. Названы мероприятия, способствующие решению поставленных задач воспитания. Все направления являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и способствуют формированию культурной, толерантной, законопослушной, конкурентоспособной и мобильной личности.*

***Ключевые слова:** воспитание, воспитательная деятельность, направления воспитательной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, профессионально-трудовое воспитание.*

Под понятием «воспитание» в широком педагогическом смысле понимается целенаправленное воспитание, осуществляемое в системе учебно-воспитательных учреждений (или каком-либо отдельном учебно-воспитательном учреждении), охватывающее весь учебно-воспитательный процесс, а в узком педагогическом смысле воспитание – это специальная воспитательная работа, направленная на формирование системы определенных качеств, взглядов и убеждений учащихся [3].

Главной целью воспитательной деятельности средних профессиональных учреждений является продолжение формирования личности студента; создание условий для воспитания разносторонне развитого гражданина с активной жизненной позицией и с пониманием своего места в жизни; формирование конкурентоспособного и мобильного профессионала своего дела; воспитание осознанной гражданско-патриотической позиции студента.

Задачи и цели среднего профессионального образования отражены в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 68 (Среднее профессиональное образование) как решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования [5].

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности.

Для того чтобы воспитательная работа образовательного учреждения была эффективной, она должна представлять собой непрерывный процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеурочной деятельности.

Решать проблемы воспитательной деятельности обязан каждый преподаватель, сотрудник колледжа, а не только ответственное лицо, только тогда воспитательная работа принесет свои плоды. Каким образом это необходимо делать? Не быть равнодушным к воспитательному процессу, не проходить мимо различных нарушений устава колледжа и общественного порядка и т. д.

Воспитание в любых образовательных учреждениях (в том числе в СПО) является комплексной деятельностью, которая состоит из следующих частей: умственное, нравственное, гражданское, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Умственное воспитание направлено на развитие эрудиции; нрав-

ственное воспитание – на формирование идеалов, норм поведения, нравственных убеждений; гражданское воспитание – на формирование активной жизненной позиции. В понятие трудовое воспитание входит формирование знаний о труде, опыте общественно полезной трудовой деятельности. Физическое воспитание составляет развитие потребности и позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование знаний о нем, а также физическое развитие личности [2].

Каждый колледж разрабатывает модель воспитательной системы, принципы воспитания, методы и средства воспитания, основные направления воспитания. Также в ряде средних профессиональных заведений создаются и внедряются собственные концепции воспитания, в которых личность человека (студента) является высшей ценностью и признается уникальность и индивидуальность каждого без исключения.

Важным моментом воспитательной работы является определение основных направлений воспитания учебного учреждения. Одними из приоритетных направлений воспитания в ссузах в современных условиях, без которых просто не может обойтись ни одна воспитательная работа, являются следующие: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профессионально-трудовое.

Эти направления должны реализовываться, как в ходе учебной деятельности на занятиях, так и во внеурочное время. В ходе учебной деятельности о нравственном воспитании можно поговорить на таких предметах как философия, история, литература, культура речи и русский язык. О воспитании из человека законопослушного гражданина, о патриотизме можно поговорить на таких дисциплинах как обществознание, история, литература.

Гражданско-патриотическое воспитание ставит своей целью развить у студента чувство патриотизма, любви к своей малой и большой Родине, воспитание личности, способной достойно выполнять свои гражданские обязанности.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. Сформировать гражданское и патриотическое сознание.

2. Сформировать у студента нравственные и культурные нормы.

Мероприятия, способствующие развитию гражданско-патриотического воспитания в колледже, могут быть следующими: организация экскурсий по знаменательным местам, посещение всевозможных музеев и создание собственного музея ссуза, посещение и уборка памятников ВОВ, участие в различных экологических акциях (Всемирная акция «Очистим планету от мусора», Международная природоохранная акция «Марш парков», акция «Наш дом – Земля», Всемирный день окружающей среды и т. д.); участие в патриотических акциях (Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Мой дом-Россия», «Дороги Победы» и т. д.), участие в волонтерских движениях (например, оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам; помощь в организации благотворительных концертов и разных фестивалей; оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям; например, проведение опроса населения или поиски заблудившегося в незнакомой местности человека и т. д.), организация студенческого самоуправления. Последнее является одним из наиболее важных мероприятий воспитательной работы, так как, участвуя в управлении, студенты развивают свои способности, умения, проявляют инициативу.

Следующее направление воспитательной работы духовно-нравственное. Нравственное воспитание неотрывно от гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Педагог должен использовать любую возможность для укрепления в растущей душе веры в добро, справедливость, не приукрашивая и не фальшивя [1, с. 10–13].

Средние профессиональные учебные заведения являются важным институтом социализации личности, продолжают вслед за общеобразовательной школой открывать студентам новые грани таких качеств как доброта, милосердие, сострадание.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм мо-

рали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в жизненных различных ситуациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности [4, с. 1066–1068].

Духовно-нравственное воспитание предполагает решение следующих задач:

1. Развитие нравственных качеств у студента.
2. Воспитание гуманной, толерантной личности.
3. Воспитание межнационального и религиозного уважения.

В реализации этих задач помогут такие мероприятия: проведение конференций; встречи с интересными, известными персонами; беседы на эстетические темы: обсуждение на классных часах положительных или отрицательных поступков сверстников.

Нравственное воспитание – ежедневный труд, к которому с большой ответственностью должен относиться весь педагогический коллектив.

Спортивно-оздоровительное воспитание одно из популярных направлений воспитательной деятельности. Задачи этого воспитания следующие:

1. Укрепление здоровья и повышение физической работоспособности.
2. Воспитание правильного образа жизни.
3. Развитие выносливости, силы, ловкости.

Мероприятия колледжа в спортивно-оздоровительном направлении: организация секций, спортивных клубов, проведение соревнований по разным видам спорта, проведение просветительских бесед о физическом здоровье человека.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование профессионально грамотного, конкурентоспособного студента, на формирование творческого подхода к труду, на формирование уважения к трудовой деятельности.

В рамках профессионально-трудового воспитания могут проводиться следующие мероприятия: «Встреча с интересными людьми», в ходе которой они могут поведать студенту о своих достижениях, поделиться опытом работы; организация хозяйственных работ в колледже и за его пределами.

Только в комплексе все эти направления приведут к положительным результатам, и в итоге из среднего профессионального учреждения выйдет разносторонне развитая личность, со сформировавшимся мировоззрением на жизнь и свое предназначение в ней, со стремлением трудиться на благо страны, с готовностью постоять за честь Родины, с уважением к другим странам, народам, религиям.

Список литературы

1. Багашев А. Духовно-нравственное воспитание молодежи // Воспитание школьников. – 2008. – №9. – С. 10–13.
2. Казанская В.Г. Психология и педагогика. Краткий курс. – СПб., 2008 – 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://texts.news/knigi-pedagogika/vospitanie-pedagogicheskom-protsesse-23895.html>
3. Педагогика: Учеб. пособие для студ. вузов / Под редакцией Ю.К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avkrasn.ru/article-1574.html>
4. Покатыло В.В. О необходимости нравственного воспитания молодежи / В.В. Покатыло, Л.Р. Шигабутдинова, А.В. Волкова // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 1066–1068.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>