

Тарасова Юлия Андреевна

педагог-психолог

МБОУДО «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи

«Семья» г.о. г. Уфа Республики Башкортостан

г. Уфа, Республика Башкортостан

О ПРОБЛЕМЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация: в статье представлены результаты исследований в современной отечественной психологии основных видов жестокого обращения с детьми в семье, а также влияние последствий жесткого обращения на развитие личности ребенка и формирование психологической травмы.

Ключевые слова: жестокое обращение с детьми, насилие, психологическое насилие, физическое насилие, сексуальное насилие.

На сегодняшний день актуальной и наиболее распространенной проблемой в современном обществе является жестокое обращение с детьми в семье. Насилие над детьми во многих случаях является симптомом нарушенных детско-родительских отношений, отрицательно влияющий на дальнейшее развитие личности ребенка. Изучением данной проблемой занимаются Н.К. Асанова, С.В. Максимов, В.П. Ревин, И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский, А.Г. Спарунов и др. [4].

В современной России о проблеме жестокого обращения с детьми в семье стали говорить только с конца 1990-х годов, при создании реабилитационных центров, кризисных служб, социальных приютов, в которые поступали несовершеннолетние, подвергшиеся различным видам насилия в семье. В настоящее время в литературе приводится достаточно большое количество вариантов понятия «жестокого обращения» и «насилия». В бытовом обиходе часто стирается граница между воспитательными мерами и причинением психологической травмы ребенку.

Отечественные психологи Т.М. Журавлева, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цимбал (2001, 2007) не разделяют понятий «жестокое обращение» и «насилие», считают их синонимами и так определяют понятие «жестокое обращение»: «Под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка и (или) создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода» [6].

Традиционно выделяют четыре категории жестокого обращения с детьми: психологическое насилие, физическое насилие, сексуальное насилие и пренебрежение нуждами ребенка.

Рассмотрим основные виды жестокого обращения с детьми в семье:

1. Физическое насилие – это преднамеренное нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний [6]. Данные действия возможны в виде избиений, истязаний, сотрясения, ударов (в том числе с использованием самых различных предметов в качестве орудий насилия), пощечин, таскания за уши, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами. Также физическое насилие подразумевает вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, принуждение к приему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка.

Также рассматривают два подвида физического насилия. Первый подвид – физическое насилие над младенцами. Это так называемый синдром ребенка, которого трясли (Shaken Baby Syndrome). Младенца очень сильно трясут, вследствие чего вольно или невольно наносят ему повреждения. Так как мозг ребенка еще не сформирован до конца, то энергичное укачивание или встряска младенца могут вызвать травму головного мозга. Последствия данного синдрома могут проявиться в виде задержки в умственном развитии, дефектах речи, нарушений двигательных функций, потери слуха и даже смерти.

К физическому насилию относят и такой его редко распознаваемый подвид, как синдром Мюнхаузена, который заключается в том, что человек, обязанный заботиться о ребенке, выдумывает фиктивную болезнь или провоцирует заболевание, вследствие чего «ребенок подвергается неприятным и часто вредным медицинским вмешательствам» [6].

Подростки, в следствии нанесенного им физического насилия, склонны к жестокости к окружающим, депрессии, поиску поддержки в асоциальных компаниях, иногда к суициdalному поведению.

2. Сексуальное насилие – вовлечение ребенка, с его согласия или без такого, в осознаваемые или неосознаваемые им, в силу функциональной незрелости, сексуальные действия со взрослыми (иными лицами) с целью получения последними сексуального удовольствия или выгоды (Я.К. Нелюбова). К составу действий родителя (иных лиц) относятся: принуждение ребенка к мастурбации в присутствии взрослого; трение половыми органами взрослого о тело ребенка; принуждение ребенка к манипуляции гениталиями взрослого; ощупывание гениталий ребенка или манипуляция ими; подражание половому сношению с помощью пальца; половое сношение с ребенком (вагинальное, через рот или анус) [3].

Сексуальное насилие является особенно тяжелым видом жестокого обращения с детьми, так как последствия остаются практически на всю жизнь и проявляются в физиологическом ухудшении состояния, в психологических нарушениях эмоционального фона, поведенческого и когнитивного аспектов.

3. О пренебрежении потребностями и нуждами ребенка или отсутствии заботы о нем идет речь, когда родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, потребностью в образовании, медицинском уходе, эмоциональном благополучии, что наносит вред психологическому или физическому здоровью ребенка [1]. Однако критическое финансовое положение семьи не всегда является причиной пренебрежения нуждами ребенка. Зачастую в семьях, нуждающихся в хорошей одежде и еде, дети растут и развиваются в любви и безопасности.

4. Психологический вид насилия представляет собой однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затрудняет его развитие и социализацию [5].

Отечественными психологами вид психологического насилия делится на эмоциональное и психологическое насилие. Эмоциональное насилие авторы Н.О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова определяют, как – любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни [2].

По мнению И.А. Алексеевой дети, которые подвергались эмоциональному насилию, зачастую ощущают себя ненужными, плохими, глупыми, никчемными, часто имеют низкую или неустойчивую самооценку, переживают ощущение собственной несостоенности. Эмоциональное насилие действительно тяжело доказать, и многие авторы считают, что практически каждому человеку приходилось хоть раз переживать его в семье или школе.

Таким образом, рассмотрев проблему жестокого обращения с детьми в семье, его виды и последствия, а также влияние этих последствий на развитие ребенка, мы приходим к выводу, что каждый факт жестокого обращения с детьми носит полифакторный характер и переживается в дальнейшем как психологическая травма. Дальнейшие исследования и изучение последствий различных видов жестокого обращения с детьми поможет специалистам в решении проблемы оказания полноценной помощи жертвам насилия – детям и профилактике насилия в семье.

Список литературы

1. Алексеева И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский // Неблагополучная семья: преодоление кризиса. – М.: Генезис, 2006. – С. 19–21.

2. Волкова Е.Н. Междисциплинарный подход предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2006. – №6. – С. 24–28.
3. Волковой Е.Н. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления. – СПб., 2007. – С. 40–45.
4. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социс. – 2003. – №4. – С. 90.
5. Сафонова Т.Я. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбала. – М., 2001. – С. 36.
6. Rosenberg. – 1987. – цит. по [Детская и подростковая психотерапия, 2001].