

Петухова Галина Владимировна

директор

МКОУ «СОШ №6»

г. Карабаш, Челябинская область

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТОВ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

***Аннотация:** в работе представлен научно-прикладной проект «Организационно-управленческие условия построения работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы». Автором отмечены результаты реализации данного проекта, способствовавшего повышению квалификации педагогов.*

***Ключевые слова:** научно-прикладной проект, квалификация, педагогические работники, повышение квалификации.*

В реализации «концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов» [1], перед образовательными организациями ставится задача, создания организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность образовательной и воспитательной деятельности в данном направлении.

Такой системой в нашей образовательной организации явился подписанный в 2013 г. совместный с ГБОУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладной проект «Организационно-управленческие условия построения работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы». Результатом реализации проекта явилось повышение квалификации педагогов, создание программы проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования. В рамках реализации научно-прикладного проекта проведено три модульных курса, два из которых проведены в виде стажировочных площадок. Изданы методические ре-

комендации по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Система работы педагогического коллектива стала упорядоченной, системной и подчинённой единой цели.

Обобщая и систематизируя накопленный в ходе реализации научно-прикладного проекта педагогический опыт, мы пришли к пониманию распространения накопленного опыта по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Вместе с этим возникло противоречие для сопровождения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями необходимы научно – методические условия сопровождения педагогов. Так из реализации первого проекта появилась проблема, которая реализуется в новом проекте «Организационные основы научно – методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования»

В условиях реализации второго научно-прикладного проекта под руководством ГБУ ДПО ЧИППКРО в работе нашей образовательной организации на первый план вышла необходимость формирования единой системы деятельности педагогического коллектива в реализации потенциальных возможностей обучающихся.

Данная тема «актуальна для педагогов образовательных организаций, а содержательное наполнение основывается на практическом опыте педагогического коллектива» [2]. К реализации научно-прикладного проекта привлечено три региональных тьютера, педагогов нашей образовательной организации.

Таким образом, целью научно – прикладного проекта стало создание организационно – управленческих и психолого-педагогических условий позволяющих реализовывать программу проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Из данной цели вытекают следующие задачи:

– овладение методическими приемами сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;

- систематизация представлений о психолого-педагогическом сопровождении педагогов, как условия реализации программы проектной деятельности;
- овладение технологией организации учебных исследований как условием реализации ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование механизмов оценки эффективности организации и реализации учебно-исследовательской деятельности в ОО.

Реализация научно-прикладного проекта, предполагает формирование следующих педагогических компетенций и целевых установок:

- подготовленность педагогических работников к реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся (УИД);
- практическое усвоение педагогических приемов и методов организации УИД;
- педагогическое обеспечение реализации УИД;
- реализация УИД в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- оценка эффективности организации и реализации УИД.

Основой научно-прикладного проекта является подготовка педагогов по специализированным программам повышения квалификации. Данное направление позволяет выявить ведущие механизмы, реализации основных направлений концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов в рамках деятельности образовательной организации. А также выработать конкретные рекомендации организации научно – методического сопровождения деятельности педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, что на сегодняшний день является действенным средством достижения конкурентной стратегии образовательной организации.

Научно-прикладной проект реализуется с марта 2016 по декабрь 2018 гг. И включает в себя 4 этапа:

1 этап – подготовительный январь – февраль 2016 г., его основой явился сбор материалов об актуальности проблемы, изучение научно-методической и методической литературы по проблеме исследования, результатом этого этапа

явились публикации статей и разработанных методических рекомендаций в различных периодических изданиях и сборниках статей научно-практических конференций различного уровня.

2 этап – констатирующий март – август 2016 г., основой данного этапа явился анализ проблемы работы по организации проектной деятельности. В это время педагоги образовательной организации приняли участие в различных обучающих семинарах, конференциях, стажировках. Среди значимых мероприятий констатирующего этапа следует назвать; участие в международной научно – практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» секция на базе организации в режиме онлайн «Развитие метапредметных компетенций учащихся средствами учебно-исследовательской деятельности», а так же выход на сетевое взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.И. Литвинова г. Снежинска.

3 этап – формирующий сентябрь 2016 – апрель 2017 гг. на этом этапе планируется проведение педагогического эксперимента, анализ и обобщение результатов исследования. Для реализации намеченных мероприятий подписан договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.И. Литвинова г. Снежинска. Разработаны и проходят утверждение программы модульных курсов «Реализация историко- культурного стандарта через проектную и исследовательскую деятельность» и «Тьюторское сопровождение введения стандарта педагога в общеобразовательной организации».

4 – этап, транслирующий май 2017 – декабрь 2018 гг. на данном этапе планируется подготовка тьютеров из числа сотрудников образовательной организации по вопросам сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, а так же проведение модульных курсов и стажировок по заявленной тематике. Обобщение и распространение полученного опыта с афиширование результатов в научно – публицистических сборниках, участие в научно – практических конференциях, трансляция педагогического и

управленческого опыта с использованием вебинаров, а также издание монографии по проблеме научно – прикладного проекта.

Ожидаемый результат от реализации проекта – создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов дошкольного и школьного уровней образования, в том числе по персонифицированным программам, переход на внутрифирменное повышение квалификации и увеличение числа тьюторов из числа сотрудников образовательной организации. Планируемый социальный эффект от реализации данного научно – прикладного проекта заключается в разработке эффективной системы вовлечение родителей в процесс образования с дошкольной ступени образования, обозначение миссии школы как единственного центра микрорайона способного предоставить качественное образование, поиск и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание реализуемого научно-прикладного проекта планируется включить в содержательную и практическую часть курсов повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по программе «Современный менеджмент в образовании». А также для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательной организации», а также в образовательную программу дополнительного профессионального образования «Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников».

Список литературы

1. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru> (дата обращения: 10.12.2016).

2. Петухова Г.В. Стажировка как форма повышения квалификации педагогов на базе общеобразовательной организации [Текст] / Г.В. Петухова, С.Ю. Петухов // Педагогическое мастерство: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). – М.: Буки-Веди, 2015. – С. 190–193.

3. Маковецкая Ю.Г. Проектирование образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации [Текст] / Ю.Г. Маковецкая, Г.В. Петухова // Вестник академии энциклопедических наук. – №4 (21). – Челябинск МРОО «Академия энциклопедических наук», 2015. – С. 17–21.

4. Маковецкая Ю.Г. Практика реализации модульного курса краткосрочного повышения квалификации педагогических работников на базе общеобразовательной школы [Текст] / Ю.Г. Маковецкая, С.Ю. Петухов // Вестник академии энциклопедических наук. – №1 (22). – 2016. – Челябинск МРОО «Академия энциклопедических наук», 2016. – С. 36–40.

5. Абдульманов П.Ш. Организация службы психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных к обучению детей в условиях общеобразовательной организации [Текст] // Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» (г. Чебоксары 2015 г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 116–119.

6. Маковецкая Ю.Г. Взаимосвязь различных видов образования в деятельности педагога / Ю.Г. Маковецкая, Г.В. Петухова, С.Ю. Петухов // Сетевой научно-методический журнал ФГАОУ ДПО АПК и ППРО Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – №3. – 2016. – С. 95–105.

7. Петухов С.Ю. Практика реализации модульного курса краткосрочного повышения квалификации педагогических работников на базе общеобразовательной организации [Текст] / С.Ю. Петухов, Г.В. Петухова // Педагогика: традиции и инновации: Материалы VII междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2016 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2016. – С. 122–126.

8. Ильина А. В. Реализация проектной деятельности учащихся общеобразовательной школы: Методическое пособие по организации проектной деятельно-

сти для учителей-предметников в условиях реализации ФГОС ООО / А.В. Ильина, Ю.Г. Маковецкая, С.Ю. Петухов, Г.В. Петухова. – Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 2015.