

**Томский Семен Николаевич**

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ВЛИЯНИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА**

*Аннотация: в статье затрагивается проблема семейного неблагополучия и его влияние на ребенка. Данная проблема является актуальной в настоящее время, так как участились случаи появления таких семей, которые оказывают негативное влияние на ребенка. Проведенный анализ литературы показал, что неблагополучная семья – это семья, в которой разрушена структура и обесценены семейные функции, в результате которой появляются «трудные» дети.*

*Ключевые слова: неблагополучная семья, трудные дети, семья, личность, ребенок.*

Проблема семейного неблагополучия и его влияние на целостное развитие ребенка очевидна, так как под воздействием социально-экономических изменений возникли и усугубились проблемы безработицы, значительно возросло число семей, находящихся за чертой бедности, а также участились случаи алкоголизма и наркомании в семье.

Личность подрастающего человека формируется не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Последняя имеет решающее значение для процесса воспитания. Особенно важно влияние малых групп, в которых ребенок взаимодействует с другими людьми. Это семья, школьный класс, неформальный класс, неформальные группы общения. Следует отметить, что данная проблема, так или иначе, затрагивалась различными авторами, как в отечественной науке, так и в зарубежной. Например, Г.П. Бочкарев выделяет следующую классификацию семьи:

1. Семью с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны, но и грубы, неуважительны по отношению к своим детям.

2. Семью, в которой нет эмоциональных контактов между ее членами, существует безразличие к потребностям ребенка при внешнем благополучии отношений. Ребенок в таких случаях стремится найти эмоционально значимые отношения вне семьи.

3. Семью с нездоровой нравственной атмосферой. Там ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы, он вовлекается в аморальный образ жизни [1, с. 135].

Под неблагополучной семьей нужно понимать такую семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети [4, с. 9].

В.М. Целуйко считает, что самой распространенной ситуацией во многих нынешних неблагополучных семьях является неумение, а иногда и нежелание родителей строить свои взаимоотношения с детьми на основе разумной любви.

Российский психолог В.Н. Дружинин рассмотрел понятие «нормальная семья» и «аномальная семья». Нормальной считается семья, где ответственность за семью как целое несет отец. Все остальные типы семей, где это правило не выполняется, считаются аномальными. В противовес понятию «проблемная семья», в широком смысле слова, специалисты используют понятие «Гармоничная семья». Гармоничная семья характеризуется следующими особенностями: гибкая иерархическая структура власти; ясно сформулированные семейные правила; гибкие межпоколенные границы. В психологической литературе рассматриваются следующие типы проблемных семей: 1. Семья с больным ребенком. 2. Семья с нарушением внутрисемейной коммуникации. 3. Семья как дисгармоничный союз. 4. Семья в разводе. 5. Неполная семья. 6. Семья алкоголиков. 7. Повторный брак [2, с. 80].

Для того, чтобы понять какие бывают отношения между родителями и детьми рассмотрим систему отношений мать-ребенок. Эмоциональный компонент взаимодействия матери и ребенка – это отношение матери к ребенку и ее

отношение к себе самой. Большой вклад в изучение данного вопроса принадлежит психоанализу и различным его ответвлениям (Дж. Боулби, З. Фрейд, А. Фрейд, Э. Эриксон и т. д.). Из-за чего нарушается физическое, умственное, эмоциональное, социальное развитие ребенка [3, с. 22].

В результате исследования литературы по данному вопросу, можно сделать вывод, что неблагополучная семья отрицательно влияет на поведение ребенка. Неадекватное поведение родителей и семья с нездоровой нравственной атмосферой формирует у ребенка эмоциональный и психологический дискомфорт и, как следствие отклоняющееся поведение. В связи с этим роль неблагополучных семей несет отрицательный характер. Сложность в общении с детьми в таких семьях усугубляет общую эмоциональную обстановку и делает жизнь ребенка сложной, вызывая большое количество проблем.

В заключении можно сказать, что все вышеперечисленное является актуальной проблемой современного общества. Увеличение числа неблагополучных семей, случаев проявления агрессии и девиантного поведения среди детей, все это говорит о том, что нужно принимать серьезные меры по устраниению этой проблемы.

### ***Список литературы***

1. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: Учеб. метод. пособие / М.И. Рожков [и др.]; под ред. М.И. Рожкова. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2006. – 239 с.
2. Прокопьева М.М. Психология семьи / М.М. Прокопьева, М.Д. Находкина. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. – 144 с.
3. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. – М.: Владос-Пресс, 2006. – 271 с.