

Хачатрян Армине Ивановна

студентка

Даниелян Ася Арменаковна

студентка

Лебедеенко Инна Юрьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИФЛОТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Аннотация: в данной статье авторами обосновывается вопрос необходимости использования различных тифлотехнических средств в процессе обучения детей с нарушениями зрения.

Ключевые слова: нарушения зрения, слабовидение, слепота, технические средства, тифлотехнические средства.

Нарушения зрения – утрата способности зрительных анализаторов видеть четкие изображения. Это вызывает проблемы, не устраняемые обычными способами, такими как очки или лекарства. Данные нарушения могут быть вызваны в результате травм, болезней, врождённых или дегенеративных заболеваний.

Выделяют 2 категории нарушения зрения- слепые(незрячие) и слабовидящие. К слепым относятся лица, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, присутствует светоощущение или остаточное зрение, а к слабовидящим-лица, имеющие остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками.

Развитие детей с нарушением зрения происходит намного медленнее, чем у детей с сохранным зрением. Это оказывает большое влияние на развитие памяти, воображения, речи. Следовательно, со слабовидящими или слепыми детьми

должны работать специально обученные специалисты, которые смогут максимально уменьшить границу между детьми с нарушением зрения и здоровыми детьми. Основной задачей специалистов данной категории является организация комплексной диагностики, составление индивидуальной программы обучения и воспитания ребенка.

Огромную роль в обучении детей с нарушенным слухом служат тифлотехнические средства. Тифлотехнические средства – технические приборы и приспособления, которые позволяют осуществлять компенсацию зрения у слепых и слабовидящих.

VideoLight-VGA (увеличивающее устройство) – является многофункциональным помощником зрения, которое позволяет прочтение текстов и просмотр изображений, и при этом выглядит при этом как настольная лампа.

SenseView – карманная электронная лупа. Позволяет работать до 4,5–5 часов без подключения к электросети и имеет плоский экран, при этом очень удобна в использовании, поскольку имеет маленький размер. Лупа SenseView позволяет читать тексты, напечатанные мелким шрифтом или заполнять бланки.

Прибор-подставка «Сигма» – устройство предназначено для чтения плоского текста слабовидящими людьми. Прибор-подставка облегчает условия чтения книг и журналов для слабовидящих людей. Также «Сигма» позволяет устанавливать листовую часть с текстом в удобное положение для глаз. Это приведет к меньшему утомлению глаз, что очень важно для людей со сниженным зрением.

Разработаны специальные средства передвижения, которые позволяют слепым и слабовидящим доступность, безопасность и самостоятельность в передвижении. В целях облегчения ориентировки в пространстве используются:

- специальные трости (длинные, складные, опорные, лазерные и т. д.);
- различные электронные приборы со звуковой или тактильной сигнализацией и др.

Одним из известных средств является портативный прибор «Ориентир». Его функция заключается в построении на плоскости различных планов местности,

маршрутов движения, а также различных элементарных схем, графиков, геометрических фигур и т. д.

Для облегчения самообслуживания лицам с нарушениями зрения используются различные виды тифлотехнических средств, такие как медицинский термометр DX6623B с речевым выходом, говорящий калькулятор, тонометр с звуковым выходом и другие. Акустический маяк «Кенар» может применяться для контроля уровня воды и водных растворов. Человек с нарушениями зрения имеет возможность определить на слух моменты достижения жидкости различных уровней.

Развитие компьютерных технологий открыло уникальные перспективы для людей с нарушениями зрения по предоставлению им информации. Используя специальную тифлотехнику, слабовидящие и слепые люди могут выполнять такие задания, как создавать и обрабатывать тексты, читать плоскопечатную литературу, переводить обычные тексты в Брайль.

Брайлевские принтеры (Embosser) необходимые в учебном процессе устройства. С помощью такого принтера можно распечатывать учебный материал, необходимые рельефные рисунки и схемы, раздаточный материал и другое.

«Visio» – полноцветный читающий аппарат с 17 LCD монитором и автофокусом. Имеет полноцветный автоматический фокус и разнообразие искусственных цветов. Может менять местами цвета текста и фона, а также фиксировать фокус при письме от руки.

Компьютер DAVID – это первый компьютер, который специально создан для пользователей с нарушениями зрения. Пользование этим устройством предоставляет огромные возможности лицам данной категории, несравнимые с его компактным размером. Компьютер совмещает в себе все специальные технологии для слепых: и брайлевскую строку, и речевой синтезатор, а также многие другие инновационные функции.

Таким образом, специальные тифлотехнические средства обучения помогают познакомить слепых и слабовидящих детей с окружающим миром во всем его многообразии, показывают отдельные фазы его развития, ориентироваться в

пространстве, читать плоскопечатную литературу, распознавать цвета, определять источник света и многое другое.

Список литературы

1. Назарова Н.М. Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 400 с.
2. Ермаков В.П. Основы тифлопедагогика: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Ермаков, Г.А. Якунин. – М.: Владос, 2000. – 240 с.
3. Тупоногов Б.К. Теоретические основы тифлопедагогика: Учебное пособие. – М.: АПК и ПРО, 2001. – 68 с.