

**Бальевич Галина Юрьевна**

воспитатель

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский

военный корпус Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-116295

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ КАДЕТСКОГО КОРПУСА**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме использования современных образовательных технологий в работе классного руководителя и воспитателя образовательного учреждения. Значительное внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Обосновывается мысль о том, что применение современных образовательных технологий способствует социально-личностному развитию подростков.*

***Ключевые слова:** образовательные технологии, проектная деятельность, метод исследования, продукт проекта.*

*Концепция модернизации образования «...модернизация предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».*

Педагогические технологии – это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает

отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития воспитанников.

Современные образовательные технологии применяются для организации не только учебной, но и воспитательной работы. Использование их является одним из необходимых условий эффективности деятельности воспитателя, что позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием и ценностно-ориентированными педагогическими идеями.

От меня, как от современного педагога, требуется развивать познавательные и творческие возможности обучающихся, формировать интерес к учению, желание и умение учиться, воспитывать личность.

Все современные педагогические технологии, используемые в воспитательной и образовательной деятельности, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;

Поэтому я стала внедрять в свою практику инновационные педагогические технологии, которые открывают новые возможности для обучения и воспитания кадет, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Этот метод весьма актуален, он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задачи проекта формируются как задачи достижения цели в определённых условиях. Результатом реализации такой технологии является продукт, в качестве которого могут выступать различные разработки обучающихся.

Метод проектов позволяет ребятам проявить самостоятельность в выборе темы, источников информации, способе её изложения и презентации. Проектная методика даёт возможность вести индивидуальную работу над темой, которая

вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечёт за собой повышенную мотивационную активность.

Одной из главных особенностей проектной деятельности, на мой взгляд, является ориентация на достижение конкретной практической цели – наглядное представление результата, будь это рисунок, презентация или сочинение. Проект – это возможность выразить собственные идеи в удобной для учащегося, творчески продуманной форме.

В качестве примера расскажу о проекте «Моя малая родина». На его организацию меня, подвигло то, что кадеты класса, прибывшие из отдалённых уголков нашей страны, часто спорили, чей край лучше, красивее, знаменитее. В результате обсуждений с обучающимися решено было создать несколько групп, которые занялись изучением своей малой родины, её историческим прошлым и современным развитием.

В данной работе я старалась использовать наиболее эффективные методы и приёмы. Одним из них является метод исследования, широко используемый в ходе проекта. Продуктом стали замечательные виртуальные экскурсии, рисунки, были созданы и представлены презентации, отражающие многообразие и красоту нашей необъятной страны. Активно в реализацию проекта включились родители кадет. Они оказали помощь ребятам в использовании информационных технологий, которые имеют своей основной целью повышение активности обучающихся, их самостоятельную деятельность в поиске истины, так как истина, полученная в результате собственных усилий, имеет огромную познавательную ценность. Хочется отметить как положительный результат, участие родителей в педагогическом процессе, что способствовало формированию чувства гордости, повышению самооценки.

Таким образом, применение современных образовательных технологий в работе воспитателя кадетского корпуса способствует социально – личностному развитию кадет. Ребята становятся более раскрепощёнными и самостоятель-

ными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными по отношению к сверстникам, способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Всё это, несомненно, создаёт предпосылки для их дальнейшего развития.

### ***Список литературы***

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. – М.: Академия, 2014. – 160 с.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
3. Тыртышная М.А. Новые технологии воспитания в работе классного руководителя. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2009. – 160 с.