

Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна

старший преподаватель

Ахмедова Зульфият Магомедгаджиевна

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Аннотация: актуальность данной статьи заключается в том, что социальная адаптация затрагивает практически каждого молодого человека, переходящего от одной социальной роли к другой. Это вызывает у «вчераинего» школьника различные проблемы, связанные с адаптацией в новых для него условиях и зависящие от индивидуальности и восприятия каждого человека.

Ключевые слова: социальная адаптация, социальные проблемы, студенты, образовательное пространство.

Социальная адаптация – это одна из разновидностей адаптации, которая представляет собой процесс приспособления, усвоения, как правило, активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды [5].

Термин «социальная адаптация» является довольно распространённым и применяется в самых разнообразных сферах деятельности и науках. В современной социологии под социальной адаптацией понимается социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, т.е. происходит динамичное взаимодействие, в ходе которого оказывается воздействие друг на друга в адаптационном процессе [3].

По своей сути проблема социальной адаптации студента к условиям обучения является актуальной, но она никогда не стояла достаточно остро, как в нынешнее время. Происходят различные изменения социальной ситуации в жизни

вчерашнего выпускника школы, он сталкивается с профессиональным обучением, чаще всего, для этого ему приходится производить смену место жительства, которое сопровождается отрывом от семьи, близких, а также смене привычного обихода и приспособлению к новым условиям жизни. Смена статуса ученика на студента и приобретение свободы, оборачивается определенными обязанностями. Становится очевидным, что далеко не каждый подросток, попадая в те или иные условия, способен быстро и успешно адаптироваться [4].

Следует отметить, что не маловажную роль в процессе социальной адаптации студентов-первокурсников отводится семье. Во-первых, до поступления в вуз, так как семья – это тот социальный институт, в котором происходит первичная социализация человека, и закладываются те качества, которые составят основу личности. Во-вторых, после поступления в вуз, потому что то, как семья будет поддерживать студента-первокурсника, зависит его процесс адаптации. Так как идёт смена условий жизни и, вследствие, чего он попадает в незнакомую ему раннее среду, где только постепенно он приобретает и налаживает свой круг общения.

Большое значение, в социальной адаптации первокурсника, отводится его индивидуальности. А именно, тем чертам его характера, с помощью которых он заявит о себе как о личности. Так как процесс обучения в университете отличается от школьного периода получения знаний тем, что в школе учат, а в университете студент учится, т. е. сам учится из получаемых знаний анализировать и выбирать нужную для него информацию [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что социальная адаптация – это не простой процесс, который начинается и заканчивается в определённый момент. Это сложный и многогранный процесс, который проходит в несколько этапов и заключается в приспособлении того или иного объекта к новым, незнакомым для него раннее условиям среды. То, как проходит социальная адаптация студентов, зависит, в основном, от индивидуального характера самого студента, специфики группы и образовательного учреждения, в котором он учится, а также от его

окружения: друзья, семья, одногруппники и т. д. А для того, чтобы период социальной адаптации, в вузе, прошёл для студентов благополучно, нужно специалистам: от куратора до различных студенческих объединений, проводить регулярную работу со студентами, в зависимости от индивидуальных особенностей каждого.

Список литературы

1. Глебов В.В. Различные подходы изучения адаптационных механизмов человека / В.В. Глебов, Е.В. Аникина, М.А. Рязанцева // Мир науки, культуры, образования. – 2010.
2. Драницына Т.Ю. Адаптация молодежи к новым и профессиональным условиям // Аспирант и соискатель. – 2011. – №3.
3. Огородник С.И. Социально-психологические проблемы адаптации первокурсников к условиям обучения в профессиональном колледже / С.И. Огородник, М.И. Масолова // Молодой ученый. – 2016. – №2. – С. 1024–1026.
4. Научная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-studentov-v-vuze#ixzz4NG5WHwIW>
5. Социальная адаптация: понятие и виды КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/5809462/page:2/>