

Морозова Жанна Владимировна

воспитатель

МДОУ Д/С №105 КВ

г. Тверь, Тверская область

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** данная статья может быть использована логопедами как основа творческих, нестандартных и оригинальных конспектов. В работе сформулированы основные требования к планированию занятия.*

***Ключевые слова:** логопедия, коррекционная работа, логопедическое занятие, структура занятия.*

Важным условием усиления коррекционной работы на логопедических занятиях, является одновременное воздействие информации на сенсорную, интеллектуальную и волевою сферу детей. Поэтому должны четко формулироваться цели и задачи каждого этапа занятия. В основу планирования занятий берется принцип развития у детей коммуникативной целесообразности, сочетающийся с развитием языкового и деятельного творчества, то есть воспитываем интерес к слову, к общению. Целесообразно использовать введение сказочных персонажей, попарные игровые действия, коллективные игровые действия, игры-диалоги и другие. Помимо этого, важно вводить специальные упражнения на развитие памяти, внимания, логики и других психических процессов.

При повторении материалов в занятия должна включаться новая наглядность, новая игра. Таким образом у ребенка будет осуществляться перенос усвоенного навыка в новую ситуацию.

Четкая формулировка целей занятия, определения структуры занятия, отбор наглядности лексического материала, четкое определение видов деятельности детей на каждом этапе занятия – всё это слагаемые успеха коррекции речевых нарушений.

Выделяются следующие типы занятий: вводное, комбинированное, обобщающие. Занятия вводного типа могут иметь следующую структуру:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему.
3. Актуализация имеющихся знаний.
4. Итог.

Комбинированное занятие может иметь следующую структуру:

1. Организационный момент.
2. Проверка усвоенного материала на предшествующем занятии.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление.
5. Итог.

Обобщающее занятие может иметь следующую структуру:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему.
3. Обобщение с использованием различных методических приемов.

Во всех типах занятий предусматривается физкультурная минутка. Можно использовать сочетания двигательного упражнения с речевой или не речевой деятельностью (стихи, чистоговорки, поговорки, прибаутки, тренировка памяти, тренировка внимания и другое).

Логопедическое занятие – это система педагогических приемов, состоящее из нескольких взаимодействующих частей. Эффективность занятия определяется качеством усвоенных детьми знаний, умений, навыков.