

**Бурлей Елена Сергеевна**

студентка

**Шановалова Юлия Вячеславовна**

студентка

**Проскурина Елена Федоровна**

старший преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ»  
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ СПОРТСМЕНА**

***Аннотация:** авторы статьи отмечают важность спорта, формирующего первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя.*

***Ключевые слова:** спорт, личность, социализация, социальная ответственность спортсмена.*

Что такое спорт? Каждый сможет ответить на этот вопрос и скорее всего каждый ответ будет верен. Ведь существуют десятки трактовок этого слова. Физическая культура берет свои начала еще в очень древние, далекие времена.

История спорта очень богата на интересные и красивые события. Люди еще в далекие времена соревновались в различных состязаниях. Спорт всегда был для человечества хорошей альтернативой, способствующей мирной, здоровой жизни.

Спорт как один из самых распространенных и важных занятий пронизывающий все уровни социума во все времена, оказывая огромное смысловое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества.

В нашей стране физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важнейших средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Спорт - явление сложное, жесткое и порой противоречивое. Поэтому влияние его на становление личности может быть в самых разных его проявлениях. Поэтому сами спортсмены по-разному говорят о нем, но каждый спортсмен ту или иную сторону описывает высоко. Работа над собой, большие напряжения, борьба за высокий результат, за победу воспринимаются спортсменами по-разному.

Очевидно, что, занимаясь спортом, человек совершенствует свою физическую мощь, силу духа, и многое другое что помогает человеку стать личностью. Это очень важно. Можно ли говорить о максимально высоком моральном воспитании человека, если его физические движения никогда не поддавались тренировки спортом.

Спорт, вне всякого сомнения – одно из главных средств воспитания движений, отточки их координации, развития необходимых качеств. Но не только. В процессе занятий спортом закаляется его воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска. Ребенок или уже взрослый индивид тренируется рядом с товарищами, соревнуется, и обязательно обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других.

Нелишне привести здесь высказывания тех, кто целиком посвятил себя этой деятельности и добился известных результатов, личных и общественных.

«Я плакал потому что у меня не было футбольных кед до тех пор, пока не встретил человека, у которого не было ног», – З. Зидан.

«Спокойствие – величайшее проявление силы», – Ф. Емельяненко.

Физическая культура и спорт занимают особое место в процессе формирования личности. Многие социальные ситуации «проживаются» в спортивной деятельности, что позволяет спортсмену накапливать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей.

Попав в спортивную секцию или школу, юный спортсмен оказывается в новой для него социальной сфере: тренеры, судьи, спортивный коллектив: все они становятся агентами социализации, ответственными за воспитание и образование, обучение образцам поведения. Для любого человека особо важна первичная социализация, в которой формируются фундаментальные психофизические и нравственные качества личности. В первичной социализации наравне с семьей, школой задействован институт физической культуры и спорта. Стоит заметить, что среди агентов первичной социализации не все играют одинаковую роль и обладают равным статусом. По отношению к ребенку, проходящему социализацию, родители занимают первостепенную позицию. Тренер также играет особую роль. Ровесники же, напротив, равны ему. Они могут закрыть глаза на многое из того, что не прощают родители и тренер. Можно сказать, с одной стороны, – ровесники, а с другой, – родители и тренер влияют на юного спортсмена в противоположных направлениях.

Термин «вторичная социализация» включает в себя социальные роли, которые стоят во втором эшелоне влияния, оказывают менее важное воздействие на человека. В спортивной сфере агентами второго этапа социализации могут выступать руководители спортивного клуба, судьи. Контакты спортсмена с этими агентами происходят не так часто, они менее продолжительны, а их воздействие менее глубокое, чем у первичных агентов.

Если первичная социализация наиболее интенсивно проходит в первой половине жизни, то вторичная социализация, напротив, охватывает вторую половину жизни человека в которой он взаимодействует с формальными организациями и учреждениями, институтами вторичной социализации – Госкомспортом, федерациями, СМИ и т. п.

Первичная социализация спортсмена – это сфера межличностных отношений (например, спортсмен – тренер), вторичная социализация – сфера социальных отношений (например, спортсмен – федерация по виду спорта). Каждый агент первичной социализации выполняет множество функций (например, тренер – администратор, воспитатель, учитель), а вторичной – одну, две.

Спортсмен, как и любой человек, проходит несколько этапов социализации. В социологической науке, как правило, они связаны с отношением к трудовой деятельности. Если взять во внимание этот принцип, то можно выявить три основные стадии социализации: дотрудовую, трудовую и послетрудовую. Дотрудовая стадия занимает период жизни человека до начала трудовой деятельности.

К дотрудовому этапу следует относить все время обучения в школе, относительно же периода обучения в вузе или техникуме существуют различные точки зрения, так как обучение в подобного рода учебных заведениях разительно отличается от образования в средней школе.

*Трудовая стадия* социализации включает в себя период зрелости человека, несмотря на то что демографически границы «зрелого» возраста весьма условны. Данная стадия огибает весь этап трудовой деятельности человека.

Закончить статью хотелось бы простым выводом: спорт- важный социальный феномен, пронизывающий все уровни современного общества, оказывает сильное воздействие на основные сферы жизнедеятельности людей. Он во многом воздействует на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей.

### ***Список литературы***

1. Лубышева Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности/
2. Социализация спортсмена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/6208623/page:4/>
3. Социализация спортсмена [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://studopedia.su/12\\_8853\\_sotsializatsiya-sportsmena.html](http://studopedia.su/12_8853_sotsializatsiya-sportsmena.html)