

Борисова Лариса Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2 им. М.Ф. Колонтаева»

г. Калуга, Калужская область

ОРИГИНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

***Аннотация:** статья представляет собой сценарий проведения в школе такого народного праздника, как Благовещение. В работе представлены цель, задачи, ожидаемые результаты данного мероприятия, а также необходимые ресурсы и методические рекомендации.*

***Ключевые слова:** методические решения, традиционные мероприятия, воспитание детей, духовные ценности, народный календарь, Благовещение.*

Благовещение пришло,
Весть Господню принесло.
Радуйся и стар, и мал,
Господь Марии сына дал.
Будет сын ее Спаситель,
Наш с тобою покровитель.

Духовно-нравственное образование и воспитание имеет чрезвычайную значимость и актуальность. Сегодня без преувеличения можно сказать, что эту задачу необходимо осмыслить как входящую в круг важнейших приоритетов национальной безопасности страны.

У молодых людей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе.

Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как

доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Подрастающее поколение выходит в самостоятельную жизнь, лишенным патриотических чувств и ощущения своей ответственности перед семьей, обществом, государством и нацией.

Искажения нравственного сознания; эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня не только у подростков, но и у детей младшего школьного и даже дошкольного возраста.

В нашей школе стало замечательной традицией отмечать народные праздники. Одним из таких любимившихся в нашей школе праздников проводимых весной является праздник Благовещение.

Благовещение считается переломным днем по народному календарю. Весна празднует близкую победу над студеной зимой: «Покров не лето, Благовещение не зима»; «Зимний путь рушится за неделю до Благовещенья или неделю спустя». Есть много погодных примет, подсмотренных у природы нашими предками:

- если в этот день еще остается снег на крышах, лежать ему до мая;
- если на Благовещение холодно, то ожидается еще 40 утренних заморозков («сорок каленых утренников»);
- каков день Благовещения, такова и святая пасха;
- каким будет день Благовещения, таким окажется и лето;
- мокрое Благовещение обещает летом много грибов, морозное указывает точнее: уродится много груздей;
- если день будет с грозой – осень непременно окажется богата на орехи;
- на юге России подмечали, что, если Благовещение будет без ласточек, это сулит холодную весну.
- на Благовещение морозно – летом уродится много огурцов;
- в это день медведь из берлоги выходит;
- с Благовещения ждут первого грома.

Таким образом актуальность проводимого нами праздника очевидна.

Этот праздник мы проводим всей начальной школой, на спортивной площадке. Считаем, что он самый оригинальный и актуальный в нашей школе и хотим поделиться идеей его проведения.

Обычно празднику Благовещение в школе предшествует неделя «Весна пришла!», к которой дети готовятся заранее.

Цель. Формирование духовно-нравственных качеств посредством приобщения детей к православным традициям, через организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности. Создать у детей праздничное настроение, эмоциональный отклик.

Задачи:

Обучающие:

– познакомить детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника Благовещение;

– дать некоторые сведения из Священной истории, повествующие о празднике Благовещение;

– познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, отвечающими тематике занятий.

Развивающие:

– развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу и продуктивную деятельность;

– оказать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества;

– содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

Воспитывающие:

– воспитывать нравственные и эстетические чувства ребёнка, поддерживать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту;

– прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким людям.

Ожидаемый результат

Дети узнают, что в России есть не только государственные праздники, но и православные, народные.

Дети расскажут о сведениях из Священной истории, повествующих о празднике Благовещение, традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника, народных приметах.

Необходимые ресурсы

Воздушные шары, бумажные птички, булочки жаворонки – по количеству детей, принимающих участие в празднике, помощники-старшеклассники.

Площадка на улице.

Сценарий

Дети выходят на площадку и строятся по периметру.

Ведущий: Быстро пролетел метельный февраль, и наступила весна. И вот, в конце марта природа, как спящая красавица, под теплыми и ласковыми солнечными лучами просыпается, выходит из зимнего оцепенения. 7 апреля Православная Церковь отмечает праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.

В Православной России веками передавалась прекрасная традиция: на Благовещение зимовавших в клетках певчих птиц выпускали на свободу.

Учащиеся:

1. Благовещенье пришло, В каждый дом стучится, Вам желаю лишь с теплом К ближним относиться.	4. Благая весть сошла на землю - И изменилось все вокруг! Я Гавриилу сердцем внемлю, Ловлю с восторгом каждый звук
2. Чтобы вера, день за днём, Только укреплялась. Чтоб во всех делах – подъём, И мечты сбывались.	5. Летят из темных клеток птицы На благовещенский простор Исчезли прежние границы, Распался ветхий договор.
3. Март сменяется апрелем, Утро тонет в птичьих трелях. С нами чудо из чудес -	6. В полях зазеленели всходы, В лесах забили родники И пташки, вестницы свободы,

Благовещенье с небес!

Взмывают ввысь с моей руки.

Поиграем в русские игры

Проводится игра «Ручеёк», игра «Гори, гори ясно».

Школьники строятся парами и по команде учителя физкультуры начинают игру «Ручеёк». (продолжительность игры 5 минут).

Описание игры. Дети встают парами друг за другом, взявшись за руки и подняв их вверх. Водящий проходит под поднятыми руками и выбирает кого-то себе в пару. Они вместе доходят до конца ручейка и встают сзади. Оставшийся без пары игрок становится водящим.

По команде учителя физкультуры начинают игру «Гори, гори ясно». Продолжительность игры – пока все пары из класса не пробегут.

Описание игры

Дети говорят хором:

Гори, гори ясно,

Ходят грачи

Чтобы не погасло.

Да едят калачи.

Стой подоле,

Глянь на небо:

– Гляди на поле:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Как только прокричат эти слова, последняя пара разнимает руки – один побежит вперёд вдоль вереницы справа, другой – слева. Победил тот, кто первый встал впереди вереницы.

Ведущий.

Настало время нам весну позвать.

Учащиеся по классам хором кричат заклички:

<p>1 классы: Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью, С радостью, с огромною милостью: Со льном большим, С корнем глубоким, С хлебом великим.</p>	<p>2 классы: Весна красна. На чем пришла? – На жердочке, На бороздочке, На овсяном колосочке, На пшеничном пирожочке. – А мы весну ждали Ключки допрядали. Летел кулик из-за моря, Принес кулик девять замков. – Кулик, кулик, Замыкай зиму, Замыкай зиму, Отпирай весну, Теплое лето.</p>
<p>3 классы: Приди к нам, весна, Со радостью! Со великою к нам Со милостью! Со рожью зернистою, Со пшеничкой золотистою, С овсом кучерявым, С ячменем усатым, Со просом, со гречею, С калиной-малиною, С грушами, с яблочками, Со всякой садовинкой,</p>	<p>4 классы: Жаворонки, жавороночки! Прилетите к нам, Принесите нам лето теплое, Унесите от нас зиму холодную. Нам холодная зима надоскучила, Руки, ноги отморозила.</p>

С цветами лазоревыми, С травушкой-муравушкой.	
--	--

Помощники раздают шары, дети привязывают к ниточкам шаров свои птички.

Классы расходятся по площадке в разные стороны, ещё раз кричат свою заличку и вместе отпускают шары. После этого классы снова строятся по периметру.

Ведущий. Приглашаем всех в школу, где нас ждёт угощение – булочки-жаворонки.

Праздник окончен.

Методические рекомендации

До выхода на площадку проводится классный час, на котором дети расскажут о сведениях из Священной истории, повествующих о празднике Благовещение, традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника, народных приметах. Форму проведения классного часа каждый учитель выбирает сам.

Для праздника Благовещение на уроках технологии изготовить птичек из бумаги. На уроке литературного чтения выучить залички на весну, на птичек, на погоду, дать представление о празднике Жаворонки. На уроке окружающего мира познакомить с приметами весны. На уроке физкультуры разучить русские народные игры «Ручеёк», и «Гори, гори ясно». В своей работе мы используем метод коллективно – творческой деятельности.

Список литературы

1. Бердникова Н.В. Веселая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей 3–10 лет / Н.В. Бердникова. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 224 с.
2. Белощенко С.Н. Навигатор: Учебное пособие для руководителей театральных коллективов. – СПб., 2010. – 288 с.

3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты 3–71 занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова [и др.]. – 3-е изд., перераб. доп. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 400 с.
4. Жили-были. Русская обрядовая поэзия / Сост. Г.Г. Шаповалова, Л.С. Лаврентьева.
5. Максимов С.В. Крестная сила. – М., 1993;
6. Пашнина В.М. Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5–9 классах / В.М. Пашнина. – Ярославль: Академия, 2005. – 160 с.
7. Соколова В.К. Весенне-летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов. – М., 1979.
8. Сценарии православных праздников. Кн. 1. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 96 с.
9. Гринченко Н.К. Проект «С нами чудо из чудес — Благовещение с небес!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/559467/> (дата обращения: 16.12.2016).