(cc) BY

Кувшинова Екатерина Николаевна
канд. пед. наук, ассистент кафедры
Институт математики, механики
и компьютерных наук им. И.И. Воровича
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
г. Ростов-на-Дону Ростовская область

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА БАЗЕ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

Аннотация*: данная статья посвящена вопросу обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами учебного назначения в рамках самостоятельной работы студентов с учетом требований ФГОС ВО. В работе представлено определение понятия «электронно-библиотечная система».*

Ключевые слова*: студенты, самостоятельная учебная деятельность, электронно-библиотечная система.*

Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), в частности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование [3], предусмотрен в течение всего периода обучения обязательный индивидуальный неограниченный доступ обучающегося к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Таким образом, согласно ФГОС ВО ЭБС является обязательным компонентом библиотечно-информационного обеспечения обучающихся вузов. Данная система представляет собой базу данных, содержащую издания учебно-методической, учебной, научной и другой литературы, используемой в образовательном процессе и соответствующей содержательным и количественным характеристикам согласно приказу Рособрнадзора от 05.11.2012 г. №1953.

Согласно терминологии «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», электронная библиотека – это информационная си-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

стема, предназначенная для организации, хранения и использования электронных объектов, объединенных единой идеологией комплектования, структуризации и доступа, с едиными средствами навигации и поиска [2]. При этом электронная библиотека классического типа представляет собой библиотечно-информационную систему, предполагающую наличие фонда, каталога, модулей регистрации пользователей и управления контентом, средств обеспечения сохранности и доступа.

Под электронно-библиотечной системой (ЭБС) [1] будем понимать совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженную дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующую всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов.

При этом ЭБС вуза должна обеспечивать выполнение следующих требований относительно обязательных технических характеристик [1]: возможность неограниченного доступа обучающегося к содержимому системы из любой точки, подключенной к сети Интернет; возможность одновременного доступа к содержимому системы в соответствии с требованиями ФГОС ВО; возможность полнотекстового поиска по контенту; возможность получения статистического отчета по пользователям; представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки); возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

В настоящее время образовательный процесс в вузах реализуется на базе таких широко распространенных ЭБС, как «*IPRbooks*», «Лань», «Юрайт», «КнигаФонд» и др.

Для размещения, а также предоставления средств поиска и доступа к собственным библиотечным фондам вузами используются автоматизированные интегрированные библиотечные системы (АИБС), позволяющие создать многофункциональную универсальную библиотечную информационную систему с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

распределенным доступом в сети Интернет. Примерами таких систем являются следующие АИБС: «MARC SQL», «МегаПро», «Руслан» и т. д.

Таким образом, главной задачей ЭБС является обеспечение образовательного процесса в вузе всей необходимой учебной, учебно-методической, научной и иной литературой.

Учитывая требования ФГОС ВО к обеспечению обучающихся доступом в электронную информационно-образовательную среду организации в рамках самостоятельной работы, функциональные возможности современных ЭБС позволяют обеспечить студентом всеми необходимыми ресурсами для реализации их самостоятельной учебной деятельности.

При подборе источников, размещенных в ЭБС, для организации самостоятельной учебной деятельности студентов преподавателю необходимо руководствоваться следующими аспектами: наличие неограниченного доступа к ресурсам; степень устареваемости учебной литературы в зависимости от профиля учебной дисциплины; профильная направленность ресурсов согласно профилю и направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО; вариативность содержания ресурсов для реализации возможности построения и корректировки индивидуальной траектория обучения студента; возможность систематического использования в рамках учебной дисциплины; возможность выполнения студентом действий целеполагания, планирования, учения, самоконтроля и самооценивания.

При этом преподавателю необходимо учитывать следующие особенности организации самостоятельной учебной деятельности студентов: соответствие объема учебных заданий трудозатратам, предусмотренных учебным планом; направленность учебных заданий на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; наличие возможности выполнения заинтересованными студентами учебных заданий, направленных на углубление и расширение теоретических знаний; наличие учебных заданий разного уровня сложности; комбинирование различных видов учебных заданий и др.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, ЭБС является универсальным средством информационных и коммуникационных технологий, предоставляющим информационные сервисы для размещения, поиска, тиражирования информационных ресурсов учебного назначения и доступа к ним в рамках самостоятельной работы студентов, организованной с учетом требований ФГОС ВО.

Список литературы

1. Воропаев А.Н. Электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад [Текст] / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. – М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2011. – 57 с.

2. ГОСТ Р 7.0.–2016. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2016. – 16 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru/datadocs/doc_7667xo.pdf

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. №1426).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)