

**Семенова Юлия Александровна**

студентка

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

**Василега Дмитрий Сергеевич**

канд. техн. наук, доцент

Институт промышленных технологий и инжиниринга

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

г. Тюмень, Тюменская область

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в статье детально рассмотрено понятие «личность». В психологии под свойствами личности принято понимать устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны.*

***Ключевые слова:** личность, индивид, психологические свойства.*

Личность – это человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных.

В психологии термин «личность» относится к числу базовых понятий. Но понятие «личность» не является сугубо психологическим и изучается всеми общественными науками, в том числе философией, социологией, педагогикой и др. В научной литературе в содержание это понятие иногда включают все уровни иерархической организации человека, в т.ч. генетический и физиологический. Каждый человек, являющийся представителем биологического вида, имеет определённые врожденные особенности, такие как строение его тела обуславливает возможность прямохождения и т. д. Всеми этими чертами младенец человека отличается от детеныша животного.

В психологии под свойствами личности принято понимать устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность

человека и характеризуют его с социально-психологической стороны. Иначе говоря, это то, как проявляет себя человек в своей деятельности и во взаимоотношениях с другими людьми. В структуру личности обычно включают способности, темперамент, характер, мотивацию и социальные установки. Кроме того, некоторые включают в структуру личности такие понятия, как воля и эмоции.

Также существует целый ряд психологических концепций, в которых личность не рассматривается как субъект системы общественных отношений, а представляется как целостное образование, включающее в себя все особенности человека, в т.ч. биологические, психические и социальные. Поэтому считается, что с помощью специальных личностных опросников можно описать человека в целом. Такое расхождение во мнениях вызвано различием в подходах к рассмотрению соотношения биологического и социального в структуре личности человека.

Проблема соотношения биологического и социального в личности человека – одна из центральных проблем современной психологии. В процессе становления и развития психологической науки были рассмотрены практически все возможные связи между понятиями «психическое», «социальное» и «биологическое». Психическое развитие трактовалось и как полностью спонтанный процесс, независимый ни от биологического, ни от социального, и как производный только от биологического или только от социального развития либо как результат их параллельного действия на индивида и т. п.

Результаты многочисленных исследований закономерностей психологического развития человека позволяют говорить о том, что исходной предпосылкой психического развития индивида является его биологическое развитие. Индивид рождается с определенным набором биологических свойств и физиологических механизмов, которые и выступают в роли основы его развития.

Чтобы понять основания, на которых формируются те или иные свойства личности, необходимо рассматривать его жизнь в обществе. Включенность индивида в систему общественных отношений определяет круг и способы общения с другими людьми, т. е. особенности его социального бытия, образа жизни. Но

образ жизни отдельных индивидов, тех или иных общностей людей, а также общества в целом определяется исторически развивающейся системой общественных отношений. А это означает, что личность можно понять или изучить только в контексте конкретных социальных условий, конкретной исторической эпохи.

Тема развития личности всегда привлекала множество исследователей и рассматривалась с разных сторон. Для одних исследователей наибольший интерес в развитии личности представляет влияние социально-культурных особенностей. Для других предметом изучения является самостоятельное развитие человеком себя, как личности. Развитие личности может быть как естественным процессом, не требующим участия со стороны, так и осознанным, целенаправленным. И результаты будут существенно отличаться друг от друга. Помимо того, что человек способен развивать себя самого, он может развивать и других. Для практической психологии наиболее характерна помощь в развитии личности, разработка новых методик и инноваций в этом вопросе, различные тренинги, семинары и обучающие программы.

### ***Список литературы***

1. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихол. анализа: Учеб. для вузов по спец. «Психология». – М.: Изд-во МГУ, 1990.
2. Бодалев А.А. Психология о личности. – М.: Изд-во МГУ, 1998.
3. Маклаков А. Общая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/makl/20.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/makl/20.php)
4. Общая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.psychologos.ru/articles/view/obschaya\\_psihologiya](http://www.psychologos.ru/articles/view/obschaya_psihologiya)
5. Личность в психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4brain.ru/psy/psihologija-lichnosti.php>
6. Психические свойства личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://bookap.info/genpsy/maklakov\\_obshchaya\\_psihologiya/gl21.shtm](http://bookap.info/genpsy/maklakov_obshchaya_psihologiya/gl21.shtm) (дата обращения: 19.12.2016).