

Томский Семен Николаевич

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрена проблема воспитания толерантности среди школьников. Обоснована актуальность исследуемой темы. Раскрыты основные аспекты понятия «толерантность». Перечислены особенности обучения толерантности школьников.*

***Ключевые слова:** толерантность, школьник, школа, воспитание.*

Актуальность данной темы связана с тем, что активно растет агрессивность насилие в обществе. Сильное воздействие на человеческое сознание оказывают различные формы противостояния на этнических и религиозных почвах, и не обошли эти тенденции и школу. Миграция населения привела к тому, что многие школы становятся местом культурного многообразия, что нередко и порождает конфликты среди детей. Мировое сообщество, как источник социального заказа требует воспитания подрастающего поколения в духе гуманизма, уважения достоинства другого человека, овладения каждым учащимся необходимой в той или иной сфере компетентностью, способностью извлекать из факта непохожести друг на друга не поводы для конфликтов, а дополнительные ресурсы для совместной конструктивной деятельности и сотрудничества между собой.

Толерантность – это универсальная ценность современного общества, условия мира и развития всех народов. Из этого следует необходимость постоянного укрепления духа толерантности и формирование отношений открытости, внимания друг к другу, и даже в отношениях на уровне семьи, общины, трудового коллектива, других социальных образований и институтов. Одним из важнейших

социальных институтов является школа, так как помогает формированием в обществе гуманность и толерантность. Это место открытого человеческого общения, поэтому ее психологический климат должен способствовать личностному росту учеников, учителей, администрации, родителей [1, с. 1]. Наиболее часто толерантность рассматривается в плане национальных, этнических, политических отношений между людьми, реже – в педагогическом процессе, в межличностных отношениях и применительно к профессиональной сфере деятельности. Это не совсем оправдано, так как результат межличностного и делового взаимодействия на микросоциальном уровне во многом определяет состояние отношений в обществе в целом [3, с. 1].

К обучению толерантности школьникам входит обеспечение воспитания нравственности и правовой культуры, формирование уважительного отношения к людям и окружающему миру. Такое обучение должно носить творческий характер и одновременно иметь практико-ориентированную направленность. Наиболее эффективными формами работы могут быть различные элективные курсы на тему толерантности. В основной школе обучение толерантности предполагает освоение норм и ценностей, составляющих само понятие толерантность. Здесь должно происходить переход от образно-эмоционального к рационально-логическому восприятию, осознание нравственных начал толерантности, ее исторических корней, связи с традициями, особенностями жизни народа. взаимосвязь мира и прав человека, история и культура народов мира, идеи мирного существования и сотрудничества стран, естественные и неотчуждаемые права человека – все это входит в содержание толерантности.

Суть формирования толерантности в первоначальных стадиях серьезной воспитательной деятельности состоит в характеристиках рассматриваемого этапа, если ребенок переживает процесс социально-психологической адаптации. Психологические и социальные перемены определяют нацеленность на поиски адаптационных методов в условиях школы посредством развития толерантности [3, с. 3].

Учащиеся усваивают основные факты, связанные с толерантностью через историю человечества и реализации прав человека: дискриминация в прошлом и в современном мире; холокост и другие случаи массового геноцида; связь вопроса о правах человека с укреплением мира, безопасности, взаимопонимания между народами, и др. в старшей школе лучше избрать поисково-исследовательский метод и деятельностьную практику [1, с. 3].

Таким образом, все выше перечисленные факты должны стать важной составляющей содержания образования и воспитания в духе толерантности, также теоретический анализ позволил выявить различные особенности обучения толерантности, позволяющие привить современным школьникам знания о толерантности.

Список литературы

1. Болотина Т.В. Вопросы толерантности в современном российском образовании / Т.В. Болотина // Преподавание истории в школе. – 2010. – №1. – С. 3–5.
2. Пыж В.В. Формирование механизмов межкультурной толерантности молодежи в контексте образовательного процесса / В.В. Пыж // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2010. – №2. – С. 77–80.
3. Столяренко Е.В. Формирование толерантности и гуманистического мировоззрения современных школьников / Е.В. Столяренко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – №2. – С. 19–24.