(cc) BY

Андрианов Александр Сергеевич
преподаватель
ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический
институт МВД России»
г. Барнаул, Алтайский край

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ БАРНАУЛЬСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Аннотация*: в данной статье рассмотрены основные особенности профессионального развития участковых уполномоченных полиции органов внутренних дел. Выделена огневая подготовка как один из традиционных видов подготовки сотрудников правоохранительных органов. Перечислены этапы огневой подготовки.*

Ключевые слова*: профессиональное развитие, профессиональные качества, участковые уполномоченные полиции, профессиональная подготовка, органы внутренних дел, правоохранительная деятельность.*

С изменением нормативно-правовых актов и последовавшим за этим реформированием правоохранительных структур существенно изменились требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел, в том числе и участковым уполномоченным полиции [1]. С учётом потребностей и особенностей населения взаимодействие участковых уполномоченных полиции с гражданами становится более гуманитарным и социально направленным. В этой связи существенно возрастает роль педагогической составляющей процесса профессиональной подготовки будущих участковых уполномоченных полиции. Соответственно, значительно усложняется и расширяется круг воспитательных задач, уточняется и конкретизируется содержание профессиональных компетенций.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Говоря о сущности профессионального развития участковых уполномоченных полиции органов внутренних дел, можно сказать, что психологические различия между людьми могут быть настолько значительны, что некоторые сотрудники, несмотря на достаточное здоровье и активное стремление овладеть огневой выучкой, фактически не могут достигнуть необходимого минимума профессионального мастерства [4]. Опыт показывает, что участковые уполномоченные полиции, не обладающие достаточными исходными способностями к работе в органах внутренних дел, не только значительно дольше других овладевают этим видом деятельности, но и работают хуже других, чаще допускают ошибки, обладают меньшей надежностью в работе [2].

Огневая подготовка – традиционный вид подготовки сотрудников правоохранительных органов, претерпевающий значительные изменения в последнее время под влиянием общего роста экстремальности деятельности, распространением оружия среди населения, резкого учащения использования оружия криминальным миром. В связи с этим эволюционируют и курсы стрельб из боевого оружия. Современные образцы их определяют организацию и порядок проведения стрельб из боевого ручного стрелкового оружия пистолета (револьвера), автомата (пистолета-пулемета), снайперской винтовки, подствольного гранатомета и методику их оценки. Они теперь ориентированы на подготовку участковых уполномоченных полиции к использованию оружия в условиях, приближенных к реальным.

Статически установлено, что вооруженное противоборство преступников и сотрудников правоохранительных органов с использованием ручного стрелкового оружия происходят в большинстве случаев на расстоянии до 10 метров. Тут трудно промахнуться, времени на прицеливание фактически нет, побеждает тот, кому удается быстрее произвести выстрел. Случаи гибели сотрудников чаще всего происходят при расстоянии в 1,5–2 метра от преступника и связаны с запаздыванием в использовании оружия или отсутствием бдительности. Применять оружие в 80% случаев приходится в условиях плохой видимости – сумерках или даже в темноте, исключающих классическую прицельную стрельбу.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Специально изучаются правовые основы применения оружия. Развивается находчивость и способность к самостоятельному принятию ответственных решений, ибо в ситуациях скоротечной боевой перестрелки невозможно получить ответы на асе в инструкциях, когда никто часто не знает, что произойдет дальше [5].

Подготовка традиционно начинается с обучения участковых уполномоченных полиции твердому знанию материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним и боеприпасами, условий и порядка выполнения упражнений курса стрельб, а также приемов и правил стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия. Сотрудников учат разбирать и собирать оружие, ухаживать за ним. Проводятся подготовительные занятия по каждому упражнению без патронов. Далее – упражнения с фактическим применением оружия при введении все новых и новых усложняющихся условий и задач.

При огневой подготовке используются полигоны или закрытые тиры, позволяющие моделировать внезапное появление и перемещение целей, шумы и звуки, характерные для экстремальной обстановки, ответный огонь противника. Нередко они оборудуются киноэкранами, компьютерами, средствами имитации усложненной обстановки (к примеру, взрывов гранат и мин, пожаров, дыма). Активнее стали использоваться компьютерные программы, передающие на экран-мишень компьютера изображения правонарушителя в задаваемых ситуациях (с наведенным оружием, с захваченным заложником, убегающего, нападающего и т. д.). Участковый уполномоченный полиции обязан мгновенно сориентироваться и принять решение о применении оружия.

Принимая во внимание личностные особенности участковых уполномоченных полиции органов внутренних дел, востребованные данной профессией, можно сказать, что по степени важности она занимает одну из лидирующих позиций в общественной морально-нравственной иерархии. Для её представителей характерна, прежде всего, готовность прийти на помощь человеку, попавшему в сложную и опасную жизненную ситуацию. Спасти и защитить – вот основной смысл их работы, а лучшая награда для них – уважение и доверие граждан.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Участковый уполномоченный полиции, овладев необходимыми знаниями, навыками и умениями, может превратить их в достояния собственной личности, если займет в процессе своего профессионального становления активную позицию. При этом ему должны быть созданы необходимые условия и оказана соответствующая психолого-педагогическая поддержка в развитии профессиональных качеств на различных этапах освоения профессии [3]. Процесс рассмотрения психологических требований к личности и профессиональной деятельности участкового уполномоченного полиции сложный, многомерный и многофакторный, он происходит в рамках жесткой регламентации и строгого уставного порядка, что объясняется необходимостью уже в процессе вхождения в должность реально и активно противодействовать криминальным проявлениям.

Список литературы

1. Андрианов А.С. Особенности развития профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] / А.С. Андрианов // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – №50 (3). – С. 3–9.

2. Андрианов А.С. Профессионально-психологические требования к личности и деятельности сотрудника правоохранительных органов [Текст] / А.С. Андрианов // Аспирант. – 2016. – №1. – С. 37–39.

3. Андрианов А.С. Сопоставление личностных и профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] / А.С. Андрианов // Заметки ученого. – 2016. – №1. С. 13–16.

4. Семенов В.В. Совершенствование физической подготовки слушателей образовательных учреждений МВД России в разделе боевых приемов борьбы [Текст] / В.В. Семенов, И.В. Медведев // Сборник материалов V Междунар. науч.-прак. конф. – Чебоксары, 2016. – С. 244–247.

5. Семенов В.В. Унификация приемов самозащиты в системе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России [Текст] / В.В. Семенов, И.В. Медведев // Сборник материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 2016. – С. 118–120.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Огневая подготовка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zav.ansya.ru/health/kurs-lekcij-harakterizuetsya-strukturnoj-celostnosteyu-i-teore/pg-37.html (дата обращения: 20.12.2016).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)