

Абдуллина Вера Леоновна

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №28 п. Разумное Белгородского

района Белгородской области»

пгт Разумное, Белгородская область

ЗАНЯТИЕ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены особенности проведения занятия «Золотая рыбка». Обозначены основные задачи занятия. Перечислены материалы, используемые при работе во время занятия. Приведены этапы предварительной подготовки к занятию. Отражено подробное описание хода занятия.*

***Ключевые слова:** дети, воспитатель, пластилин, лепка.*

Задачи

Обучающие:

Закреплять знания детей о предметах овальной формы, закрепить приемы лепки: раскатывание прямыми движениями ладони, лепка пальцами. Учить детей приему оттягивания, сплющивания, передаче характерных особенностей рыбки, выкладывать чешую из гороха.

Развивающие:

Учить детей логически мыслить. Воспитывать аккуратность в работе.

Воспитательные:

Вызвать у детей желание любоваться красотой рыбок, воспитывать любовь к природе.

Материал

Пластилин красного, желтого цвета, дощечки, стеки, мокрые тряпочки, горох, картинка осьминога, аудиозапись. У воспитателя: фигурка рыбки из пластилина.

Предварительная работа

1. Организация целенаправленного наблюдения за живыми объектами (рыбками) в аквариуме дома (через стекло аквариума). Обратить внимание детей на основную форму рыбок и характерные детали.

2. Рассматривание иллюстраций с изображением речных и морских рыб, запоминание их названий, знакомство со строением рыб.

3. Загадывание и отгадывание загадок.

4. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

5. Рисование рыбки кончиками пальцев. Рисование иллюстрации к сказке. Закреплять представление о цвете; радоваться процессу рисования, воспитывать любовь, любовь к живой природе, развивать воображение.

Ход занятия

I этап. Определение цели лепки.

Воспитатель: Ребята, хотите оказаться сейчас в сказке? (Дотрагивается до детей «волшебной палочкой.)) Повернулись, покружились и все в сказке очутились.

Дети подходят к «аквариуму». Воспитатель берет оттуда игрушку рыбки.

Воспитатель: Посмотрите, у нас в «аквариуме» гостя. Кто это? (Рыбка золотая.) Из какой она сказки?

(Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.)

Рыбка:

К вам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Я ведь рыбка эта не простая,
Я ведь рыбка золотая!
Как покажите старанье,
Вмиг исполню три желанья!

Воспитатель: Рыбка, а что должны сделать ребята?

Рыбка: Скучно мне тут одной, ребята, слепите рыбок-подружек, чтобы я с ними плавала, играла в море на просторе.

Воспитатель: Ребята, исполним просьбу нашей гостьи? Слепим рыбок?

Дети садятся за столы. Перед ними пластилин, стеки, салфетки, горох, гречка.

II этап. Рассматривание игрушки-рыбки, и ее активное восприятие и обследование, уточнение знаний ребят о ее свойствах.

Дети, пластилин какого цвета мы возьмем для лепки рыбки? (Желтый, оранжевый.) Почему? (Потому что рыбка золотая.) А что еще лежит на столе? (Горох, гречка.) Зачем он нам нужен? (Чтобы сделать чешую.)

Чтобы подготовить пластилин и наши пальчики к работе, разомнем пластилин.

Воспитатель показывает фигурку рыбки. Вот эту рыбку слепила я. Давайте ее рассмотрим.

Какое у нее туловище? (Овальное, похожее на овал.)

Что еще есть у рыбки? (Плавники, хвост.)

Зачем нужны хвост и плавники? (Они помогают рыбе плавать.)

Что находится на голове? (Круглые глаза с обеих сторон, жабры, через них выходит вода, которая попадает в рот, рот.)

Чем покрыто тело рыбки? (Чешуей.) Какая она? (Круглая и гладкая.)

(Обращаем внимание на то, что тело у рыбки сжато с боков, спереди заостренное, а сзади сужено. Это позволяет рыбе хорошо плавать.)

– Посмотрите, как рыбка плавает. (Воспитатель показывает рукой движение рыбки.) Когда рыбка плавает ее хвостик двигается из стороны в сторону. (Дети тоже показывают, как рыбка движется.)

III этап. Связан с объяснением и уточнением того, как дети должны действовать. какие технические приемы должны использовать чтобы вылепить предмет.

Пальчиковая гимнастика:

Пластилин мы мнем, мнем, мнем.

Пальчиками жмем, жмем, жмем.

Итак, начинаем лепить туловище. Оно имеет *овальную* форму, поэтому лепим сначала шарик движением «По кругу, по кругу».

Затем шарик немного раскатываем, придает туловищу *овальную* форму.

Оттягиваем впереди пластилин, получаем рот и нос.

Оттягиваем с другой стороны пластилин побольше, чтобы получился хвост.

Берем стеку и проводим в середине линию, делим хвост пополам.

Затем расплющиваем одну часть, поднимаем ее вверх.

Расплющиваем другую часть и опускаем вниз. Вот какой хвостик получился.

Теперь прищепим вверху пластилин, чтобы получился плавничок.

Прищепим плавнички внизу по бокам.

Стекой делаем полосы на хвосте и плавниках.

Выкладываем крупинки гречки вместо глаз.

А теперь делаем чешую: выкладываем горох на туловище со словами *«берем, прикладываем, придавливаем»*.

В процессе работы воспитатель помогает запомнить названия способов лепки: скатать, раскатать, растянуть.

Физ. минутка: прослушивание в аудиозаписи шума моря.

Дети встают, представляют себя рыбками, ладошками показывают, как плавают рыбки.

Рыбки плавают, ныряют в теплый солнечный денек.

То согнутся, разогнутся,

То зароятся в песок.

Выполнение задания: за пять минут до конца занятия надо предупредить детей об этом. Так воспитывается внимательность, четкость выполнения требований, вырабатывается чувство времени.

В конце занятия провести анализ работ детей.

Дети рассматривают работы.

Воспитатель предлагает поиграть детям с вылепленными рыбками.

Итог занятия

Ребята, а теперь шепотом загадайте желание своей рыбке. Давайте мы их поместим в наш аквариум, чтобы нашей золотой рыбке не было скучно.

Рыбка. Спасибо ребята, какие красивые рыбки у вас получились. Я исполняю ваше первое желание. Я знаю, что все дети на свете любят конфеты. Я вам их дарю. (Воспитатель угощает детей).

Воспитатель. Давайте скажем рыбке спасибо и помоем руки после лепки.

Подвижная игра: «Рыбки и осьминог»

Дети двигаются, изображая рыбок, сопровождая движение руками; стихами.

Мы умеем быстро плавать,
Любим прыгать и нырять
Раз, два, три, четыре, пять –
Ни за что нас не поймать.

Воспитатель кричит: «Осьминог!». Дети убегают, а «осьминог» ловит рыбок.

Список литературы

1. Швайко Г.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа / Г.С. Швайко. – М.: Владос.