

Дьяконова Оксана Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрено использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. Дано определение термину «здоровье». Представлено общее понятие здоровья населения. Выявлены новые технологии для сбережения физического состояния и оздоровлении дошкольников. Перечислены основные компоненты предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое воспитание детей дома.*

***Ключевые слова:** оздоровление, здоровье сберегающая технология, физическое воспитание.*

Здоровье – состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

В настоящее время одной из самых актуальных проблем всего человечества является здоровье населения. Чтобы увеличить потенциал здоровья у населения нужно воспитывать в человеке физическую культуру с детства, нужно развивать в человеке двигательную активность. Состояние здоровья человека зависит от не от здравоохранения, а именно от образа жизни человека. А образ жизни человека

зависит от уровня жизни населения, от экономического состояния страны в целом.

Существует несколько нормативно-правовых актов, которые регулируют здоровье населения, такие как закон РФ «Об образовании», санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства Образования РФ и Госсанэпиднадзором, Устав образовательного учреждения.

Большую часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с ними. Особенно актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия образовательного учреждения и родителей по формированию семейных традиций, передаваемых младшему поколению в различных формах физического воспитания. Для реализации этой проблемы целесообразно необходимо использовать формы традиционного информирования родителей о способах физического развития дошкольников (собрания, консультации), но и нетрадиционные формы (индивидуальные беседы об организации предметно-развивающей среды в домашних условиях, организация практикумов – с демонстрацией вариантов использования игрушек и спортивного инвентаря).

По нашему мнению, основными компонентами предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое воспитание детей дома, являются физкультурно-оздоровительные комплексы «Домашний стадион», мячи, санки, велосипеды и лыжи. Это свидетельствует о наличии основных (ключевых) предметов, необходимых для нормального физического воспитания детей в семье.

Поэтому самой главной здоровье сберегающей технологией для воспитания физической культуры ребенка является воспитание самих родителей путем развития компонентов предметно-развивающей среды, такие комплексы как «Домашний стадион», мячи, санки и т. д.

Список литературы

1. Определение слова здоровья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wikipedia.ru>