

Мирошниченко Алина Андреевна

студентка

Филиппова Анастасия Андреевна

студентка

Елисеева Виктория Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

УЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – КТО ОН?

Аннотация: в данной статье исследователями представлен материал, раскрывающий сущность понятия «новый учитель», в работе также приводятся профессиональные качества, которыми должен обладать современный учитель.

Ключевые слова: учитель, учитель нового поколения, учащиеся.

*Как никто не может дать другому
того, чего не имеет сам, так не может
развивать, воспитывать и образовывать
других тот, кто сам не является разви-
тым, воспитанным и образованным.*

A. Дистервег

Каким он должен быть учитель нового поколения? Во все времена учитель – это образец для подражания, эталон правильности и мудрости.

Учитель нового поколения, всегда должен быть образованным, добрым, чутким, интеллигентным, и хорошим психологом. Очень важно никогда не останавливаться, идти только вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества.

Безусловно, понятие «новый учитель» это понятие, обладающее более широким смыслом, чем впервые представленный, получивший образование квалифицированный специалист. Рожденный потребностями современного общества новый учитель, должен быть готов к осуществлению профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения. Исходя из стандарта, под профессиональной компетентностью применительно к педагогической деятельности понимается характеристика личности и профессионализма учителя, определяющая его способность решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных ситуациях. Для этого учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности.

«Являюсь ли я учителем, соответствующим новым стандартам?» с этим вопросом сталкивается большинство педагогов. Учителя несут большую ответственность за свои действия и поступки, за поступки своих учеников. Таким образом, они обязаны соответствовать определенным рамкам и установленным стандартам, поскольку главная задача учителя – воспитание социально-ответственного гражданина, который должен быть готов к смене социальных ролей, получению новых знаний, освоению новых видов деятельности. Поэтому, учителю необходимо обладать набором определенных качеств и обладать практически совершенным психологическим портретом. Учитель, обладающий этими качествами, сможет учить, направлять, передать опыт новому поколению.

В рамках реализации ФГОС нового поколения, психологический портрет педагога должен нести в себе не только характеристику личности: воля, уверенность, терпение, коммуникабельность, умение сопереживать, но и общественно-социальные стороны: активная жизненная позиция, постоянное стремление к саморазвитию и самообразованию.

Профессиональная компетентность педагога, его объем знаний, высокий уровень интеллекта, даже уровень утомляемости все это является весомыми определяющими психологического портрета. Бессспорно, на результаты совместной деятельности учащихся и педагога влияют упомянутые черты.

Чтобы называться учителем нового поколения, педагог должен обладать профессиональными качествами, индивидуальностью, творческим потенциалом. Моральный облик учителя должен отвечать нормам этики, его духовный мир должен быть способным обогащать окружающих, а не наоборот делать его более скучным. Педагогу необходимо уметь расположить к себе и к своей деятельности учащихся, быть сдержаным, обладающим самоконтролем и самообладанием, а также, принципиальность и настойчивость, ведь у каждого человека есть свои устойчивые понятия, ценности, принципы, морали.

Считаю необходимым напомнить о важности эмоциональной устойчивости, которая позволяет учителю адекватно воспринимать трудности, контролировать свои чувства, поведение и быстро находить конструктивные пути выхода из ситуации барьера. Чтобы обладать эмоциональной устойчивостью, необходимо развивать такие качества, как: уверенность в себе как в учителе; отсутствие эмоциональной напряженности; наличие волевых качеств; удовлетворенность своей деятельностью.

Новый учитель – это личность способная находить в себе особенности, требующие корректирования, а также личность, имеющая волевую, сильную и добрую стороны. Учитель, который принесет возможность для осуществления плодотворной совместной деятельности с учащимися.

Таким образом, педагог нового поколения – это человек, готовый к изменениям и умеющий влиять на эти изменения, а также влияющий на рост личности воспитанника и, несомненно «идущий в ногу со временем».