

Лобанова Елена Николаевна

старший преподаватель

Академия физической культуры и спорта

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

Батажева Елизавета Адамовна

студентка

Институт философии и социально-политических наук

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОСОБЕННОСТИ И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

***Аннотация:** достаточно часто социальным работникам во всех странах мира приходится сталкиваться с уникальными особенностями своих подопечных, чье будущее благополучие непосредственно связано с работой социального работника. В данной статье авторы рассмотрели деятельность социальных работников и один из методов профилактики состояния клиента.*

***Ключевые слова:** профилактика, здоровье, социально-культурная деятельность, социальная работа.*

Начав работать в сфере предоставления социальных услуг, большинство социальных работников сталкивается с агрессией, неприятием и отторжением со стороны своих подопечных. Стоит отметить, что сфера деятельности социального работника не ограничивается только детьми и пожилыми людьми: в своей работе им приходится сталкиваться и с подростками, и с молодыми людьми, и даже с людьми среднего возраста. Социальная работа позволяет решать широкий круг задач социальной защиты населения. Их число и разнообразие настолько велико, что порой заслоняет основную, конечную цель социальной работы. Поэтому у социальных работников нередко складывается впечатление, что такой

целью является благополучие подопечных лиц, то есть обеспечение минимального или большего бытового комфорта, удовлетворительного питания и предоставление достаточного набора услуг. Однако конечной целью всех усилий является охрана здоровья и жизни обслуживаемых лиц. Без понимания этой цели социальные работники не всегда правильно могут организовать свою работу. Чтобы успешно выполнять свою главную задачу, т.е. сохранить здоровье и жизнь своих подопечных, социальный работник должен уделять много внимания личной гигиене подопечного, его повседневной деятельности и персональным потребностям. Анализ результатов комплексных мероприятий по формированию и реализации здорового образа жизни в ряде стран позволяет выделить основные направления деятельности социальных работников: рациональный режим труда (учебы) и отдыха, основанный на индивидуальных биоритмологических особенностях; оптимальная и систематическая физическая активность; эффективное научно обоснованное закаливание; комплекс психогигиенических и психопрофилактических воздействий; учет влияния окружающей среды на здоровье; вред и польза самолечения; аргументированная и действенная профилактика вредных для здоровья факторов.

Проведя опрос среди 115 студентов третьего и четвертого курсов факультета Социальной работы Южного Федерального Университета, уже принимавших участие в непосредственной помощи различным слоям населения, мы выяснили, что подопечные, в частности дети и обитатели психоневрологического интерната, очень тонко чувствуют состояние социального работника. Столкнувшись с работниками, настроенными негативно, подопечные либо шли на контакт с большим нежеланием, либо и вовсе отказывались общаться с теми, кто пришел им помочь. Около 30% опрошенных признались, что посещали дома-интернаты и приюты в плохом настроении или с мыслью о том, что обитателям этих заведений нельзя помочь, в следствии чего встречали негативное по отношению к себе отношение. Почти 60% опрошенных сказали, что, общаясь с позитивно настроенным и активным социальным работником, люди шли на контакт с боль-

шим удовольствием и лучше подвергались профилактики. Важную роль в социальной работе играет доверие между подопечным и самим социальным работником, оно позволяет выявить глубинные проблемы подопечного и составить курс реабилитации, необходимый как для восстановления его физического, так и психического здоровья.

В социальной работе наиболее распространена социально-культурная деятельность. Она формируется на основе различных теоретических подходов и призвана оказывать влияние на ткань жизненного пространства клиента и его жизненные силы. Являясь специфическим видом общественной деятельности, социально-культурная деятельность характеризуется тем, что она является добровольной, осуществляется в свободное время, отличается активностью индивидуума или группы людей, обусловлена национально-этническими особенностями и традициями, отличается многообразием и глубокой личностной направленностью, носит гуманистический и развивающий характер.

Одним из определяющих понятий социально-досуговой деятельности является термин «свободное время», носящий общественный и политико-экономический характер и определяемый как общественно свободное время для реализации внутренних сил и приятного препровождения. Свободное время является одной из важнейших частей человеческого быта, в то время как досуг направлен на изменение и заполнение свободного времени социально, политически или культурно важными событиями. К тому же, свободное время является способом достижения более счастливой жизни, т.е. ее заполненность и содержание могут решить многие проблемы клиента и помочь ему с реабилитацией.

Недостаток свободного времени, неумение его организовать особенно отчетливо ощущаются у социально незащищенных слоев населения, поэтому целью социального работника является помощь клиенту в организации своего досуга. Невозможность правильно распределить свое время может вызвать у подопечного депрессию, т.к. он не может верно распорядиться своей жизнью, что также может повлечь за собой углубление проблемы клиента.

Список литературы

1. Невлева И.М. Теория социальной работы: Учебное пособие / И.М. Невлева, Л.В. Соловьева. – Белгород: Кооперативное образование, 2005. – 431 с.