

*Письменная Татьяна Дмитриевна*

учитель истории и обществознания

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

*Аннотация:* в представленной статье исследователем рассматривается вопрос экологической культуры человечества. В работе автором приводятся педагогические приемы, которые формируют патриотические чувства к родному краю.

*Ключевые слова:* экологическая культура, патриотическое воспитание.

Человек и природа...Философы, поэты, художники всех времен и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса нависла над человечеством и проблема экологической культуры, духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью.

Серьезнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внес существенные коррективы в отношения человека и природы, заставив переосмыслить все достижения мировой цивилизации. Приблизительно с шестидесятых годов двадцатого столетия, когда перед человечеством впервые так остро встала проблема уничтожения всего живого в связи с промышленной деятельностью, появилась новая наука – экология и как следствие этого возникновения, появилась экологическая культура. За несколько десятилетий выявлено, уровень экологической обстановке в мире, находится в прямой зависимости от экологического воспитания. От уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться нашей планете [2].

Давайте вместе разберемся, какое значение имеет экологическое воспитание в стенах учебных учреждений. В своей статье «Экологическое образование не роскошь, а средство спасения» доктор геолого-минералогических наук А. Т. Зверев пишет: «Формирование новой для человечества экологической культуры – трудная и длительная задача, связанная с необходимостью проведения планомерной, кропотливой разносторонней работы по воспитанию личной и коллективной ответственности за «экологическую» судьбу своего села, города, района, страны, всей биосферы...» [1, с. 8]. Т. Зверев считает важным начинать экологическое воспитание со школы, ведь именно в школе ученику закладываются жизненные ценности, отношение к природе, к родине. Если учащихся с детства приучать доносить мусор до урны, а не бросать где попало, если в школьнике пробудить чувство патриотизма к родине, то вполне вероятно, что в дальнейшем такой человек будет чистоотносительно относиться к окружающей среде.

На уроках обществознания, начиная с седьмого класса важно показать ученикам какие последствия от халатного отношения человека к природе. В своей практике применяю такие педагогические приемы, которые формируют патриотические чувства к родному краю:

1. *Демонстрация документальных фильмов.* Изучая тему «Воздействие человека на природу» смотрим и обсуждаем документальные фильмы: «Животные красной книги», «Экологическая катастрофа» и «Животные черной книги». Особое впечатление на школьников оказывает последний документальный фильм, так как они впервые видят животных, которые совсем недавно обитали на нашей планете, но были истреблены или погибли по вине загрязнения природы человеком. В силу своего возраста данная тема очень трогает школьников, им становится жалко этих животных, исходя из этого, делаем вывод, как нужно относиться к природе родного края.

2. *Создание презентаций* с демонстрацией последствий загрязнения природы. Горы мусора, свалки, учащиеся наблюдают то, что данная проблема не просто так поднимается, что есть реальная опасность загрязнения всей планеты. Обучающиеся активно принимают участие в создании презентаций: «Каким я

вижу свое село», «Мусор – угроза жизни», «Загрязнение окружающей среды», «Экология родного края» и другие.

3. *Беседы*, в ходе которых ученики учатся понимать, что для того, что – бы сделать этот мир чище, необходимо начать с себя, не бросать мусор на улице, фантики от конфет, упаковки от чипсов, даже билеты с проезда в автобусе... Школьники готовят доклады и являются активными участниками бесед.

4. *Создание листовки*. Предлагается обучающимся приготовить листовки, используя фразу – «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Именно тогда учащиеся начинают понимать, что все зависит от них, от подрастающего поколения. На листовках школьники пишут призывы к людям о бережном отношении к природе своего края и страны.

Проводя подобные уроки у обучающихся закладывается понятие того, что патриотизм проявляется не только через любовь к родине, но и через уважительное отношение к родной природе, родному краю и всей стране. Подобные занятия в школе на уроках обществознания формируют у учащихся понятие «экологическая катастрофа», насколько негативно человек может влиять на окружающую среду и, что необходимо делать для бережного отношения к природе родного края. Благодаря таким урокам закладывается понятие о том, что человек не «царь природы», а ее часть и, поэтому он должен оценивать свои действия с точки зрения экологии.

### ***Список литературы***

1. Зверев А.Т Экологическое образование не роскошь, а средство спасения / А.Т. Зверев // Биология в школе. – 2007. – №5. – С. 7–8.

2. Формирование основ экологической культуры через патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/10/09/formirovanie-osnov-ekologicheskoy-kultury-cherez>