

Горбунова Алина Викторовна

студентка

Каменева Анастасия Евгеньевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, Челябинская область

ПРОБЛЕМА ОСОЗНАННОСТИ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

***Аннотация:** в статье приводятся и анализируются данные опросов среди первокурсников и выпускников вуза, касающиеся их отношения к специальности, на которой они обучаются, и их будущих профессиональных планов.*

***Ключевые слова:** профориентация, выпускники вуза, критерии выбора профессии.*

Выбор специальности зачастую определяет всю будущую жизнь человека. Однако в последнее время нередки случаи, когда заканчивая то или иное учебное заведение, выпускники не устраиваются работать по профессии. На то могут быть различные причины, в частности – изначально неверный выбор специальности или разочарование в ней по ходу учебы. Корень этой проблемы кроется в недостаточной информированности абитуриентов при поступлении неоправданности их ожиданий касемо выбранной профессии. Интересно проанализировать динамику изменения мнения о своей специальности между только поступившими студентами и выпускниками.

В конце ноября 2016 года был проведен опрос среди выпускников-бакалавров 2015–2016 годов выпуска вузов РФ с целью выяснить, на какие соображения они опирались при поступлении в вуз и насколько они удовлетворены обучением на выбранной специальности.

Количество респондентов: 281 человек.

Средний возраст: 23,8 лет, медиана по возрасту – 23 года.

Таблица 1

Почему Вы выбрали высшее образование? (несколько вариантов ответа)

Варианты ответов	% ответов
потому что высшее образование востребовано у работодателей	55,9
желаемая специальность представлена только в вузе	31,7
по настоянию родителей	19,2
другое	8,9

Можно отметить, что основными мотивами поступления в вуз являлось то, что высшее образование востребовано у работодателей и тот факт, что желаемая специальность представлена только в вузе.

Таблица 2

Критерии выбора специальности (несколько вариантов ответа)

Варианты ответов	% ответов среди первокурсников	% ответов среди выпускников
интерес	78,8	65,8
личностные качества	37,9	37,4
оплачиваемость	31,4	14,2
востребованность на рынке труда	29,7	19,9
престиж	13,7	12,1
желания других людей (родители, друзья и др.)	11,9	14,6
другое	4,8	4,3

Результаты ответа на этот вопрос можно сравнить между двумя группами: собственно, выпускниками вузов 2015–2016 годов и первокурсниками 2016 года [1]. Основными критериями обе группы называют интерес к специальности и личностные качества. Можно заметить довольно интересный факт: нынешних поступивших существенно больше заботят такие критерии, как оплачиваемость (31,4% среди первокурсников и 14,2 среди выпускников) и востребованность специальности (29,7 и 19,9% соответственно). Это может говорить о том, что нынешние абитуриенты более ответственно относятся к практическим аспектам выбора специальности. В остальном результаты между двумя группами довольно близки друг к другу.

Таблица 3

Поступили ли Вы на то направление, на которое хотели?

Варианты ответов	% ответов среди первокурсников	% ответов среди выпускников
поступил на специальность, которую ставил целью	55,3	52,7
поступил на специальность, близкую к желанной	31,7	31,3
поступил, но не на желаемую специальность и не близкую к ней	13	16

В целом, по этому вопросу можно наблюдать довольно близкие результаты среди выпускников разных лет. Большая часть абитуриентов поступила в свое время именно туда, куда намеревалась, либо на близкое направление.

Следующие два вопроса рассмотрим в связке. Первый вопрос был задан первокурсникам, второй – выпускникам вуза.

Таблица 4

Хорошо ли представляете себе специфику вашей специальности (если пойдете работать по профессии, где будете работать, что будет входить в ваши обязанности, какие перспективы, примерный уровень зарплат и т. д.)

Варианты ответов	% ответов
да	50,9
частично	40,3
нет	8,9

Таблица 5

Соответствует ли специфика специальности
Вашим ожиданиям при поступлении?

Варианты ответов	% ответов
да	35,6
частично	54,4
нет	10

Сравнивая ответы, можно прийти к выводу, что у первокурсников довольно оптимистичные представления о своей осведомленности – половина опрошенных утверждает, что они хорошо представляют специфику своей специальности. Однако, ответы выпускников гласят о другом – всего треть опрошенных говорит

о том, что специфика профессии соответствует их ожиданиям, более половины же ответило, что их ожидания оправдались частично. Следовательно, несмотря на уверенность в начале учебы, приступая к практике, многие меняют свое мнение. Таким образом, можно сказать, что дополнительное информирование абитуриентов по поводу особенностей различных специальностей не будет лишним.

Далее снова рассмотрим связку из двух вопросов по тому же принципу первокурсники-выпускники.

Таблица 6

Намерены ли Вы в дальнейшем работать по специальности?

Варианты ответов	% ответов
Однозначно да	32,8%
Скорее всего да	30,7%
Смотря как сложатся обстоятельства	27,6%
Скорее всего нет	8,9%

Таблица 7

Смогли ли Вы найти работу по специальности?

Варианты ответов	% ответов
Да, успешно устроился по профилю	31
Нет, но устроился по близкому направлению	21
Пока нет	29,9
Нет, и не планировал	18,1

В целом, ответы на эти вопросы коррелируют друг с другом. Около трети опрошенных первокурсников сказали, что намерены в дальнейшем работать по специальности, и можно видеть, что примерно та же часть выпускников сейчас работает по своему профилю. В общем, более половины опрошенных сейчас работают по профилю либо по близкому направлению, намерение же работать по специальности (ответы «однозначно да» и «скорее всего да») среди нынешних первокурсников проявляют около двух третей респондентов.

Таблица 8

Довольны ли вы качеством полученного образования?

Варианты ответов	% ответов
да	30,2

частично	53,4
нет	16,4

Подводя итоги, можно сказать, что студенты-первокурсники переоценивают свою осведомленность по поводу своей специальности и с течением времени мнение студента меняется не в лучшую сторону. Тем не менее, большая часть студентов после выпуска остается в целом довольной полученным образованием и устраивается работать по специальности или в смежные области.

Список литературы

1. Горбунова А.В. Проблема осознанности выбора будущей специальности среди выпускников школ / А.В. Горбунова, А.Е. Каменева // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: Сб. ст. по мат. XLVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. – №11 (47) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://sibac.info/archive/social/11\(47\).pdf](https://sibac.info/archive/social/11(47).pdf) (дата обращения: 15.12.2016).

2. Гордеева И.В. Критерии выбора профессии и мотивация получения высшего образования студентами УрГЭУ // Культура и образование. – Декабрь 2014. – №12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik-rzi.ru/2014/12/2730> (дата обращения: 29.12.2014).