

Васильева Айталиня Яковлевна

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Лукина Тамара Николаевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая

учебной частью

Педагогический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА УРОКАХ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема использования сотовых телефонов на уроках. Приведены определения понятий «сотовые телефоны» и «урок». Отмечены сложности проведения уроков при наличии мобильных телефонов у школьников во время занятий.*

***Ключевые слова:** сотовые телефоны, урок.*

Прежде чем рассматривать тему рассмотрим определения данных понятий. Для определения понятий будем опираться на свободную энциклопедию Википедия.

Сотовые телефоны – мобильный телефон, предназначенный для работы в сетях сотовой связи; использует приёмопередатчик радиодиапазона и традиционную телефонную коммутацию для осуществления телефонной связи на территории зоны покрытия сотовой сети. В настоящее время сотовая связь – самая распространённая из всех видов мобильной связи, поэтому обычно мобильным телефоном называют именно сотовый телефон, хотя мобильными телефонами, помимо сотовых, являются также спутниковые телефоны, радиотелефоны и аппараты магистральной связи.

Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Такая форма применяется при классно-урочной системе обучения и проводится для класса, то есть относительно постоянного учебного коллектива. В такой форме проходят занятия в большинстве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования (школах, лицеях, гимназиях, колледжах и т. п.) в условиях классно-урочной системы обучения.

Без сотовых телефонов сейчас не обходится ни один человек. Безусловно, сотовые телефоны очень облегчают нашу жизнь, но и в то же время иногда мешают новым знаниям.

Во время педагогической практики в улусе, побеседовав с учителями разных предметов, пришла к выводу, что сотовым телефонам на уроках не место. Во-первых, они очень отвлекают ученика от новых знаний и во-вторых при контрольных работах зачастую ученики пользуются готовыми ответами из интернета, используя сотовые телефоны, т.е. уровень знаний учеников проверить уже сложно.

Во время самого урока каждый раз тратить время на учеников, давая им замечания, чтобы они отложили сотовые телефоны, тоже неправильно. На это уходит очень много времени, в среднем в классе 25 учеников и если половине каждый раз давать замечание, то на сам урок времени практически не остается. Т.е. давать замечание тоже не выход.

Каждый раз отбирать у учеников телефон тоже нельзя, это имущество ребенка и получается это незаконно.

Побеседовав с учениками, я поняла, что каждый из них понимает, что на уроке сотовым телефонам не место, но никак не могут остановиться. В основном школьники во время учебы сидят в социальных сетях нежели играют.

Мне кажется единственным решением этой проблемы является глушилка. Да она от игр отвлечь не может, но хотя бы некий контингент учеников перестал

бы так часто использовать телефон. Во время контрольной работы уже не появится возможность искать ответы на вопросы в интернете, что уже будет хорошо.

Список литературы

1. Всемирная свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>