

Дьяконова Светлана Григорьевна

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Яковлев Николай Афанасьевич

канд. пед. наук, доцент

Институт естественных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

НЮАНСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что от способа предоставления знаний и навыков преподавателя зависит уровень знаний студента по данному предмету. В работе также представлены виды преподавателей.

Ключевые слова: нюанс, преподавание, география, студент, преподаватель, знание, навык.

Прежде чем рассматривать тему рассмотрим определения данных понятий. Для определений понятий будем опираться на свободную энциклопедию Википедия.

Нюанс – это тонкое, едва заметное различие между какими-либо ощущениями: слуховыми, зрительными и т. д.

Преподавание – это деятельность учителя (преподавателя) по передаче обучаемым информации, организации их учебно-познавательной деятельности, стимулированию познавательного интереса, самостоятельности, творчества и оценки учебных достижений.

География – это наука, изучающая поверхность земли с ее природными условиями, распределение на ней населения, экономических ресурсов.

Студент – учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения.

Преподаватель – это тот, кто занимается преподаванием чего-либо (обычно в среднем специальном и высшем учебном заведении).

Знание – это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

Навык – это деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма.

За эти 3 года учебы в университете я поняла, что каждый преподаватель предоставляет свои знания по-разному. И что, в конечном счете, из-за этих способов «предоставления знаний» зависит уровень знаний студента. Я выделила несколько видов преподавателей.

Первый вид: преподаватель, который быстро и монотонно читает лекцию из стопки бумаг, приводит скудные примеры. На практических работах выдает данные со времен СССР. И каждый раз говорит, чтобы мы дома самостоятельно изучали материалы.

Второй вид: преподаватель, который «помешан» на высоких технологиях. Лекции проводит по презентациям, практические проводит на ноутбуках. Пары проходят интересно. Но, не все студенты могут позволить себе собственные гаджеты, а преподаватель требует.

Третий вид: преподаватель, который на лекциях рассказывает не из стопки бумаг. Частично из книжного материала, да, но большой объем информации передает нам из своего опыта, своего знания, которую получил благодаря путешествиям, изучениям и экспедициям.

Благодаря *третьему виду* формат лекций не «преподаватель читает – студенты пишут», а «преподаватель рассказывает, беседует – студенты запоминают». Такие лекции очень интересны и легко запоминаемы, ведь преподаватель говорит не книжными, слишком научными словами, а легкими, доступными для студента словами.

Поэтому мы приходим к выводу, что от вида преподавания зависит уровень знания и главное желание студента изучать данный предмет. Книжные данные, можно самостоятельно прочитать и изучить благодаря книгам и интернету, а вот собственные знания, примеры и навыки преподавателя, которые он получил из своей жизни, бесценны.

Список литературы

1. Всемирная свободная энциклопедия Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>