(cc) BY

Баймурзина Айгуль Сарсеновна
преподаватель
Социальный колледж
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»
г. Москва

ТЕОЛОГИЯ – ЕДИНЫЙ ПРОЦЕСС УМСТВЕННОГО И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация*: как отмечает автор данной статьи, педагогика должна не только умственно развивать ребенка и нравственно. Необходимо во всех высших учебных заведениях добавить специальность «Теология» в подготовку каждого специалиста, который будет работать с ребенком. Прав был К.Д. Ушинский, говоря «изучение любого предмета – это единый процесс умственного и нравственного развития». Теология будет заниматься нравственным развитием. Специалисты разных дисциплин, придя в школу, смогут не только преподавать свой предмет, но и нравственно воспитывать учеников школ. В школах, колледжах также должен работать специалист «теолог», который будет заниматься с детьми наравне с психологом и социальным педагогом.*

Ключевые слова*: педагогика, нравственность, доброта.*

Наука зародилась до нашей эры, античная Греция, впитав в себя алфавит от финикийцев, математические знания Египта – дала античную философию, которая вобрала в себя все знания того времени. В это же время стали открываться школы ораторского искусства, где преподавали мудрецы «софисты», наверное, условно можно считать этот период началом педагогики. В Древней Греции рабы занимались обучением детей своих хозяев, они встречали и провожали ребенка в учебные заведения, носили восковые дощечки и стилосы, именно тогда и возникло слово «педагогика» («пейда» – малыш, гогос – водить) детовождение.

Чуть позже педагогами стали люди прошедшие специальную подготовку – это стало профессией.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Эпоха Возрождения, подарила истории педагогов-гуманистов, чей лозунг был «Я – человек, и ничто человеческое мне не чуждо». Это Франсуа Рабле, Эразм Ротердамский, Ян Силос Каменский, Джон Локк, Руссо Жан Жак, Песталоцци, К.Д. Ушинский. И Наконец, социалистический период педагогики – Это А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. Педагогика – древнейшая наука, которая не стареет.

Стоит пристальней взглянуть на педагогические мысли К.Д. Ушинского – это народность, самобытность русской педагогической науки, воспитания в труде. К.Д. Ушинский воспитание – воспринимал как всестороннее формирование личности, а это подразумевает знания человека, как объекта воспитания – во всех отношениях, для этого необходимо прекрасное знание психологии. Сейчас мы подошли к самому главному – именно К.Д. Ушинский провозгласил принцип изучения любого предмета: это единый процесс умственного и нравственного развития. Великий педагог утверждал, личность воспитателя – это та сила, которую нельзя заменить никакими учебниками. Педагог должен любить свою профессию и своего ученика, только так можно достичь воспитательного результата. Нравственное воспитание учащегося, это важнейший элемент современной педагогики, без нравственной составляющей наши дети могут стать жертвами вербовщиков экстремистских организаций.

В XX веке проинформировалась к этому вынуждали такие факторы, как большой объем информации, возрастающий объем информации, возрастающий объем знаний, так как науки не стояли на месте. Развитие науки и экономики заставляли развиваться педагогику. Традиционная педагогика состояла из социальной педагогики и религиозной педагогики. Социальная педагогика строилась на воспитании и обучении детей в социальной среде, для социума в котором они впоследствии будут функционировать. Общество и государство давало ориентиры, которых нужно достичь. Педагогика, как наука, всегда шла рука об руку с психологией. Задачи, конечно отличались, если психология объясняет поведение людей разного возраста и в разной ситуации, то социальная педагогика решает задачи как достичь социального результата путем воспитательного процесса. К

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

примеру: готов ли ребенок к школе – тест- психология, а подготовить ребенка к школе педагогика. Термин «социальная педагогика» был введен в обиход науки Ф.А. Дистервегом в XIX веке и прошла длинный путь развития до наших дней.

Большое влияние на социальную педагогику оказал русский педагог С.Т. Шацкий (1887–1934). С.Т. Шацкий утверждал, что главное в педагогике это развитие ребенка независящее от генетических задатков, а целиком и полностью зависит от той социально-экономической среды, в которой происходит воспитание. Самое главное, в воспитании ребенка, является социальная среда (традиции, обычаи, нормы поведения, которые формировались из поколения в поколения).

А.С. Макаренко утверждал, детская компания – вот важная составляющая воспитании личности. Опыт работы, талантливого педагога А.С. Макаренко, с трудными подростками продвинул далеко вперед социальную педагогику.

XX век в России – это период Советского Союза. 23 января 1918 года советское правительство приняло декрет от «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», этим декретом церковь поставили на обочину истории, церковь стала бесправна.

Русская Православная церковь, в 20-е годы XX века, подверглась гонению, расстрелам, высылкам. Тысячи священнослужителей были подвергнуты репрессивным мерам, большинство храмов были закрыты или уничтожены. А как революцию встретил ислам? Большинство мусульман радовались, предполагая улучшение положения для своей религии и по началу действительно Советская власть не обращала внимание на мусульманские школы, шариатские суды, мечети. Мулла мог состоять в партии большевиков – все это продолжалось до середины 1920 годов. Участь мусульман и мусульманских мечетей стала такой же, как и у Русской Православной церкви.

Буддизм дольше всех был религией, которую не трогали большевики. В Москве в 1927 году прошел съезд буддийского духовенства и все шло благопо-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лучно до 1929 года. В этот год, ламы были объявлены капиталистическим элементом и лишены гражданских прав, как и другие представители других религий.

Русская Православная церковь с первых дней войны проявила себя очень патриотично. Тысячи священнослужителей отправились на фронт – они сражались и умирали за Родину. Руководители Советского Союза видели, что среди народа растет религиозность и решили использовать церковь для поднятия морального духа и стойкости народа. Церковь была официально признана Советским государством. За годы Великой Отечественной войны улучшилось положение и других религий. Было разрешено открыть мечети, дацаны, синагоги – закрыты 1920–1930 гг. Начиная с конца 1980-х гг. русской Православной церкви стали возвращаться отнятые у нее храмы, и религия стала возвращаться к народу.

Надо отдать должное большевикам – они старательно вытесняли из жизни народа и общественной жизни религию. Религии не было места в социалистическом обществе – это был средний пережиток. Но народ не дал убрать из своей жизни религию, так как религиозность являлась частью культуры.

В период Советской власти религиозная педагогика в России не развивалась по понятным причинам. Сейчас, религиозная педагогика развивается. Родители везде одинаковы – они хотят добра своим детям. Родители хотят воспитать своего ребенка хорошим человеком. Хороший человек, в понимании большинства владеет нормами морали, правилами поведения в обществе.

В духовно-нравственном воспитании ребенка два направления:

1. Добродетель ребенку прививается религией.

2. Полноценного члена общества можно воспитать с помощью социальной педагогики.

Так какое же направление оптимально для наших детей? Попробуем разобраться. Воспитание – это формирование определенных качеств. Религиозная педагогика формирует духовно-нравственные качества. Каким бы не было религиозное воспитание – оно должно способствовать раскрытию самых лучших ка-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

честв. О каких качествах мы говорим: честность, порядочность, доброта, отзывчивость, великодушие – перечисленные добродетели ценились всегда и везде. Если душа человека заполнена этими качествами, то для идей религиозного экстремизма не остается места.

Социальная и религиозная педагогика, какую же форму выбрать? Давайте выбор сделаем позже. Какие формы донесения информации использует социальная педагогика: лекции, уроки, семинары, клубы, праздники, экскурсии. Тоже самое нужно применять и в религиозном воспитании, получается в способах донесения информации разницы нет. А кто занимается воспитанием в обоих направлениях: педагоги, средства массовой информации, литература, искусство, социальная среда. Опять одинаково, похоже.

Любой ребенок, приходящий в мир, несет в себе заложенное природой: искренность, нежность, жалостливость. Перечисленные качества нуждаются в поддержке и укреплении. Родители не смогут в полной мере помочь ребенку сохранить это «чудо», ведь ребенок растет в семье и в социуме, где живет семья. Родителям приходит на помощь религиозная педагогика. Ребенок выходит на улицу и натыкается на жесткость, насилие, жадность. Ребенок выходит в интернет и встречает тоже самое. Как сохранить и укрепить в ребенке, заложенное природой? Когда преподают физику, химию, биологию и другие нужные науки не формируют качество души «совесть». Понятие «добра» и «зла» начинает формироваться в 3–4 года и с этого момента ребенку нужно помочь встать на путь добра.

Священнослужители должны участвовать в формировании понятий «добра» и «зла». В семье, в школе, церкви, рабочем коллективе не учат «плохому», откуда же тогда берется желание у молодых людей вступать в ряды террористов? Возможно в процессе воспитания, в душе человека образовались «пустоты», которые заполняют вербовщики радикального ислама? Спецслужбы утверждают, что в России и в Европе создана целая сеть из вербовщиков, цель которых молодежь.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На нашей планете живет около 7,3 миллиарда человек, с каждым днем нас становится все больше. Однако парадокс в том, что чем больше численность населения, тем больше одиноких людей, чувство одиночества толкает молодых людей в ряды террористов. Причем молодые люди разных социальных групп. Маша Погорелова – парикмахер, приняла ислам, сейчас в Ираке в рядах территористов. Вадим Дорофеев ушел из дома, оставив семью, погиб под Дамаском за ИГИЛ (запрещенная организация в России). Гульмарод Халимов командир ОМОНа в Таджикистане вступил в террористическую группировку. Студентка МГУ философского факультета хотела пополнить ряды территористов. Печальных примеров много, однако уже видно, что молодые люди из разных слоев общества.

По мнению президента РФ В.В. Путина, предпосылками радикализации обществ являются нищета и отсутствие безопасности. Социологи утверждают, что 38% россиян имеют доход ниже прожиточного минимума, 19% из них – нищие, их доход меньше половины прожиточного минимума. Эти причины толкают молодежь в сети вербовщиков террористических группировок.

Что можно противопоставить появлению экстремистских настроений у молодежи. Террор с латинского переводится страх, ужас. Террор показал свое лицо в Сирии, оно отвратительно и ужасно.

Российское законодательство обладает полным набором правовых норм, позволяющих эффективно бороться с терроризмом и экстремизмом.

А что изучает теология: она изучает основы вероучения, религиозные обряды, практическую деятельность религиозных организаций, религиозное культурное наследие в различных контекстах, а также соотношение веры и разума и отношение к науке – вот что поможет заполнить вакуум в душе подростка и не дать нашей молодежи воспринимать радикальные учения. Религиозная педагогика и воспитание может решить проблему современности – религиозный экстремизм.

Ученые могут спорить очень долго – нужна ли новая дисциплина, ответ однозначен «да». Именно теология займется наполнением души ребенка добром,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нашими культурными и религиозными ценностями и не останется места для чуждых нормальному человеку учений.

Список литературы

1. Фонтанка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fontanka.ru/2015/04/15/119/

2. Русская весна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusvesna.su/third_world/1422122953

3. Новая газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.novayagazeta.ru

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)