

Елькина Ольга Ивановна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №395»

г. Пермь, Пермский край

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КАК ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ

Аннотация: в статье представлен педагогический опыт социального взаимодействия семьи и ДОУ через такую форму, как семейный клуб. Благодаря деятельности клуба наладилась прочная взаимосвязь с семьями.

Ключевые слова: семейный клуб, социальное партнёрство, взаимодействие с семьёй.

*Лучше всего можно помочь детям,
помогая их родителям.*

T. Харрис

Детство – неповторимые и важные годы для каждого человека. Мы взрослые – родители и воспитатели должны помочь ребенку войти в этот большой мир и только взаимодействуя друг с другом можно создать оптимальные условия для всестороннего развития ребенка.

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он впервые учится познавать мир: любить, терпеть, радоваться и сочувствовать. В семье складывается эмоционально-нравственный опыт, именно семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно донести до родителей, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Сегодня педагоги отмечают снижение воспитательного потенциала семьи, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка [2, с. 15]. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги

ДОУ, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т. д. Педагог в такой позитивной роли принимается как равноправный партнер в воспитании.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания и образования, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности дошкольника.

В процессе взаимодействия с родителями мы столкнулись с педагогической пассивностью родителей, нежеланием видеть в ребёнке равноправного партнёра (друга) и часто педагог выступает в роли пассивного информатора о жизни ребенка в детском саду.

Из моей педагогического опыта одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи является организация *семейного клуба*. Данная форма интересна тем, что тематика встреч в рамках клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. Семейный клуб может быть открыт в каждой группе, и в каждой группе будут решаться свои задачи. В работе клуба принимают участие все специалисты ДОУ, родители воспитанников и дети. Семейные клубы полезны для неполных семей, в которых дети испытывают дефицит образцов мужского (или женского) поведения. Такие клубы необходимы и единственным детям в семье, не имеющим опыта тесного общения с другими детьми. Являясь членами дружного семейного клуба, люди чувствуют себя более защищенными и уверенными. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Для создания образовательного пространства семейного клуба предусмотрены: анкетирование родителей, консультации-практикумы специалистов, мастер-классы специалистов и родителей, творческие мастерские, информирование на стенах, сайтах, «карманная информация» – буклеты, памятки, фотогазеты, видео презентации и слайд-шоу.

Идеи социального партнерства начинают все активнее завоевывать место во взаимоотношениях между дошкольным учреждением и родителями.

Социальное партнерство детского сада и семьи означает совместную деятельность обеих сторон образовательного процесса в условиях открытости и сотрудничества [1, с. 48]. Сотрудничество предполагает общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Вся деятельность семейного клуба подчинена идее оптимизации влияния семьи на ребенка через оказание родителям разнообразной профессиональной помощи. Для реализации этой идеи в нашем дошкольном учреждении постоянно идет поиск инновационных интерактивных форм, основанных на практико-ориентированных подходах. Очень популярны среди родителей разнообразные вариативные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Примерные мероприятия клуба:

1. «Чердачная игрушка» – изготовление игрушек под руководством мамы (рис. 1).
2. «Космос-интересное рядом» – научно-практическая конференция (рис. 2).
3. «9 мая. Патриотическое воспитание дошкольников».
4. «Речевое развитие дошкольников».
5. Праздник с бабушками «Вкусное варенье».
6. Организация библиотеки в группе «Ну-ка, почитай-ка!».
7. Проведение акции «Подари игрушку или игру в группу».
8. Мастер-классы «Отремонтируем стол для игр», «Ёлочка чудесная» (рис. 3).



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Благодаря деятельности клуба наладилась прочная взаимосвязь с семьями.

Родители стали проявлять повышенный интерес к развитию, воспитанию и образованию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками. Деятельность семейного клуба показала жизненную необходимость и практическую значимость

принципа взаимопроникновения двух социальных институтов – детского сада и семьи.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.

Список литературы

1. Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями / О.И. Давыдова, А.А. Майер. – СПб.: Детство-пресс», 2013. – 128 с.
2. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: Скрипторий 2003, 2008. – 72 с.
3. Дедешко Л.В. Взаимодействие ДОУ и семьи / Л.В. Дедешко, О.С. Косенкова, Т.И. Лунева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/articles/533190/> (дата обращения: 30.11.2016).