

Валиева Елена Палеевна

воспитатель

Иванова Надежда Владиславовна

воспитатель

Губаева Мавлия Тимиряевна

воспитатель

Сарварова Жанна Геннадьевна

воспитатель

МАДОУ Д/С №4 ОВ г.о. г. Нефтекамск Республики Башкортостан
г. Нефтекамск, Республика Башкортостан

**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ НА ТЕМУ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ
ЧЕРЕЗ ИГРЫ С ПЕСКОМ»**

Аннотация: по мнению авторов, игры с песком – погружение в сказку, мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий, способ расслабиться. Соприкосновение с природной материей снимает городской стресс, любое напряжение, страхи. Отмечено, что актуальность использования игр с песком обусловлена тем, что средства и методы развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям.

Ключевые слова: игры с песком, интеллект ребенка, развитие познавательных процессов.

Цель: Познакомить с возможностями игр с песком в познавательном развитии дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить с играми, используемыми на занятиях с детьми дошкольного возраста.
2. Способствовать развитию интереса к игре с песком и введению её в практическую деятельность.

Материал: Песочница, игрушки для песочной терапии, влажные салфетки.

Ход мастер-класса:

– Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Игры с песком – погружение в сказку, мир фантазий, причудливых образов, извилистых линий, способ расслабиться. Соприкосновение с природной материей снимает городской стресс, любое напряжение, страхи.

Принцип «терапии песком» был предложен еще Карлом Густавом Юнгом, психотерапевтом, основателем аналитической терапии. В России «песочная терапия» получила широкое распространение в 90-х годах XX века, и связано это было с развитием арт-терапии. Наиболее известные отечественные специалисты-ученые, адаптируемые данный подход являются Зинкевич-Евстигнеева.

Карл Густав Юнг говорил: «Только руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум».

Актуальность использования игр с песком обусловлена тем, что средства и методы развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям. А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? Что вы вспоминаете, услышав его? (Ответы педагогов.)

Многие из вас вспомнили золотой пляж, лазурное море, шум прибоя и крики чаек, лёгкий бриз... Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведёрко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребёнку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком.

Сегодня мы поиграем в игры с песком.

Каждое занятие с детьми мы начинаем с приветствия.

С детьми разучивается ритуал входа в Песочную страну, который повторяется в начале игр с песком.

Ритуал входа в песочную страну:

Правила моей страны
Очень все они просты!
Я сейчас их изложу
И запомнить попрошу!
Вы готовы их внимать?
Значит, можно начинать?
Повторяйте все за мной!
Вредных нет детей в стране
Ведь не место им в песке
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Стран чужих не разорять!
Песок- мирная страна
Можно строить и чудить,
Можно много сотворить
Горы, реки и моря,
Чтобы жизнь вокруг была.
Дети, поняли меня?
Или надо повторить?
Чтоб запомнить и дружить!

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Цель: снизить психофизическое напряжение, закрепить знания о свойствах песка.

Воспитатель просит детей поздороваться с песком разными способами, не повторяя действий другого:

- дотронуться до песка пальцами поочередно одной, потом другой руки, затем двух рук одновременно;
- сначала легко, потом с напряжением сжать кулаки с песком и медленно высыпать его в песочницу;
- дотронуться до песка всей ладошкой;
- перетереть песок между ладонями.

Затем дети описывают, какие ощущения у них возникли: тепло, холодно, песок шершавый, влажный, сухой и т. д.

Упражнение «Маленький исследователь»

Цель: познакомить с компонентом неживой природы – сухим песком.

Дети рассматривают небольшую горсть сухого песка. Воспитатель предлагает рассмотреть песок через лупу, потрогать его. Затем задает детям вопросы (можно усложнить задание):

- Какого цвета песок?
- Расскажите о песчинке (можно с детьми придумать несколько сказок о песке и песчинках).
- Легко ли сыплется песок? Показать детям и дать возможность пересыпать горсть песка с листа на лист, из ладони в формочку и т. д.

Игра «Картина из загадок»

Предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке, так чтобы получилась картина, т. е. надо рисовать так, чтобы ответы располагались на песке примерно там, где они обычно должны находиться.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной. (радуга)

Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (речка)

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зелёной выйдет к свету,

Растёт, цветёт всё лето.

Коровам без неё – беда:

Она их главная еда. (трава)

Упражнение «Песочница желаний»

Перед вами песочница желаний, которая подскажет, что вас ожидает в будущем. Сейчас вы будете подходить к песочнице и по одному вытягивать предметы, по предложенным, обозначениям вы будете узнавать, какой сюрприз вас ждёт в будущем. Пожалуйста, проходите.

Предметы в песочнице желаний:

1. Машинка – путешествие.
2. Куколка – Фея – исполнение мечты.
3. Ключик – узнаете тайну.
4. Собачка – встреча с другом.
5. Монета – вас ждет денежная премия.

– Что вы чувствовали, когда искали в песочнице предметы? Понравились вам предсказание песка? (Ответы участников.)

Закончить игры с песком можно тоже стихами.

Ритуал «выхода» из Песочной страны

– Теперь мои милые, протяните руки над песочницей и повторяйте за мной:

*В ладошки наши посмотри –
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наши песок,
Ты всем нам подрасти помог!*

Список литературы

1. Штейнхар Л. Юнгианская песочная психотерапия. – СПб., 2001.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко.
3. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб., 2006.
4. Эль Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия. – СПб., 2010.