

Мартынчук Татьяна Александровна

заместитель директора по УПР

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический

колледж им. И.А. Куратова»

г. Сыктывкар, Республика Коми

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЮТОВ-ЯСЛЕЙ В КОМИ КРАЕ

В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА

Аннотация: в статье анализируется опыт функционирования учреждений для детей дошкольного возраста как средство их социальной защиты и воспитания. В центре внимания – организация приютов-яслей в Коми крае в начале XX века, имеющая доказательную базу. Несмотря на недолгое существование, учреждения послужили прообразом организации общественного дошкольного воспитания в регионе.

Ключевые слова: Коми край, приюты-ясли, дети дошкольного возраста, социальная защита, присмотр, воспитание.

Состояние и развитие образования коренных народов России в XIX веке определялись конкретными социально-экономическими и политическими условиями их существования. Конец XIX столетия явился периодом, когда на территории Российской империи наблюдалось резкое отличие в уровне культуры и образования между городом и деревней, между центром и окраинами, однако, их социальные проблемы были схожи: уровень образования и жизни был невысок.

Коми край являлся неотъемлемой частью России, хотя и не существовал как самостоятельная административно-территориальная единица. В XIX веке он располагался на территориях Вологодской, Вятской и Архангельской губерний и включал в себя Усть-Сысольский, Ижмо-Печорский и Яренский уезды.

Процессы, происходившие в стране, оказали большое влияние на развитие края, который в рассматриваемый период обладал существенными специфическими чертами: расселение народа носило рассредоточенный характер, а уклад

жизни со сложившимися традициями и привычками был обусловлен сельскохозяйственным трудом.

Сезонные организации для малолетних детей на территории Коми края зародились лишь в начале XX века. Это были сезонные приюты-ясли, располагавшиеся в Усть-Сысольском и Яренском уездах Вологодской губернии. Первые упоминания об устройстве летних приютов-яслей в селениях датировались 1901 г. в отчете Вологодского губернатора о деятельности губернии за 1900 г. В докладе отмечалось, что данные учреждения представляли собой полезную борьбу с детской смертностью, особенно в летнее время, особое значение придавалось противопожарному и воспитательному отношениям. Император высоко оценил такое новшество и заявил: «Желаю видеть распространение подобных яслей. Объявить» [1, с. 10]. В своем предложении Земским Собраниям император заявлял о приютах, которые открывались бы летом в страдную пору, пока их матери заняты работами в дневное время. В пример приводилась организация приюта «Ясли» в Тотьме, функционировавшего с 1896 г., среди особенностей которого отмечались ежегодное открытие, гарантированный уход и присмотр за детьми во время страды. Тогда же Вологодское губернское земство подготовило правила по организации приютов-яслей. В них четко оговаривалась цель устройства яслей – «распространение среди деревенского населения наглядным путем здравых гигиенических понятий о вскармливании детей грудного и послегрудного возраста и об уходе за ними, ослабление причин, способствующих развитию в летнее время среди детей губительных болезней, облечение матерям возможности принимать участие в летних полевых и домашних работах, развитие совместных детских игр и развлечений, способствующих развитию детей, устранение деревенских летних пожаров от детских шалостей, происходящих нередко по отсутствию за детьми надлежащего надзора» [12, д. 1017, л. 11].

В 1902 г. на второй очередной сессии XI трехлетия Вологодского Губернского Земского Собрания был заслушан доклад об устройстве детских приютов-яслей в Тотемском уезде. Было решено организовывать приюты-ясли из страхо-

вого капитала губернского и уездного земств размере 4000 рублей [5, с. 25]. Санитарное отделение губернского земства обязано было снабдить уездные земства народными изданиями о летних яслях для распространения их среди населения, которое в большинстве недоверчиво относилось к таким заведениям, обеспечить детские учреждения всеми необходимыми документами для отчета о проделанной работе. Санитарное отделение также занималось подбором заведующих яслими [4, с. 271]. В том же году Усть-Сысольская уездная управа впервые в истории Коми края ассигновала 600 рублей на организацию шести приютов-яслей, но открыты они были только в трех селениях: Бизинге, Объячево и Усть-Куломе под руководством земских врачей [2, с. 8]. Предполагалось, что приюты-ясли можно расположить в училищных зданиях, церковно-приходских школах, которые были свободны в летнее время [2, с. 61], а также в наемных помещениях – церковных и крестьянских домах [4, с. 274].

После активной пропаганды передовой интеллигенции в 1903 году летние приюты-ясли были открыты уже в 12 населенных пунктах Усть-Сысольского уезда, причем их организация была значительно улучшена [11]. Ими руководили земские врачи, их жены, а также местные фельдшера, учителя, жены священников: Г.С. Герцфельд, А.Н. Вышеславова в Объячево, А.П. Дзюба, Е.М. Попова в Бизинге, А.А. Попова в Корткеросе, К.А. Шергина в Небдино, Л.Н. Доброумова в Усть-Куломе, А.А. Щекина в Усть-Неме, А.А. Сахарова в Печоре, А.В. Патокова в Ибе, А.Ф. Нахлупина в Пыелдине, А.А. Ватаманова в Койгородоке, О.Ф. Степанова в Ношуле [5, с. 212]. В 1903 году Яренская земская уездная управа также приняла решение об открытии детских приютов в селах Серегово и Глотово с финансированием по 200 рублей от губернского и уездного земств, заведовать назначили «грамотную и благонадежную» М.А. Жданову [12, д. 1017, л. 6] и учительницу П. Яковлеву [12, д. 1017, л. 18]. В 1904 г. были также открыты учреждения в селах: Важгорт, Ертом, Турья, Княжпогост, которыми руководили А.И. Шаньгина, Ю.Н. Попова, А.Г. Жилина, М.И. Федюнева. Крестьяне с. Чупрово заявили о ненадобности открытия яслей, мотивируя тем, что дети без надзора не остаются, а сенокосные луга находятся

недалеко [6, с. 28]. Организаторы учреждений, как правило, работали за вознаграждение в 20 рублей. Плата за содержание детей не взималась [16, с. 112].

Количество детей, посещавших летние приюты, росло с каждым годом. В 1905 г. в учреждениях было зарегистрировано 650 детей [5, с. 212], в 1906 г. – 577 детей [6, с. 499] за лето и охватывал четыре возрастных периода: дети до 1 года, от 1 года до 2 лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет. Ребята могли находиться в яслях, как в дневное время, так и круглосуточно. Н.И. Сурков, исследовавший данную проблему, отмечал, что грудных детей в Яренском уезде кормили прокипяченным молоком, жидкой манной кашей. Старшие дети получали на завтрак кашу (гречневую или овсяную с молоком) или яйца с черным хлебом, чай с молоком и булочку. На обед готовился суп с овсяной крупой, картофель с маслом. В полдник подавали чай с булкой, ужинали тем, что оставалось с обеда. Черный хлеб дети получали в любое время дня [16, с. 113]. Малыши спали в бельевых корзинах или на подстилке из сена на полу, мылись в реке и бане [9, с. 6].

В 1907 году приюты были организованы только в пяти населенных пунктах: Зеленце, Благовещенске, Деревянске, Мыелдино и Пезмоге, где ранее население не пользовалось яслями. На их содержание было израсходовано 403 р. 20 к., а также выплачено вознаграждение трем заведующим. Губернское земство посчитало, польза от приютов-яслей может быть только в случае их большого количества и Усть-Сысольская земская управа решила приостановить ассигнования на ясли [7, с. 597]. Так, первые общественные дошкольные учреждения в Коми крае прекратили свою работу до 1918 г.

Несмотря на свое недолгое существование, материальные затраты со стороны земских органов определили специфику заведений для малолетних детей на территории Коми края. Благодаря организации сельских приютов-яслей в регионе зародилась пропаганда охраны материнства и детства, квалифицированной медицинской помощи и социальной защиты. Созданные приюты-ясли можно отнести к народным учреждениям, поскольку были бесплатными и доступными для крестьян. Они также выполняли воспитательную функцию и стали прообразом дошкольных учреждений в регионе.

Список литературы

1. Доклады и приложения к ним Вологодского Губернского Земского Собрания II очередной сессии XI трехлетия. – Вологда: Типолитография Шахова и Клыкова, 1902.
2. Журналы Усть-Сысольского уездного земского собрания очередного созыва 1901 года. – Вологда: Типография Вологодского Губенского Правления, 1902.
3. Журналы Вологодского Губернского Земского Собрания II очередной сессии XI трехлетия. – Вологда: Типо-литография Шахова и Клыкова, 1902.
4. Журналы Усть-Сысольского уездного земского собрания очередного созыва 1903 года. – Вологда: Типография Вологодского Губенского Правления, 1904.
5. Журналы Усть-Сысольского уездного земского собрания XXXVI очередной сессии 1905 года: Доклады управы с приложениями. – Вологда: Типография Н. Знаменского и П. Цветова, 1906.
6. Журналы Усть-Сысольского уездного земского собрания XXXVII очередной сессии 1906 года: Доклады управы с приложениями. – Вологда: Типография Н. Знаменского и П. Цветова, 1907.
7. Журналы Усть-Сысольского уездного земского собрания XXXIX очередной сессии 1907 года: Доклады управы с приложениями. – Усть-Сысольск: З.Д. Следников и К, 1908.
8. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10-ти т. – Т.6. // Дошкольное воспитание. Вопросы семейного воспитания и быта. – М.: Педагогика, 1959. – 464 с.
9. Люосева Л.И. «Желаю видеть распространение яслей» // Республика. – 1998, 17 октября. – №205 (1458). – С. 6.
10. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.): Генезис личности, демократической семьи и правового государства / Б.Н. Миронов. – СПб., 2000. – Т. I. – 548 с.

11. Национальный Музей РК ф. П.И. КП 85 19/8. Благодарственное письмо А.П. Дзюба.
12. Национальный Архив РК. Ф. 117. Оп.1.
13. Назаров В.В. Из истории земской санитарии в Саратовской губернии в начале XX в. Саратовский краеведческий сборник: Научные труды и публикации / Под ред. проф. В.Н. Данилова. – Саратов, 2010. – Вып 5. – 225 с.
14. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Конец XIX–XX вв. / Под ред. Э.Д. Днепрова, С.Ф. Егорова, Ф.Г. Паначина, Б.К. Тебиева. – М.: Педагогика, 1991. – 448 с.
15. Русиневич А. Пособие для устройства в деревнях детских летних ясель, приютов, значение их для народа, подробное описание игр и полезных занятий с детьми. – Екатеринославль, 1903. – 34 с.
16. Сурков Н.И. Роль земских органов Коми края в устройстве детских приютов-яслей в начале XX века // Известия Общества изучения Коми края. – Сыктывкар, 2012. – №12. – 190 с.
17. Чехов Н.В. Увеличение казенных ассигнований на дошкольное воспитание в России / История дошкольной педагогики в России: Хрестоматия / Под ред. С.Ф. Егорова. – М.: Академия, 1999. – 520 с.
18. Шкляева Н.М. Становление и тенденции развития содержания дошкольного образования в России конца XIX – начала XX века: Дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 174 с.