

УДК 378

Е.В. Зайцева

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

***Аннотация:** в статье описана функциональная модель органа студенческого самоуправления на примере Российского государственного профессионально-педагогического университета. Данная модель осуществляется через профессионально-ориентированное воспитание студентов, развитие их гражданской позиции. По мнению автора, это позволяет совершенствовать процессы интеграции формального и неформального образования в единую образовательную систему, а также условия, необходимые для формирования этой модели.*

***Ключевые слова:** студенчество, самоуправление, воспитание, адаптация, компетенции, неформальное образование.*

E.V. Zaitseva

**ORGANIZATION OF STUDENT SELF-GOVERNANCE
IN A VOCATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

***Abstract:** the article describes a functional model of student self-governance by the example of Russian state vocational pedagogical university. The model bases on vocationally-orientated education and students' citizenship development. The author thinks that this might well enhance the procedure of implementing formal and informal types of education in an integrated educational system and improve the conditions required for forming this model.*

***Keywords:** students, self-governance, education, adaptation, competence, skills, informal education.*

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной

на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив [4].

Современные тенденции развития высшего образования одним из важных факторов становления личности рассматривают вопрос профессионального воспитания студентов. 1 сентября 2013 года в России вступил в силу новый Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», согласно которому «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения..., где воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося, а обучение – как целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся» [5].

Изменения законодательства определяет вектор развития, в рамках которого вузы обязаны создавать органы студенческого самоуправления и осуществлять управления учебным заведением с более активным привлечением студентов.

Для создания условий, при которых в вузе будет эффективно функционировать орган студенческого самоуправления, в университете необходимо подготовить особую среду профессионального воспитания, которая будет способствовать развитию профессионального воспитания студентов. Данная среда формируется при наличии трех взаимосвязанных условий: нормативно-правовое обеспечение органов студенческого самоуправления, партнерство и команда.

Рассмотрим на примере конкретного вуза условия формирования эффективно работающего органа студенческого самоуправления.

Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) – вуз в Свердловской области, являющийся федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования, единственный среди региональных вузов имеет статус «Российский», является крупнейшим вузом страны по подготовке профессиональных педагогов в области профобучения рабочих.

В РГППУ осуществляется профессионально-ориентированное воспитание студентов, развитие их гражданской позиции, что позволяет совершенствовать

процессы интеграции формального и неформального образования в единую образовательную систему, в том числе путем развития органов студенческого самоуправления.

При создании органа студенческого самоуправления в РГППУ, мы использовали теоретико-методологические исследования отечественных ученых: студенческого и ученического самоуправления С.С. Петровой [1], В.А. Товкань [3], И.С. Фатов [4].

В начале своей истории профсоюзные организации, студенческие отряды и творческий «Клуб веселых и находчивых» были единственными органами студенческого самоуправления вуза и работали только по трем направлениям деятельности органов студенческого самоуправления: культурно-массовому, правозащитному и временному трудоустройству.

Начиная с 2013 года, в РГППУ выбран новый вектор построения процесса профессионального воспитания. В соответствии с Концепцией и программой развития РГППУ до 2018 г., концепцией воспитательной работы в РГППУ, принятой ученым советом на заседании 28.10.2013 г., в университете проводится целенаправленная систематическая деятельность по развитию студенческого самоуправления. Разработан, внедрен и функционирует Объединенный Совет Обучающихся (далее ОСО), включающий в себя представителей двенадцати общественных объединений, представителей от каждого факультета и колледжей университета.

В РГППУ осуществляется профессионально-ориентированное воспитание студентов, направленное на развитие их социально активной гражданской позиции.

Благодаря созданию в 2013 году в РГППУ ОСО часть административных функций по координации студенческого актива передана в руки самих студентов. Создана система студенческих советов факультетов, которые организуют мероприятия различной направленности с ориентиром на будущую профессию каждого студента.

Функции Объединенного Совета Обучающихся определяют шесть основных сфер деятельности: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую [6].

1. В рамках научной сферы реализуются проекты Совета научного творчества молодежи университета, направленные на привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в вузе, пропаганду среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики. Проводится обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, публикация результатов научного творчества студентов, внедрение научных результатов в науку и практику. Деятельность Совета НТМ включает 5 основных направлений:

1) организация и проведение университетских мероприятий научного и научно-популярного характера;

2) информирование и сопровождение участия студентов университета во внешних научных мероприятиях;

3) связь с внешними организациями и объединениями региона, РФ, зарубежья;

4) опубликование документов и материалов Совета НТМ;

5) документирование деятельности Совета НТМ. В рамках организации своей деятельности Совет НТМ РГППУ активно взаимодействует с научными подразделениями университета (кафедры, НИЛ, НИЦ, НОЦ, и т. п.), а также инфраструктурными подразделениями вуза – управлением профессионального воспитания и интегрированных коммуникаций, управлением развития и реализации образовательных программ.

2. В рамках учебной сферы реализуется ряд студенческих проектов, которыми занимается ОСО и профсоюзная организация. Это семинары, тренинги, олимпиады по различным направлениям учебной деятельности, комиссия по качеству образования, проекты, направленные на развитие общекультурных компетенций «Дни РГППУ», «Вершины мастерства» и Школа студенческого актива университета. Для повышения мотивации к учебе и научной работе проводится

конкурс на «Лучшую академическую группу», а также конкурс на «Лучший студенческий совет».

Для реализации этих проектов ОСО взаимодействует со структурными подразделениями университета: Управлением профессионального воспитания и интегрированных коммуникаций, отделом содействия трудоустройству выпускников, Институтом развития территориальных систем профессионально-педагогического образования, а также с внешними партнерами вуза.

3. В рамках социальной сферы систематическая работа проводится совместно с социальным отделом университета, а также через различные социальные проекты. Волонтерский отряд проводит благотворительные акции «Ёлка желаний», «10 000 добрых дел», мероприятия для людей с ограниченными возможностями в рамках реализации государственной программы «Доступная среда, акции «Сигарету на конфету», «Новый год для ветеранов», субботники, организацию благотворительных утреников для детей-сирот, сбор помощи в места заключения молодых людей и т. д. Совет студенческих общежитий отвечает за распределение мест в общежитиях, заселение, адаптацию первокурсников, отслеживает выполнение правил проживания в общежитиях, а также проводит различные мероприятия на сплочение и командообразование. Ячейка ДОСААФ и студенческий отряд охраны правопорядка «Кобра» проводят системную работу по подготовке команд для участия в региональных соревнованиях ГО и ЧС, военно-патриотических сборах и исторических реконструкциях, а также проводят подготовку бойцов для охраны правопорядка, как на внутренних, так и на различных внешних мероприятиях.

4. В рамках спортивной сферы реализуются проекты спортивного клуба: студенческая лига по баскетболу, волейболу и мини-футболу. Проводятся межфакультетские спортивные игры, возрождаются давно забытые «Игры нашего двора», проводятся эстафеты, весёлые старты для студенческой молодёжи. ОСО ежегодно организует и проводит спортивно-географическую игру «Городское ориентирование», турниры по боулингу, бильярду, настольному теннису, большому теннису.

Все студенческие объединения участвуют в подготовке и проведении дней здоровья и проекте «Беги за мной». Студенческие организации тесно сотрудничают с Физкультурно-образовательным центром РГППУ, Спортклубом РГППУ, Спортивным обществом «Спартак», футбольным клубом «Урал», волейбольным клубом «Уралочка-НТМК» и баскетбольным клубом «Уралочка-УГМК».

5. Политико-правовая сфера способствует реализации проектов Профкома студентов, направленных на формирование избирательной грамотности студентов, встречи с депутатами, представителями политических партий, проводятся комплексные деловые игры и игры на знание Конституции РФ, круглые столы на тему «Влияние СМИ на повышение электоральной активности молодых избирателей» и многое другое. Также члены всех студенческих организаций РГППУ принимают активное участие в деятельности Молодежной избирательной комиссии г. Екатеринбурга и Молодежного правительства Свердловской области. Помощь студентам оказывают преподаватели факультета социологии и права, а также представители внешних организаций.

6. В рамках творческой сферы сообщество работают несколько общественных объединений, входящих в состав ОСО. Ячейка РСМ в РГППУ ежегодно проводит фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна в РГППУ», победители которого становятся участниками региональных, всероссийских и международных мероприятий, фестиваль современного танца «Олимпия» организационно-деятельностные игры, новогодний бал-маскарад, «Мисс и мистер РГППУ» и т. п. Совет студенческих общежитий занимается организацией традиционных смотров-конкурсов «Лучшая комната», «Лучшая кухня», «Лучший этаж», проводит поэтические вечера для студентов общежитий. Студенческий театр «Люди-Т» регулярно представляет на суд зрителей новые постановки как классических, так и современных произведений. «Люди-Т» становились неоднократно лауреатами и победителями различных театральных фестивалей, таких как «Театрэш» и др. С 2014 года в вузе проводится «Открытая лига КВН РГППУ», в которой принимают участие как студенты нашего вуза, так и пред-

ставители вузов Свердловской области, ежегодно проводится поэтический марафон, посвященный Дню рождения университета. Студенческие отряды совместно ежемесячно проводят методические учебы своего состава, а также принимают активное участие в мероприятиях Свердловского Областного Студенческого Отряда.

С целью повышения статуса РГППУ как федерального вуза организовано систематическое и целенаправленное участие студенческих делегаций университета в мероприятиях всероссийского масштаба, проводимых на площадках Федерального агентства по делам молодежи, Минобрнауки РФ и других федеральных ведомств. Студенты РГППУ неоднократно участвуют в Конвейере проектов на Форумах Селигер, «УТРО», «Территория успеха», по итогам 2014 года студенты привлекли 350 000 рублей на реализацию своих проектов и программ, в том числе создана студенческая психологическая консультация «Академия развития», в районах области для неблагополучных семей презентован новый спектакль театра «Люди-Т», создана юридическая клиника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в РГППУ разработана и внедрена структурно-функциональную модель органа студенческого самоуправления (создан и функционирует Объединенный совет обучающихся, включающий в себя представителей двенадцати общественных объединений, представителей от каждого факультета и колледжей университета; сформированы студенческие советы на факультетах, деятельность которых основывается на принципах соуправления, системности и добровольности, а также на проектных принципах; создана комиссия по качеству образования и т. д.). Ведущим аспектом в развитии студенческого самоуправления является ориентир на развитие дополнительных компетенций студента, способствующих развитию личности, повышается востребованность на рынке труда, а также на повышение качества образования в университете. Вопросы профессионального воспитания тесно связаны с инициативами федеральных министерств и ведомств по привлечению студентов к оценке качества образования, что обуславливает необходимость поиска и развития новых

содержательных форм взаимодействия преподавателей со студентами, в том числе выстраивания профессионально-делового взаимодействия.

Список литературы

1. Петрова С.С. Становление и развитие форм и содержания деятельности органов студенческого самоуправления в вузах России в пореформенный период (1860–1917 гг.) / С.С. Петрова // Вестник ЧГПУ. – 2009. – №12. – С. 140–151.
2. Положение Объединенного Совета Обучающихся РГППУ. Принято конференцией обучающихся РГППУ, протокол №1 от 28 ноября 2013 г. – 6 с.
3. Товкань В.А. Роль органа студенческого самоуправления в осуществлении Федерального закона «Об образовании в РФ» [Текст] / В.А. Товкань // Актуальные вопросы современной педагогики: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). – 2015. – С. 246–247.
4. Фатов И.С. Студенческое самоуправление: Сборник информационных и методических материалов / И.С. Фатов, Е.В. Федосеева / Под. общ. ред И.С. Фатова. – М., 2009. – 86 с.
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsvpu.ru/obedinennyj-sovet-obuchayushhixsya/principy-raboty-oso/>

Зайцева Екатерина Викторовна – начальник управления, соискатель ученой степени канд. пед. наук кафедры методологии профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург.

Zaitseva Ekaterina Viktorovna – managing director, applicant for a degree of candidate of pedagogic sciences at the department of vocational pedagogical education methodology of FAEI of HE “Russian state vocational pedagogical university”, Russia, Ekaterinburg.
