

УДК 378

DOI 10.21661/r-112579

*Т.И. Радионовская, Л.А. Ильичева*

## **АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ФУНКЦИЙ ЭКИПАЖА ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ МОРСКОЙ ТЕХНИКИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПРИ ПОДГОТОВКЕ МОРСКИХ ИНЖЕНЕРОВ**

*Аннотация:* в статье проведен анализ соответствия должностных обязанностей экипажа морских судов с требованиями образовательных стандартов подготовки морских инженеров в техническом университете.

*Ключевые слова:* экипаж, техническая эксплуатация, профессиональные компетенции, инженеры.

*T.I. Radionovskaya, L.A. Ilicheva*

## **CONFORMITY ANALYSIS OF CREW FUNCTIONS WHILE OPERATION OF MARINE VESSELS AND REQUIREMENTS OF EDUCATION STANDARDS IN THE PREPARATION OF MARINE ENGINEERS**

*Abstract:* in the article the analysis of compliance of crew's conformity duties with the requirements of the Education Standards of marine engineers training at the Technical University is given.

*Keywords:* crew, maintenance, professional competence, engineers.

Судовой экипаж состоит из капитана и других лиц командного состава – помощник капитана, механики, электромеханики, матросы, мотористы, повар. Иногда в качестве синонима слову экипаж употребляют слово «команда», в этом случае также говорят о «члене команды».

Подготовка будущих инженеров в Морском институте Мурманского государственного технического университета проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с требова-

ниями Международного стандарта серии ИСО 9001:2008, Международной конвенции (СОЛАС-74) и рекомендациями Международной морской организации (ИМО) [1].

Техническая эксплуатация морских судов – это деятельность экипажей судов, сотрудников судоремонтных предприятий и организаций, которая обеспечивает поддержание морских судов в исправном техническом состоянии с целью безаварийного и эффективного использования [2].

В соответствии с Правилами технической эксплуатации морских судов и согласно основному руководству 31.20.01–97, техническая эксплуатация судов, судовых технических средств и корпусных конструкций и систем (СТСиК) осуществляемая экипажем судна, должна включать:

- составление расписания по вахтам, которое должно определять конкретный состав вахт и их местонахождение. Расписание по вахтам утверждается капитаном судна;
- поддержание судна, СТСиК в исправном техническом состоянии;
- обеспечение безаварийного и эффективного их использования по назначению с установленными технико-экономическими показателями;
- соблюдение установленных режимов работы судна, СТСиК;
- выполнение требований нормативной и конструкторско-технологической документации, национальных и международных нормативных актов;
- проведение технической учебы;
- ведение судовых учетно-отчетных документов;
- представление судовладельцу установленной отчетной документации;
- проведение инвентаризации [2].

Ответственность за техническую эксплуатацию судна несет капитан. Ответственность за эксплуатацию корпусных конструкций и других судовых устройств несет старший помощник капитана. Лица командного состава (члены экипажей судов) обязаны знать принципы работы судовых технических средств [2], технические и эксплуатационные характеристики судна, и обязаны обеспечить его исправное состояние, непрерывную готовность к действию, проведение

своевременного освидетельствования и правильное оформление технической документации.

К выполнению рассмотренных выше функциональных обязанностей экипажа морских судов и должны быть подготовлены квалифицированные специалисты.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки инженеров по специальности «Судовождение» и «Эксплуатация судовых энергетических установок», выпускники, которые становятся капитанами и механиками, должны обладать такими профессиональными компетенциями как:

– способностью обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи;

– способностью участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности эксплуатируемого и ремонтируемого оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией;

– способностью и готовностью организовать работу коллектива в сложных условиях, осуществлять выбор управленческих решений в рамках приемлемого риска;

– способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования [3];

– способностью и готовностью осуществлять разработку эксплуатационной документации, обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил;

– способностью и готовностью выбрать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судов и их оборудования [4].

Таким образом, содержание образовательных стандартов и особенности подготовки инженеров предусматривает овладение необходимыми умениями и компетенциями для технической эксплуатации морской техники.

Проводимый в Морском институте мониторинг качества подготовки морских инженеров подтверждает высокий профессиональный уровень выпускников [5]. Данные на рисунке 1 показывают оценку уровня специальной профессиональной подготовки по опросу выпускников Морского института.



Рис. 1. Оценка уровня профессиональной специальной подготовки

Работодатели также участвуют в оценке организации и качества учебного процесса. Представители крупных судоремонтных предприятий и судовладельцы участвуют в итоговой государственной аттестации выпускников. По данным Министерства образования и науки России 70% выпускников Мурманского государственного технического университета трудоустраиваются [6].

Профессиональная подготовка морских инженеров в Мурманском государственном техническом университете вполне соответствует требованиям профессиональных функциональных обязанностей экипажа морских судов. Качество практической профессиональной подготовки подтверждается их востребованностью на предприятиях морского и рыбопромыслового флотов.

### **Список литературы**

1. Радионовская Т.И. Готовность будущих инженеров к профессиональной деятельности в условиях Арктического региона // Высшее образование в России. – 2015. – №8–9. – С. 77–81.
2. Правила технической эксплуатации морских судов. Основное руководство РД 31.20.01–97 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://bpl.ru/sea/rd\\_31\\_20\\_01–97.htm](http://bpl.ru/sea/rd_31_20_01-97.htm) (дата обращения: 14.07.2016).
3. ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 180403 Судовождение (квалификация «специалист»), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. №2056) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvpo/9/6/3/70> (дата обращения: 14.07.2016).
4. ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 180405 Эксплуатация судовых энергетических установок (квалификация (степень) «специалист»), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. №2060) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvpo/9/6/3/70> (дата обращения: 14.07.2016).
5. Мониторинг трудоустройства выпускников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://job.mstu.edu.ru/monitoring/>

---

**Радионовская Татьяна Ивановна** – заведующая учебными мастерскими ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», Россия, Мурманск.

**Radionovskaya Tatyana Ivanovna** – head of training workshops FSBEI of HE “Murmansk State Technical University”, Russia, Murmansk.

**Ильичева Людмила Андреевна** – студентка Морского института ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», Россия, Мурманск.

**Ilicheva Lyudmila Andreevna** – student of Maritime Institute of FSBEI of HE “Murmansk State Technical University”, Russia, Murmansk.

---