

УДК 37

DOI 10.21661/r-114446

*T.V. Семенько***БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Аннотация: современный мир – это мир компьютерной техники, и дети, живущие в этом мире, чувствуют себя в нём комфортно, они легко осваивают компьютер, мобильные устройства, новомодные гаджеты и умело ими пользуются. Однако их знания в области безопасности в Интернете отстают от их способности осваивать новые устройства. С каждым годом количество пользователей Интернета увеличивается, поэтому проблема безопасности детей в сети Интернет очень актуальна. Необходимо родителям, воспитателям и учителям проводить разъяснительные беседы и мероприятия для разъяснения и закрепления правил «Безопасного Интернета».

Ключевые слова: Интернет, безопасность, правила, преступления, киберпреступления.

*T.V. Semenko***SAFETY IN THE INTERNET**

Abstract: the modern world is the world of computer technology, and the children living in this world feel comfortable in it, they master the computer, mobile devices, new-fangled gadgets easily and use them skillfully. However, their knowledge of the safety in the Internet lags behind their ability to develop new devices. The number of the Internet users is increased every year, so the problem of children safety in the Internet is very urgent. It is necessary for parents, educators and teachers to conduct explanatory conversations and activities for explanation and consolidation the rules of “The Safe Internet”.

Keywords: safety, crimes, rules, the Internet, cybercrime.

Цель:

– уберечь детей от негативных явлений в сети Интернет, воспитать грамотного и ответственного пользователя.

Задачи:

– повысить уровень знаний обучающихся об основных опасностях (негативных ситуациях), которые существуют в сети Интернет. Объяснить, как избежать этих опасностей;

– познакомить обучающихся с правилами поведения в сети Интернет;

– сформировать у обучающихся принципы правильного поведения при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.

1. Организационный момент. 1 слайд. (Приветственный смайлик)

– Уважаемые друзья, здравствуйте! Давайте, посмотрим на меня, друг на друга и улыбнёмся, надеюсь, что наше мероприятие Вам понравится и доставит только положительные эмоции! (Повернулись, улыбнулись)

2. Создание проблемной ситуации. 2 слайд. (Вопросительные знаки.)

– Друзья, расскажите, а откуда вы получаете знания? Из каких источников информации? (Книги, энциклопедии, учителя, телевидение, Интернет)

– Какими источниками информации вы пользуетесь чаще всего?

– Как вы думаете, какой источник информации из перечисленных вами представляет наибольшую опасность? (Интернет)

– Так, о чём пойдёт речь на нашем мероприятии? (*Опасность в Интернете*)

3 слайд. (Название проводимого мероприятия «Безопасный Интернет»)

– Поднимите руки у кого дома есть компьютер и подключен Интернет?

– А, что вам больше всего нравится делать в Интернете?

– Как вы думаете друзья, для чего школьникам нужен Интернет?

4 слайд. (Перечисляется для чего нужен Интернет)

– Молодцы! Интернет может быть очень полезным для обучения, для работы, общения с друзьями или для отдыха.

– Но! – как и реальный мир – Интернет, может быть опасен: в нем есть своя преступность (киберпреступления), хулиганство, вредительство и прочие мало-приятные явления.

5 слайд. (Картинки с опасностями сети Интернет)

– В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Люди с недобрыми намерениями при виртуальном общении могут причинить вред детям.

– Тема правильного поведения детей в Интернете – очень важная тема и мы с вами посвятим этому наше мероприятие.

3. Знакомство с новым материалом.

Работа в группах. Игра «За» или «Против». *6 слайд.* (Вопросы карточки)

– А, теперь, давайте разобьёмся на группы и поиграем. На каждом столе лежит карточка. Вы выполните задания, и мы посмотрим, что вы знаете об Интернете и опасностях, которые нас подстерегают! В полях для ответов, поставьте плюсы!

Таблица 1

Вопрос	«за»	«против»
Знакомства в Интернете лучше знакомств в реальной жизни.		
В Интернете больше информации, чем в книгах.		
Интернет отрицательно влияет на образование.		
Интернет положительно влияет на здоровье.		
Покупка в Интернет – магазине абсолютно безопасна.		
Надо всегда отправлять СМС если заблокировали Ваш компьютер или телефон.		

– Давайте подведём итоги и проверим Ваши ответы! Если вы «за» – топаете, если «против» – хлопаете! (Дети хлопают и топают)

– Молодцы, но, вы заметили, что некоторые из Вас ошибались, а это значит, что не все до конца знают правила безопасного поведения в Интернете!

– Поэтому я Вам расскажу, как правильно себя вести в сети Интернет.

7 слайда – 13 слайд. (Слайды с правилами)

14 слайд. (Слайд с физкультминуткой)

– Вы отдохнули, взбодрились, а теперь проведём викторину, и посмотрим, как вы запомнили правила.

4. Закрепление

15 слайд – 18 слайд. (Слайды с вопросами викторины)

Викторина

Таблица 2

Можно ли без разрешения взрослых заходить на разные сайты?
Нужно ли остерегаться неприятностей в интернете?
Вся ли информация в интернете нужная и полезная?
Если незнакомый человек пишет вам письмо в интернете о том, что нужно встретиться, вы пойдёте на встречу?
Можно ли оставлять свои личные данные на разных сайтах?
Нужно отправить SMS – сообщение (для разблокировки) если у Вас заблокировали компьютер или телефон?
Можно в качестве пароля использовать дату рождения?
Всей информации в Интернете можно верить?
Если, ты в Интернете встретился с агрессией, то нужно промолчать и никому не говорить?
И всё-таки нужен нам интернет в жизни?

– Молодцы! Отвечали от души! Но, повторенье – мать ученье, поэтому давайте ещё раз все вместе повторим все правила!

С 19 слайда по 25 слайд. (Дети проговаривают все правила)

– Теперь я спокойна за вас, и вашу безопасность, я надеюсь, что вы заучили правила поведения в Интернете и будете их соблюдать!

5. Итог мероприятия. Рефлексия.

– Пришло время подвести итоги нашего мероприятия. Перед Вами лежат два смайлика. 😊 😞 Выберите тот, который соответствует вашему настроению, а теперь дружно покажите мне смайлик, который вы выбрали. Спасибо Вам!

26 слайд. (+ я знал, – я не знал, ! я знал, но не всё.)

А, сейчас, на оборотной стороне смайлика поставьте знак:

+ я знал, если всё, что я Вам рассказывала, было, Вам известно.

– я не знал, если Вы не знали об опасностях, которые таятся в Интернете.

! я знал, но не всё, если были ситуации не знакомые и вы не знали как себя в них вести.

– Спасибо всем за работу! А на память об этом мероприятии я хочу подарить каждому из вас подарки (блокноты, ручки, ластики, карандаши) и памятку по безопасному поведению в сети Интернет.

27 слайд. (Текст памятки)

– Давайте я помогу, вклеить памятку в ваши дневники, а вы дома обязательно покажите её родителям. Проверьте, насколько ваши родители знают эти правила!

Памятка по безопасности в сети Интернет

1. Не входите на незнакомые сайты.
2. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
3. Никогда не посылайте никому свой пароль.
4. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
5. При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним.
6. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
7. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то сделайте так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
8. Не всей информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
9. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, сообщите об этом взрослому.
10. Никогда не отправляйте SMS-сообщения и не вводите свой номер телефона на сомнительных сайтах при регистрации.
11. Если вас просят ввести личную информацию: адрес, номер телефона, фото, паспортные данные родителей, номер их сбербанковской карты. Не делайте этого и сразу сообщите взрослым.

28 слайд. (Спасибо за внимание! Безопасного Вам Интернета!)

Всем спасибо за внимание! Безопасного Вам Интернета!

Выводы: Благодаря проведённому мероприятию обучающиеся повторили известные и изучили ранее не известные правила поведения в сети Интернет. Теперь дети знают об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет и о том, как себя вести при столкновении с неприятными и опасными ситуациями.

Список литературы

1. Интернет: возможности, компетенции, безопасность: Методическое пособие для работников системы общего образования / Г. Солдатова, Е. Зотова, М. Лебешева, Шляпников В. – М., 2013.

2. Полезный и безопасный Интернет. Правила безопасного использования Интернета для детей младшего школьного возраста: Методическое руководство / Под ред. Г.У. Солдатовой. – М., 2012.

Семенько Татьяна Владимировна – учитель информатики первой категории, МБОУ «СОШ №12», Россия, Байкальск.

Semenko Tatyana Vladimirovna – teacher of computer skills of the first accreditation level MBGI “SGS No12”, Russia, Baikalsk.
