Марченко Лидия Николаевна,
магистрант
Ожигова Людмила Николаевна
д-р психол. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: *данное исследование посвящено изучению взаимосвязи толерантности к неопределённости и уровню профессиональной мотивации у современных юношей и девушек. При использовании психодиагностических методик была отражена зависимость между высоким уровнем толерантности к неопределённости и выраженной профессиональной мотивацией у испытуемых. Результаты имеют особую прикладную значимость для психологического сопровождения профессионального становления молодежи, что в свою очередь поможет сформировать индивидуализированные программы карьерного консультирования и поддержки профессиональной ориентации молодежи.*

Ключевые слова: *толерантность к неопределенности, профессиональная мотивация, юношеский возраст, карьерные ориентации, гендерные различия.*

Для современных условий профессиональной среды характерны высокая динамичность и повышенный уровень неопределенности. В связи с этим эффективная профессиональная деятельность и успешное карьерное становление зависят от адаптации личности к изменяющимся условиям, от сохранения устойчивости и мотивации к труду.

Выраженную значимость описанная проблематика находит в юношеском возрасте – периоде динамичного профессионального самоопределения и вступления в трудовую деятельность [1; 3; 4].

В психологии толерантность к неопределённости рассматривается как способность личности принимать противоречивые, неопределённые или новые

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ситуации, поддерживать при этом продуктивность и благополучие психики [1]. В свою очередь, профессиональная мотивация является внутренним стимулом, который побуждает личность к активности в труде, развитию в профессиональной сфере и достижению картерных целей [2; 4].

Несмотря на наличие исследований, посвященных отдельно толерантности к неопределенности и профессиональной мотивации, вопрос их взаимосвязи в юношеском возрасте остается недостаточно изученным. Понимание этой связи позволит разработать более эффективные программы психологической поддержки и карьерного консультирования молодежи, способствуя их успешной профессиональной адаптации.

Цель нашего исследования – выявление взаимосвязи между уровнем толерантности к неопределенности и структурой профессиональной мотивации у юношей и девушек.

Гипотеза исследования заключалась в предположении о наличии значимой связи между уровнем толерантности к неопределенности и особенностями профессиональной мотивации в юношеском возрасте.

Для диагностики толерантности к неопределенности использовалась «Шкала толерантности к неопределённости Маклейна» (MSTAT-I); для изучения профессиональной мотивации применялись «Диагностика мотивов профессиональной деятельности специалиста» Т. Н. Францевой, «Многофакторный опросник для оценки мотивации трудовой деятельности» (MILAM) и методика «Якоря карьеры» Э. Шейна (в адаптации В. А. Чикер, В. Э. Винокуровой).

Выборка составила 28 человек – юношей и девушек в возрасте от 19 до 30 лет.

В ходе исследования были проанализированы корреляционные связи между показателями толерантности к неопределенности и различными аспектами профессиональной мотивации. Для определения статистической значимости различий между группами юношей и девушек использовался параметрический метод – коэффициент корреляции Пирсона.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В результате исследования были выявлены значимые корреляционные связи между толерантностью к неопределенности и рядом профессиональных мотивов. Наиболее выраженные положительные связи обнаружены между толерантностью к неопределенности и такими мотивационными факторами, как стремление к профессиональному росту и желание профессиональной самореализации ($p<0,01$). Умеренные корреляции были зафиксированы в процессе анализа мотивов жизнеобеспечения, взаимодействия, активности, признания, познавательного мотива, а также волевой и информационной регуляции деятельности.

Изучение связи толерантности к неопределенности с карьерными ориентациями (по методике «Якоря карьеры») показало наличие умеренных корреляций с такими ориентациями, как стабильность места работы, интеграция стилей жизни, автономия, предпринимательство, менеджмент и профессиональная компетентность. Более слабые связи выявлены с ориентациями «вы-зов», «служение» и «стабильность места жительства».

Также в исследовании были отмечены отрицательные корреляционные связи между толерантностью к неопределенности и факторами, отражающими негативное восприятие рабочих условий: боязнь потерять работу, недовольство стилем работы, чувство нестабильности и неуверенности в рабочих условиях.

Таким образом, по результатам исследования была выявлена положительная взаимосвязь между уровнем толерантности к неопределенности и силой профессиональной мотивации в юношеском возрасте. Высокий уровень толерантности к неопределенности сопряжен с более выраженным стремлением к профессиональному развитию, самореализации и карьерному росту.

Негативные факторы рабочей среды (страх потери работы, нестабильность) отрицательно связаны с толерантностью к неопределенности, что может затруднять профессиональную адаптацию молодежи.

Несмотря на выявленные значимые гендерные различия в исследуемых показателях, неравномерность выборки по полу не позволяет считать результаты окончательными. В связи с этим требуется уточнение полученных данных в дальнейших исследованиях.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные закономерности могут быть использованы при разработке программ психологической поддержки, карьерного консультирования и профессионально ориентированного сопровождения молодежи с учетом их индивидуально-психологических особенностей и уровня толерантности к неопределенности.

Список литературы

1. Гусев, А. И. К проблеме измерения толерантности неопределенности / А. И. Гусев // Практична психология и социальная робота. – 2007. – № 1. – С. 21–28.

2. Зинич, А. В. Мотивы и социально-профессиональные ориентации молодежи при выборе профессии / А. В. Зинич // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – 2023. – Т. 8, № 4. – С. 133–138. – DOI 10.25206/2542–0488–2023–8-4–133–138. – EDN UBLPBN.

3. Злобина, М. В. Толерантность к неопределенности как компонента стратегий жизнеосуществления / М. В. Злобина, О. М. Краснорядцева // СибСкрипт. – 2023. – Т. 25, № 5(99). – С. 655–664. – DOI 10.21603/sibscript-2023–25–5-655–664. – EDN OOHUBO.

4. Сокольская, М. В. Толерантность к неопределенности как фактор формирования психологической готовности к профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе / М. В. Сокольская, О. Ю. Богомолова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – Т. 18, № 1–2. – С. 110–128. – DOI 10.25688/2076–9121.2024.18.1–2.14. – EDN JLKSJT.

5. Пелепчук, Л. О. Особенности толерантности к неопределенности и жизнеспособности студентов в зависимости от их половой принадлежности / Л. О. Пелепчук, Н. А. Цветкова // Вестник университета. – 2023. – № 5. – С. 169–177. – DOI 10.26425/1816–4277–2023–5-169–177. – EDN RIQXBW.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)