

Холодных Анна Владимировна

студентка

Гильманова Аида Ильшатовна

студентка

Медведева Ирина Анатольевна

старший преподаватель

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОЛОННИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация: в данной статье рассмотрены образования субкультурных групп, которые характерны для колоний, а также правовой статус осужденных, содержащихся в данных воспитательных колониях для несовершеннолетних.

Ключевые слова: воспитательные колонии, несовершеннолетние, субкультурные группы, преступность, осужденные, масти.

Актуальность данной темы обусловлена, тем, что в первую очередь, существует необходимость повышения эффективности работы таких учреждений и предупреждение образования различных криминальных субкультурных групп в колониях. Проблема функционирования воспитательных колоний несовершеннолетних сегодня как никогда является актуальной и требует пристального изучения.

В последнее время постоянно отмечается увеличение преступности несовершеннолетних, зафиксирована всё большая жестокость и изощренность содеянного подростками, значительное омоложение преступности несовершеннолетних. Одной из мер применяемой в качестве наказания подростка за совершение преступления является лишение его свободы. Подростки, приговорённые судом

к наказанию в виде лишения свободы, направляются в воспитательные колонии для исправления и перевоспитания.

Первостепенной задачей воспитательной колонии является создание необходимых условий для умственного, духовного, нравственного, психологического, физического развития воспитанника, его реабилитации и адаптации, что при исключении гуманистической направленности отношений не может эффективно реализовываться. Воспитательная колония для несовершеннолетних правонарушителей образована государством специально для осуществления исправительного, корректирующего воздействия на личность подростков, отличающихся стойкими негативными деформациями, во многом определяющими противоправный характер и повышенную общественную опасность их поведения. Стоит отметить, что ничего этого не добиться, если не предпринимать попытки искоренять различные образованные иерархии в колониях и не уравнивать статус всех заключенных колоний до подобающего им. Так как каждый из преступников уже получил наказание и несет ответственность за содеянное, тем самым никто не вправе какими-либо еще способами унижать или наоборот возвышать статус того или иного заключенного.

В воспитательных колониях встречается такая субкультурная группа (субкультура – это образ жизнедеятельности лиц, объединившихся в криминальные группы и придерживающихся определенных законов и традиций), как частично деперсонализированные осужденные, так называемые несознательные форшмаки, которая присуща только воспитательным колониям. К ним относят осужденных, употребивших «оскверненную» пищу или сигареты, не зная об их осквернении. Этот феномен получил название в подростковой среде «минирование». Минирование – это один из способов деперсонализации личности, снижения ее статуса посредством фетишей – разных предметов и действий, относимых в групповом сознании социально изолированных лиц к категории грязных и неприличных. Пища, сигарета и другие предметы оскверняются прикосновением к

половым органам, испражнениям, прикосновением к полу или стене туалета, прикосновением к полностью деперсонализированным осужденным.

Среди полностью деперсонализированных осужденных можно выделить две подгруппы. К первой подгруппе относятся несовершеннолетние, намеренно употребившие оскверненный предмет. Ко второй подгруппе относятся несовершеннолетние, вступавшие в гомосексуальные контакты в качестве пассивных гомосексуалистов. Несовершеннолетние из данной группы находятся в постоянной социальной изоляции (с ними никто не хочет рядом сидеть в столовой и на занятиях, работать в бригаде и т. п.), что способствует дальнейшей деградации и распаду личности, где деградация – это утрата основных способностей человека к активному мышлению, общему спаду основных показателей социального взаимодействия и работоспособности, а также неспособности произвести адекватную оценку своего поведения относительно принятых в обществе морально-этических и нравственных норм.

Деперсонализированные несовершеннолетние – это лица, пониженные в личном статусе за совершение порицаемых, с позиций неформальных норм, поступков. В некоторых воспитательных колониях данных осужденных называют маstryми.

Масти делятся на подъемные и неподъемные. Частично деперсонализированные осужденные являются подъемными мастями, а полностью деперсонализированные осужденные являются неподъемными мастями.

Данное деление на масти очень сильно отражается на личности несовершеннолетнего. Под влиянием данного явления увеличивающим риск суицидального поведения среди несовершеннолетних осужденных.

В плане профилактики и пресечения создания субкультурных групп среди несовершеннолетних, в том числе, и с определенной долей демонстративно-шантажного поведения, считаю необходимым обращать особое внимание на подростков, которые оказываются вне неформальных групп, так как могут испыты-

вать серьезное давление с их стороны («белые вороны»), или имевшими конфликты с осужденными, отбывающими наказание в воспитательной колонии, более старшего возраста. Имеет значение также влияние многократно судимых подростков на так называемых «первоходов». Необходимо также усилить надзор за осужденными и пресекать образование стабильных, неформальных группировок. Ситуация во взаимоотношениях между несовершеннолетними осужденными в различных воспитательных колониях определяется множеством факторов, поэтому единых рецептов, инструкций на все случаи жизни, естественно, быть не может. Тем не менее, понимание механизмов и скрытых причин того или иного поведения является определяющим в работе любого успешного практического психолога. Только тогда можно интуитивно улавливать любые изменения в поведении несовершеннолетних осужденных, а не только следовать результатам получаемых анкет и тестов. Не секретом являются распространенные в пенитенциарной среде, и не только в России, разнообразные «игры», традиции, средства давления и издевательств, способствующие подавлению личности, подчинению и зависимости от других лиц, доведению до моральной деградации и, даже до самоубийства.

Список литературы

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. – №25 – Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Российская газета. – 22 декабря 2001 г. – №249.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Российская газета. – 25 декабря 1997 г. – №249.
4. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М., 2002.
5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referatwork.ru/refs/source/ref-30346.html> (дата обращения: 14.12.2016).