

**Жидкова Наталья Владимировна**

студентка

**Тимченко Михаил Ильич**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
университет путей сообщения»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА**

***Аннотация:** данная статья рассматривает проблематику отношения студента и преподавателя в процессе обучения. В работе детально проанализировано понятие «взаимоотношение». При проведении исследования применяются методы научного анализа, синтеза, изучения психологических данных. Результатом исследования являются полезные рекомендации студентам по отношению к преподавателю в процессе обучения в высшем учебном заведении.*

***Ключевые слова:** воспитание, педагогика, процесс обучения, предмет, общение, взаимопонимание.*

Проблематика общения занимает одно из центральных мест в структуре психологического знания, являясь давней и традиционной темой теоретических и экспериментальных исследований. Особо пристального внимания требует проблема общения в системе педагогического образования. Профессиональная деятельность в реальных условиях является частью совместной деятельности. Ее успешное осуществление предполагает умение сотрудничать с другими людьми, устанавливать с ними доверительные, диалогические отношения.

Современную ситуацию в системе образования и воспитания можно определить как время размышлений и поисков новых путей развития, и это естественно, так как меняются условия жизни, переоцениваются моральные катего-

рии, принимаются новые законы, оказывающие свое влияние на сферу педагогического образования. Важной характеристикой педагогического образования является диалогическое общение.

Следует отметить, что формирование социально активной личности – важнейшая задача высшей школы. Каким должен быть студент, как более эффективно подготовить его к будущей работе с детьми, какими личностными качествами должен обладать будущий учитель – вот круг вопросов, волнующих не одно поколение психологов и педагогов. Все это обуславливает актуальность психологического осмысления и развития педагогики сотрудничества, всестороннее изучение различных аспектов и условий формирования открытого, доверительного общения

Общение является неотъемлемой частью образования. В современных условиях образование рассматривается как компонент культуры, являющейся основным средством развития гуманистической сущности человека. Основной культурной ценностью является сам человек. Отношение к человеку как к высшей ценности бытия берется за основу современного образовательного процесса. Гуманистическая сущность педагогической науки и практики широко освещена в многочисленных современных исследованиях. Гуманистические принципы образования в современной педагогической науке призваны выполнять культуро-созидательную функцию, способствовать приобщению личности к общечеловеческим ценностям и к развитию индивидуальной культуры студента через осознание им собственной самооценности и возможности самореализации. Образование и культура диалогичны. Их существование возможно только в условиях общения.

В общении проявляется механизм «заражения» и подражания. Это способствует формированию у студентов идеального образа педагога с набором качеств и свойств, которые хотелось бы приобрести.

В результате общения преподаватель должен стать для студентов эталоном или идеалом его будущей профессии. Для студентов главный мотив выбора профессии – это принятие его в данную профессиональную группу.

Преподаватель и студент как субъекты взаимодействия испытывают потребность в установлении и расширении связей для определения наиболее значимых областей взаимодействия, которое предполагает взаимную заинтересованность в конечном результате – подготовку квалифицированного специалиста. Качество обучения при этом напрямую зависит от качества взаимоотношений преподавателей и студентов.

### *Список литературы*

1. О диалогичности общения студентов в условиях развития познавательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://articlekz.com/article/11926>
2. Взаимодействие преподавателя и студента как условие эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.toptechnologies.ru/ru/article/view?id=35270>
3. Взаимоотношения преподавателя и студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://satk.proffi95.ru/blogs/pedagogika-i-psihologicheskie-tehnologi/vzaimotnosheniya-prepodavatelei-i-studentov-5754.html>
4. Кульшарипова З.К. О диалогичности общения студентов в условиях развития познавательной деятельности / З.К. Кульшарипова, Г.Ж. Садыкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://articlekz.com/article/11926> (дата обращения: 27.12.2016).