

**Яковенко Наталья Олеговна**

студентка

Институт управления

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

**Кисиленко Анастасия Владимировна**

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный  
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

## **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАБОТЫ С ЛИДЕРАМИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В НИУ «БЕЛГУ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности применения социальных технологий работы с лидерами студенческого самоуправления в НИУ «БелГУ». Представляется анализ, который определяет актуальные проблемы формирования лидеров.*

***Ключевые слова:** студенческое самоуправление, социальные технологии, механизм, лидер, активист, органы студенческого самоуправления, модель, метод.*

Современные требования к образованию представляют высшее учебное заведение как институт гражданского воспитания, формирующий личностные качества и общественно активную позицию молодого человека. На уровне университета механизмом реализации этих требований является студенческое самоуправление (ССУ), в котором весомое место занимают молодежные лидеры. В связи с этим, актуальным является работа именно со студенческими лидерами.

Субъектами социальных технологий являются как администрация вуза, так и сами студенты, активисты и лидеры студенческих объединений. Дополняющее

друг друга взаимодействие администрации и студентов является эффективной технологией развития молодых людей.

Со своей стороны, руководство создает условия для успешной жизнедеятельности студенческого актива. Примерами может служить такая социальная технология, как «создание специализированных аудиторий для студенческих активов». Помимо этого, активно внедряются механизмы совместной деятельности. Так, с оформлением программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО), которое должны полностью делать и реализовывать студенты, помогают справиться руководители отделов социально-воспитательной деятельности. Это объясняется тем, что более опытный работник поможет студенту избежать ошибок и неграмотного распределения средств.

В ноябре 2015 года по инициативе руководства университета на каждом институте\факультете студенты проводили фокус-группы и анализировали результаты на причину выявления проблем развития ССУ. Результатом стала разработка и внедрение программы «Супер Лидер», суть которой состояла в обучении лидеров студенческого самоуправления азам психологии, социологии, командообразования и другим, основным знаниям ССУ. Впоследствии, лидеры транслировали полученные знания на свои студенческие активы.

Немаловажными являются технологии стимулирования и поощрения студентов. Мало того, что сама деятельность и ее перспективы заставляют ребят развиваться и работать, так еще и оценка руководства дает подспорье к новым подвигам. Стимулы могут быть материальными (именные стипендии за активное участие в общественной, научной, творческой, спортивной, учебной сферах жизни университета; стипендии ректора; материальная помощь малоимущим студентам; квота в общежитиях и т. д.) и нематериальными (грамоты за активную общественную жизнь, похвала, встречи и т. д.), при этом более эффективными являются нематериальные, духовные мотиваторы.

Администрация вуза практикует поездки студентов и специалистов по социально-воспитательной работе на областные, региональные и всероссийские

форумы, школы актива и семинары. Перенимая опыт других территорий, и показывая свои навыки, происходит молодежный студенческий обмен, который благотворно влияет на личностное развитие лидеров ССУ, а они тем временем – на развитие органов студенческого самоуправления.

Настоящее студенческое самоуправления начинается тогда, когда инициатива обучающихся позволяет им перейти порог от идеи к реализации. Написание и реализация собственных проектов – новая ступень в развитии ССУ. В НИУ «БелГУ» уже несколько лет введена практика популяризации проектной деятельности, поэтому все условия для перехода на эту новую ступень были.

Одним из самых успешных ежегодных студенческих проектов является межрегиональная школа студенческого актива «Стимул», которая призвана привлечь юных студентов к деятельности органов ССУ, а также поддержать инициативы уже опытных студенческих лидеров. Можно говорить о том, что уже сами студенты понимают важность внедрения социальных технологий, они развивают и пробуют их на практике. Активисты и, особенно, лидеры студенческого самоуправления могут сами влиять на то, каким лидер будет в будущем, обучать его и направлять. Формируется преемственная база, которая дает стабильность существованию и развитию органов студенческого самоуправления НИУ «БелГУ».

### *Список литературы*

1. Оганян К.К. Методологический анализ социальных технологий формирования профессиональных лидеров [Текст] / К.К. Оганян. – СПб.: Питер, 2011. – 39 с.
2. Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pandia.ru/text/78/627/97461.php](http://www.pandia.ru/text/78/627/97461.php)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1663 от 27 декабря 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-27.12.2016-N-1663](http://www.rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-27.12.2016-N-1663)