

**Семенко Ирина Егоровна**

канд. пед. наук, доцент

**Киселева Александра Андреевна**

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **РАЗЛИЧИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТИЛЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЕ**

*Аннотация:* авторами рассмотрены психологические характеристики взаимоотношений между юношами и девушками. В работе представлены стили общения: мужской и женский.

*Ключевые слова:* юноши, девушки, взаимоотношения, психологические характеристики, маскулинность, феминность.

В рамках этой статьи будут представлены психологические характеристики взаимоотношений между юношами и девушками. Стиль общения независимо связан с потребностью поддерживать приятных нормативный канон маскулинности или феминности. Что касательно мужского стиля, то он постоянно связан с потребностью сокрытия собственных слабостей и подчеркивании достижений. Женский же стиль ориентирован на уменьшение социального расстояния, а также установление психологической близости с иными индивидами. Среди юношей и девушек нередко можно наблюдать различия в коммуникативных чертах, а также стилях общения. Заметим, что гендерные различия в общем вызваны не только врожденными психологическими характеристиками, что соответствуют половой принадлежности, но и влиянием непосредственной социализации. Надо брать во внимание, что различия между полами в уровне общительности не количественны, а качественны. Содержание совместной деятельности, а также успех в ней значат для парней намного больше, чем наличие симпатии индивидуального типа к иным участникам, нередко проявляется дух соревнования. Заметим, что мужское общества, как и стиль жизни, скорее предметны по своей

сути, чем экспрессивны. Существуют разные способы социализации парней и девушек, что существуют в разных человеческих обществах. С одной стороны, они всячески отражают, а с другой – воспроизводят и формируют психологические половые различия. Здесь речь идет про уровень эмпатии, то есть постижения эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания ему, а также самораскрытия. Практика показывает, что девушки зачастую чувствительнее эмоционально, а также восприимчивее, по сравнению с юношами. Во всех возрастах они превосходят их по потребности к саморазвитию, передаче информации о собственном внутреннем мире. Заметим, что конфликты со сверстниками – это проявление борьбы. Что касательно мальчиков, то зачастую они стремятся к лидерству.

Также акцент делается на успехах в интеллектуальной и физической области. Девочки борются за представителей противоположного пола. Заметим, что юношеская сексуальность и ее отдельные проявления порой достаточно тесно связаны с коммуникативными чертами отдельных личностей, а также специфичными номами социальной среды. Субъективные ожидания и регулирующие взаимоотношения юношей и девушек неоднозначны и крайне противоречивы на практике. Дело в том, что юношеская мечта о любви неизменно выражает жажду эмоционального контакта и понимания. Соотношение любви с дружбой в юности перерастает в достаточно серьезную проблему. Связано это с тем, что любовь предполагает собой большую степень интимности относительно дружбы. Юноша же может в период наступления совершеннолетия довольствоваться только окружением своих друзей. В последующем уже будут требоваться интимные контакты с представительницами противоположного пола. Если юноша будет ощущать, что в этом плане он уже отстает от сверстников, то это приведет к замыканию внутри себя. Практика показывает, что старшеклассники нередко нуждаются в помощи старших людей. Одновременно они желают также оградить максимально свой интимный круг от вторжения в него и подглядывания посторонними. С давних времен педагоги требовали изгнать из школ разговоры о любви воспитанников, так как не считали их полезными. Не должно было быть

никаких намеков на то, что подросток вел бы себя некорректно. Любовь должна оставаться для каждого человека самым светлым и чистым проявлением чувств. Даже при тогдашней демократии и упрощении взаимоотношений между юношами и девушками, они крайне непросты по своей сути. Надо признать, что современный ритуал ухаживания намного проще традиционного, однако нигде он не кодифицирован. Это в итоге и формирует нормативную неопределенность. Примечательно, что немалая часть вопросов, которые задают юноши и подростки, касаются не психофизиологии половой жизни, а нормативной ее стороны. Затрагиваются темы, как стоит себя вести на стадии ухаживания, на свиданиях.