

Синявина Анна Леонидовна

студентка

Евдокимова Елена Валерьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.**КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ**

***Аннотация:** автор статьи затрагивает проблему детско-родительских отношений. Современная семья утратила многие функции, цементирующие её в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др. Большое значение приобрели такие функции, как психологическая безопасность, эмоциональная удовлетворённость всех членов семьи и подготовка детей к жизни в обществе. Исследователи всё больше внимания стали уделять проблемам психологического здоровья семьи и общества.*

***Ключевые слова:** отношения в семье, дети и родители, семейные отношения, коррекционные принципы.*

Наиболее определяющим фактором, оказывающим влияние на воспитание личности, является семья. Это в основном связано с тем, что информацию о мире и о себе ребёнок узнаёт от своих родителей. К тому же, именно родители имеют уникальную возможность влиять на ребёнка, что определяется его неотделимостью и зависимостью от них во всех аспектах жизнедеятельности. Семья представляет из себя малую первичную группу, состоящую из лиц, которые связаны супружеством или родством, в рамках которой обеспечивается личностная эмоциональную стабильность, безопасность и личностный рост.

Современная семья утратила многие функции, цементирующие её в прошлом: производственную, охранительную, образовательную и др. Большее значение приобрели такие функции, как психологическая безопасность,

эмоциональная удовлетворённость всех членов семьи и подготовка детей к жизни в обществе. Реализация этих функций предполагает зрелость чувств и психологическую культуру всех членов семьи и, прежде всего, родителей. Одной из важнейших функций семьи является воспитательная. В ней удовлетворяются индивидуальные потребности в отцовстве и материнстве, контакты с детьми, их воспитание, самореализация в детях. По отношению к обществу воспитательная функция семьи обеспечивает социализацию подрастающего поколения, подготовку новых членов общества [2].

Исследователи всё больше внимания стали уделять проблемам психологического здоровья семьи и общества. И это – естественный процесс. Ведь в рассмотрении проблематики семьи особое внимание следует обратить на процесс становления личности, с целью выявления «истоков» социализации и воспитания. Общеизвестно, что именно семья является первым и одним из самых важных социальных институтов формирования человека. Все основные жизненные ценности, нравственные принципы и жизненные установки личности закладываются именно родителями. И полноценное развитие гармоничной личности возможно только в «здоровой» и счастливой семье психологически зрелых людей.

Гармоничное развитие личности ребёнка возможно при сохранении и укреплении его здоровья, определяемого как состояние физического, психического и социального благополучия. Психическое здоровье включает благополучие ребёнка в эмоциональной и познавательной сфере, развитие характера и формирование личности, нервно-психическое состояние детей [3 с. 47].

Рассматривая семью как важнейшее условие обеспечения психологического благополучия ребёнка, можно полагать следующее:

1. Существуют «нормальные» и «нарушенные» детско-родительские отношения, которые непосредственно обуславливают трудности в развитии ребёнка.
2. Для благополучного развития ребёнка необходимо осознание проблем супружеских и детско-родительских отношений и гармонизация влияния семьи на воспитание ребёнка [1].

В результате взаимовлияния индивидов в семье она выступает как персональная микросреда развития личности. Основными звеньями семьи как микросреды развития являются: коллективное мнение, межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи настроения, нормы внутрисемейного поведения, нравственно-духовный климат. Перед родителями стоит множество задач, которые решаются при рассмотрении вопросов семейного воспитания: развитие педагогически оправданного взаимовлияния родителей и детей друг на друга, усиление роли семьи с ростом самосознания её членов и т. п. [4].

Рост сознательности родителей означает развитие способности критически относиться к себе как к члену семьи и воспитателю. Усиление взаимовлияния в семье проявляется в возрастании педагогического уровня родителей, что сказывается на развитии и поведении ребёнка.

Для нормализации детско-родительских отношений необходимо установление позитивного психологического климата в семье, достаточно высокий уровень осознанности родителей и наличие проявлений любви. Без этих основополагающих факторов невозможно установление доверительных отношений и коррекция возникающих трудностей, особенно в периоды взросления ребёнка, становления его как личности. В дальнейшем модели общения и взаимодействия в семье могут быть перенесены на будущую самостоятельную семейную жизнь такого ребёнка и на родителях лежит ответственность за это, что необходимо осознавать.

Список литературы

1. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Т.1. – М.: Генезис, 2010.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. Т. 2. – М., 1982.
3. Дарвиш О.Б. Возрастная психология. – М.: Владос-Пресс, 2005.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. – М.: Сфера, 2006.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=525098> (дата обращения: 19.03.2019).