

Ермолаева Анастасия Игоревна

студентка

Егизарьянц Марина Николаевна

канд. пед. наук, преподаватель, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В ГЕРМАНИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается краткий генезис системы образования в Германии. По мнению автора, она очень схожа с российской, однако не зря педагогическую систему ФРГ называют четковыстроенной, высококачественной системой. Автор статьи предпринял попытку выявить отличительные особенности немецкого образования.

Ключевые слова: система образования, Германия, реальная школа, объединенная школа, тенденции развития, обучение.

История немецкого образования начинается со времен средневековья, когда стали появляться первые школы. Развитие школ в Германии шло в параллели с европейскими странами. Однако особенности немецкого образования связаны именно с историческим аспектом: различные формы обучения и воспитания развивались в стране с учетом раздробленности земель, региональных и конфессиональных различий, что в свою очередь отразилось на современной системе образования в Германии.

В течение долгого времени формировалась и преобразовывалась система образования в Германии. Кратко ее описать почти нереально, но выделить основные составляющие можно следующим образом:

- 1) все категории граждан могут обучаться бесплатно;

2) детей рано разделяют на «слабых», «обычных» и «сильных» в плане учебы, затем распределяют в разные школы, обучение в которых ведется по соответствующим программам;

3) всего лишь 2% детей обучаются в частных и религиозных школах, это говорит о том, что остальные образовательные учреждения являются государственными;

4) в каждом регионе программа обучения своя, которая определяется специфическими особенностями конкретного территориального субъекта;

5) во многих учебных заведениях каникулы детей составляют всего лишь 6 недель.

Немецкое образование отличается своей длительностью: в школах до 13 классов, в университете – 14 семестров, а в отраслевых институтах до 9 семестров. Например, российские студенты оканчивают университет в 21–22 года, то в Германии в 28–29 лет. Государство помогает студентам реализовывать этот высокий уровень образования, на данный момент диплом выпускника ВУЗа признается во всех странах Западной Европы.

Система образования в ФРГ представляет собой классическую трехступенчатую структуру: начальное, среднее и высшее образование.

Рассмотрим школьную систему образования ФРГ. Она подразумевает двухступенчатую систему: обучение в начальной школе, затем в средних образовательных учреждениях. Начальное образование детей начинается в шестилетнем возрасте и в зависимости от заведения может заканчиваться в 10 – 12 лет. В 1 и 2 классе общие и базовые знания преподаются комплексно в рамках учебно-воспитательного процесса.

По окончании этой ступени образования ребенок переходит в следующую систему, которая называется средняя школа. В Германии средние общеобразовательные учреждения имеют различные типы, каждый из которых имеет характерные отличия. Выбрать школу могут родители ребенка или сам ребенок, отталкиваясь от того, кем он хочет быть в будущем и какую профессию для этого необходимо получить. Чем больше развиты способности у ребенка, тем больше

шансов и возможностей у него получить качественное образование. То есть в Германии после обучения в начальной школе происходит профопределение и отчасти выбор будущей профессии.

Средние общеобразовательные школы в ФРГ подразделяются на следующие типы: гимназия, реальная школа, основная школа, объединенная школа. Самым престижным типом школы считается гимназия, диплом которой позволяет без вступительных экзаменов поступить во все высшие учебные заведения Германии. Дети поступают туда в возрасте 9 лет в 5 класс и продолжают обучение до 13 класса. При переходе в старшие классы детям дается на выбор изучение специализированных дисциплин, так происходит деление на профориентационные классы. По окончании 12 класса обучающиеся получают диплом, который позволяет им поступить в технические институты, а после 13 класса – аттестат зрелости, дающий возможность поступить в ВУЗы.

Следующим типом средней школы выделяется реальная школа, в которой обучение проходит с 5 по 10 класс. Отличительной чертой реальной школы является то, что она более всего ориентирована на специализированные дисциплины, основные предметы преподаются сразу с обязательным профильным направлением. Такая школа в Германии является самым распространенным типом, здесь обучаются около 40% детей. После окончания обучения в реальной школе выдается аттестат, позволяющий поступить в техникум или специальное профессиональное училище.

Что касается основной школы, куда попадает примерно одна четвертая часть немецких детей, то тут также, как и в реальной школе продолжительность обучения составляет с 5 по 10 класс. Данный тип школы дает базовое общее образование, которое ориентировано на выбор будущей профессии. После обучения в основной школе ученики обычно поступают в профессиональное училище.

И последним типом средних общеобразовательных школ будет объединенная школа. Из самого названия школы становится ясно, что она объединяет в себя черты всех вышеперечисленных образовательных учреждений. Продолжительность обучения в объединенной школе составляет 6 лет, но в некоторых

объединенных школах также имеются старшие классы (с 11 по 13 класс), которые организуют по принципу гимназий. Однако сюда поступают дети без рекомендаций педагогов начальной школы. К сожалению, таких школ немного и не во всех землях ФРГ они есть. После того, как ученик успешно окончил объединенную школу, ему выдается аттестат зрелости, в котором отображен уровень его образования, достаточный для поступления в университет.

Подводя итог вышесказанному, хочется отметить, что система школьного образования в Германии достаточно сильно отличается от других стран с том числе России. Российский уровень образования не признается в ФРГ, соответствующим их уровню, так что если в России школьник закончил 4 класса, то в Германии, скорее всего, он будет принят снова в 4 класс.

Список литературы

1. Власов Н.А. Германия в начале XXI века. – Спб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2014.
2. Писарева Л.И. Тенденция развития современной школы ФРГ. – М.: Педагогика, 2011.
3. Сергеева Н.Б. Впечатления о современной немецкой школе. – М.: Педагогика, 2015.