(cc) BY

Жуйко Анастасия Максимовна
студентка
Научный руководитель
Попова Анна Анатольевна
канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация*: в данной статье рассмотрен вопрос формирования мотивации достижения успеха в подростковом возрасте. Формирование мотивации достижения успеха определяется как один из главных составляющих становления личности.*

Ключевые слова*: мотивация, подросток, формирование мотивации, успех.*

Мотивация это одно из основных понятий, которое способствует объяснению того или иного поведения человека. Для того чтобы выполнить поставленную задачу или решить проблему человек должен быть замотивирован на совершение соответствующих действий, иначе прийти к успеху попросту будет невозможно. В подростковом возрасте достижение различных видов успеха, будь то учебные или спортивные, благоприятно сказываются на становлении и всестороннем развитии личности.

Психолог В. Вилюнас писал, что мотивация есть «совокупность психологических образований и процессов, побуждающих и направляющих поведение на жизненно важные условия и предметы, определяющих пристрастность, избирательность и конечную целенаправленность психического отражения и регулируемой им активности» [1, с. 12].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Другими словами, мотивация – это то, что может объяснить, почему индивид занимается именно тем, чем он занимается, а не чем иным. Одной из основных мотиваций в жизнедеятельности человека является мотивация достижения. Под мотивацией достижения успеха принято понимать такую мотивацию, которая направлена на улучшение качества выполнения «на возможно лучшее выполнение какой-либо деятельности, проявляемую в стремлении субъекта прилагать усилия и добиваться возможно лучших результатов в той области, которую он считает значимой» [2, с. 3].

Существуют ситуации, когда ребёнок сначала показывал успехи в учебной сфере, но потом перестал это делать. Но вместо учебных он стал совершать достижения в спорте. Может оказаться и так, что ребёнок перестал совсем совершать достижения в общественной сфере. Это свидетельствует о том, что интересы подростка изменились и теперь он не стремится достигнуть определённых успехов, которых от него ждут, значимые достижения для его личности переместились на другую сферу. «Потребность подростка в достижении успеха является довольно стабильной характеристикой личности, и уровень мотивации успеха, достигнутый в 8 лет, сохраняется в подростковом возрасте. При этом направленность достижений, безусловно, может меняться» [2, с. 56].

Задачей современных педагогов является формирование мотивации у подростка, для реализации его учебного потенциала. Подростки должны иметь желание осваивать научные знания и уметь их применять на практике, брать на себя ответственность за принятые решения и регулировать своё поведение, потому как ряд этих качеств является показателем успешности человека современности.

По мнению одного из известного российского психолога В.И. Сдободчикова, по завершении подросткового возраста у молодых людей формируется: «саморефлексия, осознание индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное врастание в различные сферы жизни» [3]

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Как мы уже выяснили, современные педагоги способствуют формированию и развитию мотивации у подростков. Существуют также и исследования, свидетельствующие о формировании и развитии мотивации в подростковом возрасте. Хочется, конечно же отметить всех педагогических работников. Благодаря их целенаправленному и тщательному труду, подростки все чаще достигают успехи. Мотивация в эпоху современности очень важна для подростка, потому как существует множество факторов, которые могут отвлекать от учебы и снижать мотивацию, и задача педагогов современности как можно больше снизить их влияние на подростков.

Список литературы

1. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека / В.К. Вилюнас. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 288 с.

2. Кручинин В.А. Формирование мотивации достижения успеха в подростковом возрасте: монография / В.А. Кручинин, Е.А. Булатова. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2010. – 155 с. ISBN 978–5-87941–609

3. Слободчиков В.И. Психология развития человека / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. – 2013. – 213 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)