

Чикова Ирина Вячеславовна

канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
г. Орск, Оренбургская область

К ПРОБЛЕМЕ КАЧЕСТВЕННОГО СВОЕОБРАЗИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ДЕТЕРМИНАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: статья посвящена теоретическому анализу дефиниции «агрессивное поведение», раскрытию проблемы через призму теоретических изысканий теоретиков и практиков психолого-педагогической и социологической наук и выделению детерминации данного типа поведения.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, личность, подходы, сущность агрессивного поведения человека, детерминация агрессивного поведения человека.

Знакомство с теоретическими основами проблематики агрессивного поведения позволяет отметить разночтения, разные векторы рассмотрения феномена.

Относительно последнего, агрессию и агрессивность определяют:

- как врожденную реакцию человека для «защиты занимаемой территории» (К. Лоренц, М. Адри);
- как стремление к господству (Т. Моррисон);
- реакцию личности на враждебную человеку окружающую действительность (К. Хорки, Э. Формм);
- реакция живого существа на фрустрацию потребностей и конфликт (К. Маллер, Т. Дуб, Д. Доллард).

Следовательно, в науке наблюдаются разные трактовки агрессии и агрессивного поведения.

Агрессия определяется как поведение, действия человека или коллектива, направленное на нанесение физического или психического вреда человеку или предмету.

Под агрессивностью понимается не вызванная объективными обстоятельствами (как необходимая ответная реакция), неспровоцированная враждебность человека по отношению к людям, к окружающему миру, свойство или черта личности, проявляющаяся в тенденции нападать, причинять неприятности, наносить вред людям, животным, окружающему миру.

Агрессивное поведение определяется специфической формой действий, некоторые определения называют такие действия враждебными, которые характеризуются демонстрацией превосходства в силе или применении силы по отношению к другому человеку или группе лиц, которым субъект стремится причинить ущерб.

Исходя из этого, агрессивные проявления можно разделить на два основных типа:

- 1) мотивационная агрессия как самооценność;
- 2) инструментальная агрессия как средство.

Агрессивность имеет качественную и количественную характеристику. Как и всякое свойство, она имеет различную степень выраженности: от почти полного отсутствия до ее предельного развития.

Так, в частности, Лебединский В.В. отмечает, что агрессия может носить нестойкий, эпизодический характер, либо быть наиболее частым реагированием ребенка на воздействие из окружения и выглядеть как патологическое влечение.

Агрессивное поведение может быть в форме демонстрации неприязни и недоброжелательности до словесных оскорблений («вербальная агрессия») и применения грубой физической силы («физическая агрессия») (В.И. Моросанова, М.Д. Гаралева).

У детей и школьников, например, Маралов В.Г. выделил следующие наиболее распространенные формы агрессивности:

- физическая агрессивность (драки);

- устная агрессия (оскорбления, брань и т. д.);
- вспыльчивость;
- непослушание;
- вандализм (разрушительное отношение к вещам).

Агрессия может быть подразделена:

- на внешнюю, нацеленную на социальное и предметное окружение субъекта;
- аутоагрессию (вплоть до суицида), нацеленную на самого субъекта и являющуюся средством самонаказания в режиме отреагирования бессознательного чувства вины.

По направленности агрессивное поведение также может быть:

- непосредственным, прямым, т. е. направленным против объекта, который является источником фрустрации;
- смешанным, когда индивид, испытывающий фрустрацию, не может направить свое агрессивное поведение непосредственно против источника фрустрации и ищет «козла отпущения».

Лебединский В.В. выделил следующие параметры тяжести агрессивных проявлений:

- частота и легкость возникновения;
- степень неадекватности или иной ситуации, в которой возникает агрессия;
- фиксированность на агрессии;
- степень напряженности в агрессивных действиях;
- форма агрессии.

Таким образом, исходя из всего многообразия представленных теорий, важным и неоспоримым является то, что агрессивность – вспышка; реакция, отрицательно заряженная и направленная по отношению к какому-либо субъекту или объекту. Агрессия субъективно обусловлена и может принимать как целесообразные, так и деструктивные формы.

Список литературы

1. Абульханова-Славская К.А. Проблема индивидуальности в психологии / К.А. Абульханова-Славская // Психология индивидуальности: новые модели и концепции: коллективная монография под ред. Е.Б. Старовойтенко, В.Д. Шадрикова. – М.: МПСИ, 2009. – С. 14–63.
2. Ахмедбекова Р.Р. Сущность агрессии и причины ее проявления у младших школьников / Р.Р. Ахмедбекова // Начальная школа плюс до и после. – 2011. – №9. – С. 35–39.
3. Белокопытов В.В. Агрессия как форма девиантного поведения: теоретический анализ / В.В. Белокопытов // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – №6. – С. 350–356. – EDN NBFLLX
4. Колосова С. Агрессия и агрессивность / С. Колосова // Школьный психолог. – 2000. – №25. – 2 с.
5. Петровский А.В. Введение в психологию / А.В. Петровский, В.А. Петровский. – М.: Высшая школа, 2017. – 512 с. – ISBN 5-32636-5042-2.
6. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий / К.К. Платонов. – М.: Высшая школа, 2014. – 289 с. – ISBN 995-102-57356-2.
7. Шестакова Е.Г. Личностные предпосылки агрессии / Е.Г. Шестакова, Л.Я. Дорфман // Мир психологии. – 2011. – №1. – С. 211–225. – EDN NUHJHD