

Шакура Екатерина Андреевна

магистрант

Научный руководитель

Приймак Юрий Владимирович

д-р ист. наук, профессор, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация: статья посвящена вопросу организационно-методического обеспечения психологической безопасности. Авторами отмечено, что для обеспечения психологической безопасности детей в образовательном учреждении необходима определенная нормативная база, соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций и обеспечение психологической безопасности каждой личности.

Ключевые слова: психологическая безопасность, образовательное учреждение, методические основы обеспечения психологической безопасности.

Психологическая безопасность школьников на уроках истории является важным компонентом образовательного процесса, направленного на формирование у учащихся устойчивых навыков гражданской ответственности и патриотизма. Организационно-методические основы реализации данного процесса включают в себя создание доверительной атмосферы в классе, где каждый ученик чувствует себя услышанным и защищённым.

Для достижения психологической безопасности необходимо внедрение специальных методик, способствующих самовыражению и самопринятию де-

тей, а также проведение занятий, в ходе которых учащиеся могли бы обсуждать свои страхи и опасения. Это могут быть открытые диалоги, ролевые игры и группы поддержки, которые помогут снизить уровень тревожности и повысить уверенность в своих действиях.

При этом роль педагога становится ключевой – учитель должен не только передавать знания, но и стать инициатором и модератором обсуждений, способным выявить и предотвратить возможные конфликты, а также поддерживать психологический микроклимат, способствующий гармоничному развитию личности каждого ученика. Таким образом, организационно-методические подходы к обеспечению психологической безопасности будут способствовать не только формированию защитных навыков, но и воспитанию ответственного гражданина.

Одной из основных задач психолого-педагогического сопровождения является развитие компетенций безопасного поведения у детей и подростков. Это включает в себя формирование у них навыков осознанного отношения к опасным ситуациям, умение оценивать риски и принимать правильные решения. Педагоги и психологи работают над повышением уровня осведомленности учащихся о потенциальных опасностях и способах их предотвращения.

С помощью методов психологической коррекции и педагогического воздействия специалисты обеспечивают поддержку детям в период кризиса, помогая им преодолеть страхи, тревоги и негативные эмоции. Важно создать благоприятную атмосферу доверия, где ребенок чувствует себя защищенным и понятым.

Обязательные условия психологической безопасности на уроке истории представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Обязательные условия психологической безопасности на уроке

Основы безопасности и защиты Родины

Чтобы обеспечить высокий уровень психологической безопасности на уроке истории, необходимо опираться на важнейшие принципы образовательной среды:

– опора на развивающее образование, основной целью которого является не обучение, а развитие эмоциональной, социальной и духовной сфер сознания;

– психологическая защита и поддержка прав на безопасное взаимодействие всех субъектов в образовательной среде;

– формирование социально-психологических навыков: навыков и умений, позволяющих правильно выбирать свой жизненный путь и соответствующее поведение, самостоятельно анализировать и решать проблемы, исключая психологическое насилие.

На уроке проявляются различные типы реакций подростков на предоставляемую информацию, нестандартные или кризисные ситуации на предстоящих экзаменах, которые обсуждаются на уроке, при выполнении практических заданий. Задача учителя – помочь в этой ситуации и тем самым показать пример правильного, корректного поведения и выход из кризисной ситуации на предстоящих экзаменах.

Список литературы

1. Колесов В.И. Патриотическое воспитание в третьем тысячелетии: учебник / В.И. Колесов. – М.: Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2023. – 500 с. – ISBN 978-5-605-09039-7. – EDN QVMWSR.