

УДК 378.147:004:616–089.168.1

DOI 10.21661/r-115257

*Дябкин Евгений Владимирович***КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ
В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Аннотация: в настоящее время актуальным является вопрос внедрения новых компьютерных технологий в учебный процесс студентов. Современному студенту медицинских вузов для качественной подготовки необходимы компьютерные программы, которые будут помогать усваивать необходимый учебный материал, стимулировать познавательный интерес к предмету. Обучающая flash-программа разработана для внедрения в учебный процесс и содержит модуль «Уход за больными хирургического профиля». Образовательный материал, содержащийся в программе, знакомит со структурой и оснащением хирургического отделения, в программе используется анимационный ролик. Итогом обучающей программы является проверка качества усвоенного учебного материала путем проведения тестирования и решения ситуационных задач. Данная статья посвящена выше обозначенной проблеме.

Ключевые слова: flash-программа, устройство хирургического отделения.

*Dyabkin Evgenij Vladimirovich***LEARNING COMPUTER TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT
OF EDUCATIONAL PRACTICE «CARE FOR SURGICAL PATIENTS»**

Abstract: this article deals with the problem of implementation in the educational process of new computer technologies. Modern students of medical educational institutions need computer programs, which encourage them to absorb necessary educational material and stimulate cognitive interest in the subject. This training flash program is recommended for implementation in the educational process in educational practice and it consists of «Care for surgical patients» module. The computer program includes educational material, revealing the structure and equipment of the surgical

department with the use of animation clip. In order to check the quality of learning, the student must pass a test and solve situational problems. This article is devoted to the indicated problem.

Keywords: *flash program, the device of the surgical department.*

Введение. В современном обществе в образовательных учреждениях компьютеризация и информатизация занимает важную роль в учебном процессе. Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать обучение студентов, повысить эффективность усвоенного научного материала по различным дисциплинам [1; 4].

Внедрение в учебный процесс обучающихся информационных технологий, позволяет студентам приобретать больше знаний и умений, которые необходимы для квалифицированной подготовки врачебных кадров [2; 3].

Внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, позволяет улучшить образовательный, научный процесс.

Информационные технологии оказывают существенное влияние на содержание, методы и организацию учебного процесса по различным дисциплинам [4].

В настоящее время в медицинских вузах Российской Федерации отсутствуют адаптированные компьютерные обучающие программы для студентов, которые позволили бы ознакомить их со структурой работы хирургических и терапевтических стационаров, и помочь в освоении учебной практики «Уход за больными хирургического и терапевтического профиля» [5].

Цель работы: создание обучающей компьютерной программы по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», модуль «Уход за больными хирургического профиля» для студентов высших учебных медицинских учреждений и внедрение ее в педагогическую практику.

Целью обучения на первых этапах учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» является формирование у студентов профессиональных представлений о структуре хирургического отделения, его оснащении, противоэпидемическом режиме и др.

Материалы и методы. Создана инновационная компьютерная обучающая программа по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», модуль «Уход за больными хирургического профиля», выполненная с использованием программного обеспечения Flash Player 10.1.102.64 (Adobe Systems Incorporated, USA, 2006).

Разработанная обучающая компьютерная программа включает образовательный материал, раскрывающий структуру и оснащение хирургического отделения. Формат анимационного ролика позволяет наглядно ознакомить студентов со структурой хирургического отделения, прежде, чем они окажутся на практике.

Использование компьютерных программ при прохождении учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» является важным составным элементом для активного запоминания студентами пройденного материала. По нашему мнению, использование современных компьютерных технологий поможет совершенствовать процесс обучения и послужит коллегам методической помощью в качестве улучшения учебно-воспитательного процесса.

Студенты имеют возможность не только для самоподготовки, но и проверить свои успехи с помощью специальных модулей «Тестирование» и «Решение ситуационных задач».

На сегодняшний день созданные компьютерные программы внедрены в образовательный процесс на кафедре общей хирургии Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Эксплуатируемые компьютерные методики постоянно применяются на кафедре. Студенты и профессорско-преподавательский состав с воодушевлением приступили к использованию новых программ. Хотя данная работа по со-

зданию таких программ очень трудоёмкая и старательная, она является достаточно эффективной, с помощью которой повышается уровень преподавания и обучения на кафедре.

Заключение: формировать профессиональную компетентность у будущих врачей нужно с первого курса обучения, в ходе первого знакомства со стационаром на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля». С помощью электронной программы еще находясь в классе возможно наглядно показать студентам, как будет выглядеть отделение, когда они попадут туда, на что стоит обратить внимание- это позволит сэкономить время на разъяснения в самих отделениях, что также помогает уделить больше времени практической части.

Разработанная программа стимулирует студентов к обучению, придает интерес к предмету, улучшает педагогический процесс на кафедре, а также качество подготовки будущего врача.

Список литературы

1. Винник Ю.С. Использование компьютерных средств обучения в процессе преподавания общей хирургии / Ю.С. Винник, Е.В. Дябкин, Е.С. Василена // Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования. Вузовская педагогика: Материалы конференции. – Красноярск: КрасГМУ, 2012. – С. 147–148.

2. Андреев А.А. E-learning: некоторые направления и особенности применения / А.А. Андреев, В.А. Леднев, Т.А. Семкина // Высшее образование в России. – 2009. – №8. – С. 88–92.

3. Дябкин Е.В. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе / Е.В. Дябкин, Л.В. Кочетова, Р.А. Пахомова // Сибирское медицинское обозрение. – 2014. – №2. – С. 90–92.

4. Морозова И.В. Применение 3d-моделирования и информационных технологий в повышении эффективности изучения оперативной хирургии и топографической анатомии / И.В. Морозова, Н.А. Мартынова // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – №8. – Ч. 2. – С. 213–213.

5. Пустобаева О.Н. Электронный учебник в организации и управлении учебным процессом // Успехи современного естествознания. – 2008. – №4. – С. 57–58.

Дябкин Евгений Владимирович – канд. мед. наук, ассистент кафедры общей хирургии им. проф. М.И. Гульмана ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава РФ, Russia, Krasnoyarsk.

Dyabkin Evgeny Vladimirovich – candidate of medical sciences, assistant of the Department of General Surgery named after prof. M.I Gulman FSFEI of HE “Professor V.F. Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University” of Russian Federation Ministry of Health, Russia, Krasnoyarsk.
